

Александрова Дарья
Георгиевна
учитель начальных
классов

МАОУ СОШ №8 с
УИМ и АЯ

«Начальная школа XXI века»

Тема публичной лекции:

*«Как я вижу
современный*





**« Урок –это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства , показатель его кругозора. эрудиции»
В.А. Сухомлинский**



Современный, – это и совершенно новый, и не теряющий связи с прошлым, одним словом – актуальный. **Актуальный** [от лат. actualis – деятельный] означает важный, существенный для настоящего времени. А еще – действенный, современный, имеющий непосредственное отношение к интересам сегодня живущего человека, насущный, существующий, проявляющийся в действительности.



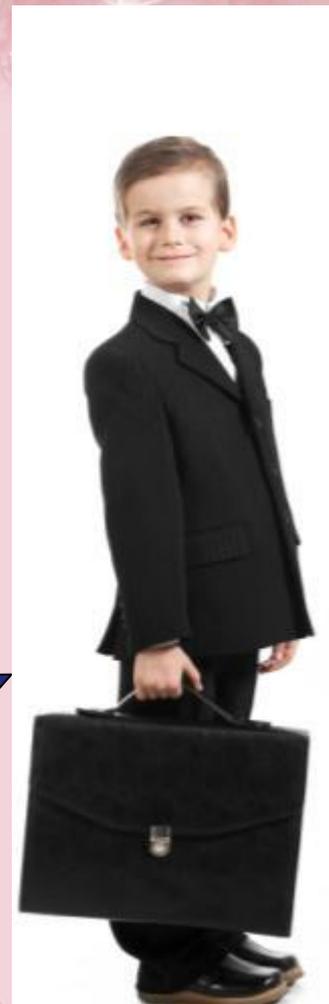
Формировать систему
учебных и
познавательных
МОТИВОВ

Формировать умения
принимать, сохранять,
реализовывать
учебные цели

Закладывать основу
формирования
учебной деятельности
ребёнка

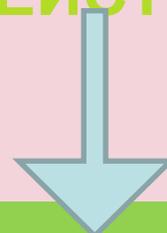
Формировать умения
планировать,
контролировать и
оценивать учебные
действия и их
результат

**Задача
начальной
школы**



ПРЕДМЕТНЫЕ
знания умения

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ
УЧЕБНЫЕ
ДЕЙСТВИЯ



**ПЛАНИРУЕМЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ**



Модели урока

Традиционная

Инновационная

деятельностная

Развивающая

КОМПОНЕНТЫ

Триединая цель урока

План- конспект

Преобладающая фронтальная форма обучения

Методы и приемы обучения

Типы уроков

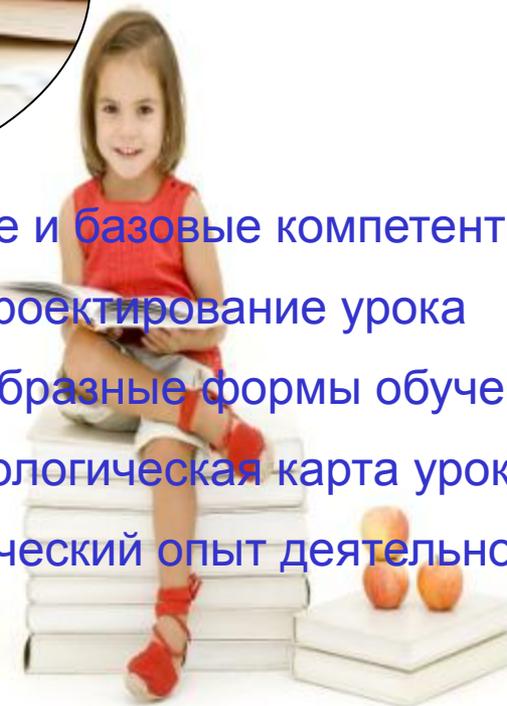
Ключевые и базовые компетентности

Проектирование урока

Разнообразные формы обучения

Технологическая карта урока

Практический опыт деятельности



ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ

«Знаниевая»
педагогика

Цель:
Формирование ЗУН

Ведущий тип деятельности,
осваиваемый учеником

Репродуктивный,
воспроизводящий

«Компетентностная»
педагогика

Цель:
развитие личности

Ведущий тип деятельности,
осваиваемый учеником

Исследовательский,
продуктивный, творческий

Характеристика образовательных моделей

«Знаниевая» педагогика

Функция учителя: носитель информации, хранитель норм и традиций, контролер

Позиция ученика: пассивность, объект деятельности учителя

«Компетентностная» педагогика

Функции учителя: организатор, сотрудничество, консультант

Позиция ученика: активность, наличие мотива к самосовершенствованию, наличие интереса к деятельности

Характеристика образовательных моделей

«Знаниевая» педагогика

Соотнесение новых представлений с системой ранее освоенных

Формирование понятий

«Компетентностная» педагогика

Проверка гипотез, открытие нового знания

Субъективное открытие закона, явления, закономерности; способа познания и механизма приобретения новых знаний о действительности

Характеристика образовательных моделей

«Знаниевая» педагогика

«Компетентностная» педагогика

Применение новых знаний в практической деятельности (сначала – по образцу, затем- в новой ситуации)

Овладение обобщенным способом решения учебной задачи

Контроль и самоконтроль усвоения нового материала

Самооценка, рефлексия результатов деятельности



**Применение
новейших
информационных
технологий**

**Разнообразие
типов урока**

**Современный
урок**

**Формирование
потребности
учащихся в познании
и умений учиться
(ОУУ)**

**Тщательное
проектирование
урока в процессе
его подготовки. Технологическая карта**

**Практическая
направленность**

**Применение идей
лично-ориентированного
и лично-развивающего
обучения**

Рефлексия

Так что же для нас современный урок ?

урок-познание

деятельность

открытие

самореализация

инициативность

профессионализм

потребность

Хоть выйди ты не в белый свет,
А в поле за околицей, —
Пока идешь за кем-то вслед,
Дорога не запомнится.
Зато, куда б ты ни попал
И по какой распутице,
Дорога та, что сам искал,
Вовек не позабудется.

(Н.Рыленков)



Если школьник хочет учиться, то он обязательно добьется успеха



Спасибо за внимание!

