

Современный урок глазами учителей, родителей и ученика



Марущак О.В., учитель
начальных классов

**Плохой учитель
преподносит истину,
хороший учит ее находить**
Фридрих Дистервег



Информация к размышлению

- Человек на 80% зависит от генетического кода.
- Только 2,2% детей могут учиться на одни пятерки.
- 6,7% - на пятёрки и четвёрки.
- 16,1% - на четвёрки.



- *Учитель в среднем проводит более 25 тысяч уроков ...*
- *Школьник посещает около 10 тысяч уроков за время обучения...*
- *Урок занимает приблизительно 98% учебного времени...*



Современный учитель

- применяет разнообразные современные методы и технологии обучения,
- руководствуется принципами организации современного урока,
- создаёт условия для благоприятного микроклимата на уроке,
- использует на уроке разноуровневое обучение,
- учит работать самостоятельно,
- организует поисковую деятельность учащихся по самостоятельной постановке учебных проблем и их решению



Требования к учителю:

- не говорить лишнего
- добиваться от учеников аргументированных ответов
- не произносить слов «неправильно», «неверно» - пусть ученики сами заметят ошибку, исправят и оценят ответ товарища
- чётко и точно формулировать задание
- способность к импровизации
- основная деятельность учителя не на уроке, а в процессе подготовки к нему
- учитель не актёр, а режиссёр



Девиз современного урока:

*Вместе не трудно,
вместе не тесно,
вместе легко и всегда
интересно!*



Современный урок

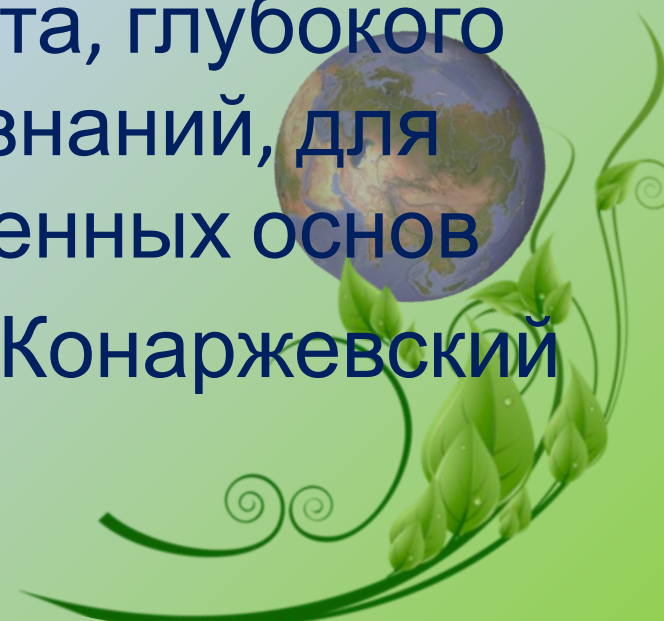
- **Современный** – это и совершенно новый, и не теряющий связи с прошлым, одним словом – актуальный.
- **Актуальный** [от лат. actualis – деятельный] означает важный, существенный для настоящего времени. А ещё – действенный, современный, имеющий непосредственное отношение к интересам сегодня живущего человека, насущный, существующий, проявляющийся в действительности.



Современный урок

Современный урок – это, прежде всего урок, на котором учитель умело использует все возможности для развития личности ученика, её активного умственного роста, глубокого и осмысленного усвоения знаний, для формирования её нравственных основ

Ю.А. Конаржевский



Главные задачи урока

- Свободно общаться
- Свободно думать, мыслить
- Свободно высказываться и аргументировать свою точку зрения



Современный урок

- фрагмент целостного образовательного процесса, сохраняющий все его признаки;
- урок - целостная система, где ни один компонент не может меняться независимо от других.



Черты современного урока

- Актуальность
- Креативность
- Информационность
- Действенность
- Системность
- Интерактивность
- Комфортность
- Коммуникативность



Ученик – живой участник образовательного процесса

- Учится самостоятельно добывать знания
- Ставит цель и решает проблемы
- Осуществляет действия целеполагания, планирования, программирования, контроля и оценивания



Отношения между учителем и обучающимися

- Д – доверие
- С – сотрудничество
- Р - равнопартнёрство



Правила управления успехом на уроке

1. Уметь видеть реальные сдвиги, изменения и достоинства детей, вовремя поддерживать ученика.
2. Авторитет, личность учителя – залог успеха учащихся.
3. Благоприятный психологический климат на уроке.
4. Способность учителя удивлять.
5. Любовь к детям.
6. Индивидуальный подход.
7. Умение учителя продумывать домашние задания.
8. Комментирование отметки.
9. Коллективная познавательная деятельность на уроке.



Современный урок глазами учеников и родителей

«весёлый, познавательный, интересный, нетрудный урок, на котором учитель и ученик свободно общаются»

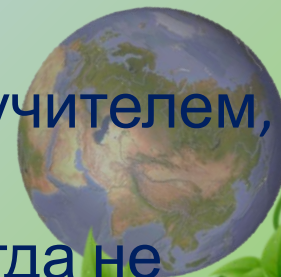
«урок, на котором не приходится каждый раз делать одно и то же»

«урок, на котором выслушивают любое твоё мнение»

«урок без страха»

«урок, который приносит радость от встречи с учителем, а не боязнь»

«чтобы его не прерывал звонок, чтобы он никогда не заканчивался»



Современный урок глазами учителей

«если урок интересен и для учеников, и для учителя, тогда он современный»

«урок, где дети не боятся высказывать своё мнение, урок на котором комфортно и учителю, и ученику»

«учитель и ученик – единое целое, учимся вместе, помогаем друг другу, роль учителя – направлять, помогать контролировать»

«урок должен воспитывать Творца и Деятеля»



Если мы будем учить сегодня
так, как мы учили вчера, мы
украдем у детей завтра

Джон Дьюи

