

**СОВРЕМЕННЫЙ УРОК:  
ПУТИ И ФОРМА  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ**

# Методический глоссарий

Современный урок – это развивающая система, состоящая из взаимосвязанных и взаимодействующих частей (цель, содержание учебного материала, методы обучения, формы организации учебного процесса), обеспечивающих интегративный результат процесса обучения.

Главная задача современного урока – поставить в центр ученика, его личность, очеловечить процесс обучения, создать такую атмосферу, которая характеризовалась бы вовлечённостью учащихся в общий труд учения, радостью познания, чувством успеха, движением вперёд, уважением к личному достоинству и обучающих, и обучаемых.

Эффективность урока определяется прежде всего результатами познавательного процесса: важнейшими показателями при этом выступают сформированность предметных знаний и умений, их практическое использование

*Наиболее эффективным методом преподавания является метод, когда прослеживается сочетание стандартных форм работы с нестандартными. Значительный эффект дает в работе сочетание методов проблемного и группового обучения, умение учеников пользоваться специальной и справочной литературой, использование ЭСО*

# АЛГОРИТМ КОНСТРУИРОВАНИЯ УРОКА



Цели

Тип урока

Структура урока

Содержание  
учебного материала

Средства и методы  
обучения

Формы деятельности

Оценка знаний,  
умений, навыков

Рефлексия урока,  
межпредметные  
связи, перспективы  
изучения

# Примерные схемы уроков

Урок систематизации и обобщения  
изученного материала:

организационный этап

этап подготовки учащихся к  
усвоению новых знаний

этап обобщения и  
систематизации изученного

этап информации учащихся о  
домашнем задании и  
инструктаж по его выполнению

## Схема урока усвоения нового материала:

организационный этап

этап подготовки учащихся к усвоению новых знаний

этап освоения новых знаний

этап закрепления новых знаний

этап информации учащихся о домашнем задании и инструктаж по его выполнению

# Схема урока закрепления изучаемого материала

организационный этап

этап подготовки учащихся к  
усвоению новых знаний

этап закрепления знаний

этап информации учащихся о  
домашнем задании и  
инструктаж по его выполнению

## Схема урока усвоения нового материала:

организационный этап

этап подготовки учащихся к усвоению новых знаний

этап освоения новых знаний

этап освоения новых знаний

этап информации учащихся о домашнем задании и инструктаж по его выполнению



# Урок проверки и оценки знаний

```
graph TD; A[Урок проверки и оценки знаний] --- B[организационный этап]; A --- C[этап подготовки учащихся к усвоению новых знаний]; A --- D[этап всесторонней проверки знаний]; A --- E[этап информации учащихся о домашнем задании];
```

организационный этап

этап подготовки учащихся к  
усвоению новых знаний

этап всесторонней проверки  
знаний

этап информации учащихся о  
домашнем задании

# Процент эффективности методов обучения на уроке

«Пирамида эффективности методов»



При выборе активных методов обучения предпочтение необходимо отдавать активной деятельности самого ученика