

**Современный урок  
в рамках ФГОС –  
разнообразии организационных форм и  
учет индивидуальных особенностей  
каждого обучающегося**



Учитель начальных классов  
МАОУ СОШ № 2 г. Покачи  
Лаврентьева Людмила  
Дмитриевна

«Плохой учитель преподносит истину,  
хороший учит ее находить»

Адольф Дистервег



Современное образование в России перешло  
на Федеральный государственный  
образовательный стандарт второго поколения  
(ФГОС)



# Урок - главная составная часть учебного процесса

**Современный урок –**  
это такой урок, на  
котором ученик из  
пассивного слушателя  
превращается в  
активного участника  
процесса

**Системно –  
деятельностный подход**  
и его развивающая  
функция даёт  
возможность раскрыть  
индивидуальные  
возможности личности  
школьника

# Важно

```
graph TD; A[Важно] --> B[обращать внимание на личные качества ученика, его наклонности и способности к тому или иному предмету]; A --> C[раскрыть в ребенке все его таланты, дать возможность укрепить веру в своих силах]; A --> D[настроить его на работу по поиску решения трудных задач];
```

обращать внимание на личные качества ученика, его наклонности и способности к тому или иному предмету

раскрыть в ребенке все его таланты, дать возможность укрепить веру в своих силах

настроить его на работу по поиску решения трудных задач

# Виды организационных форм обучения:

- 
- 
- 

В  
Т  
С  
Д  
Ж  
В  
Ю  
П  
О  
С  
С  
Д  
И  
В

При фронтальном обучении учитель управляет учебно-познавательной деятельностью всего класса



При групповых формах обучения учитель управляет учебно-познавательной деятельностью групп учащихся класса



Индивидуальное обучение учащихся не предполагает их непосредственного контакта с другими учениками



# Индивидуальные особенности младших школьников:

- разный уровень подготовки к усвоению знаний
- разный тип нервной системы
- разная познавательная сфера

***Особое значение в индивидуальной работе со школьниками имеют три момента:***

- 1) в общении с ними очень важно тёплое, сердечное, доброжелательное отношение;
- 2) умение выявить то положительное, что имеется в личности каждого школьника;
- 3) выражение доверия к нравственным силам школьников

*Детей учить сегодня трудно,  
И раньше было нелегко.  
Читать, считать, писать учили:  
«Дает корова молоко».  
Век XXI - век открытый  
Век инноваций, новизны,  
Но от учителя зависит  
Какими дети быть должны.  
Желаю вам, чтоб дети в вашем классе  
Светились от улыбок и любви.  
Терпенья вам и творческих успехов  
В такие непростые наши дни!*