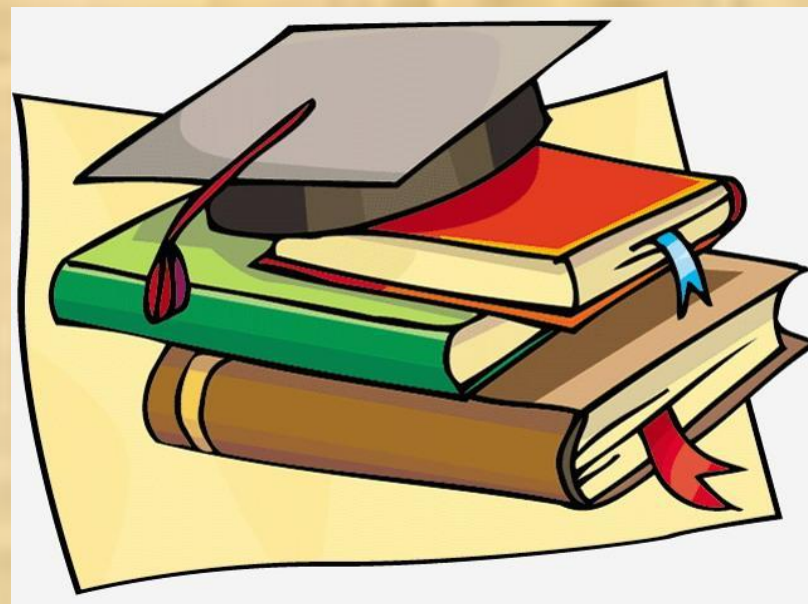




МБОУ «Тайнинская ООШ»

# «Современный урок в начальной школе с учётом требований ФГОС»



Учитель начальных классов  
Котлярова Р. С.

## *Ингредиенты:*

1. Орг. момент
2. Определение темы урока
3. Актуализация и коррекция опорных знаний
4. Целеполагание. Мотивация.
5. Закрепление в знакомой ситуации (типовые задания)  
в измененной ситуации (конструктивные задания)
6. Творческое применение, углубление знаний в новой ситуации (проблемные задания)
7. Информация о домашнем задании
8. Рефлексия





**РИ – РУ – РЮ – РЯ – РЕ -**

**О-ПА-ДА-ЮТ ЛИС-ТЪЯ В СЕН-ТЯБ-РЕ**

**ГА – ГУ – ГЫ – КА – ГО –**

**ЕСТЬ ИГ-РУШ-КИ У МАР-ГО**

**ВИЧ – РЫК – МАК – ТОК – БАК –**

**ЧИ-ТА-ЕМ МЫ НЕ ПРОС-ТО ТАК**

**АК – ОК – ИК – КА – УК –**

**НА ЛИСТ У-СЕЛ-СЯ МАЙ-СКИЙ ЖУК**

**Определите фамилию автора, с  
произведением которого мы  
сегодня познакомимся:**

**□С.Я. Маршак**

**□В. Д. Берестов**

**□Н.Н. Носов**

**□А.Л. Барто**



# Технология поиска решения учебной проблемы

Урок математики в 3 классе.

2.Актуализация знаний.

$$46:2=$$

$$68:2= \text{ (аналогично)}$$

Кто сможет подробно объяснить решение этого выражения?

$$46:2=(\mathbf{40+6}):2=40:2+6:2=20+3=23$$

(один ученик у доски, остальные в тетради)

$$42:3=(40+2):3=40:3+2:3=$$

**Проблема!**

**Что делать?**

$$42:3=(\mathbf{21+21}):3=$$
$$21:3+21:3=7+7=\mathbf{14}$$

$$42:3=(\mathbf{27+15}):3=$$
$$27:3+15:3=9+5=\mathbf{14}$$

$$42:3=(\mathbf{30+12}):3=$$
$$30:3+12:3=10+4=\mathbf{14}$$

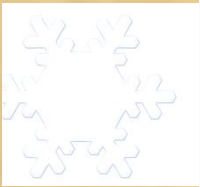
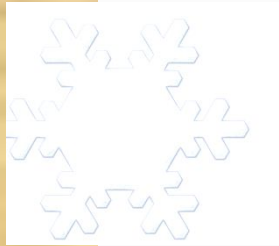
$$72:2=$$

Дети: Надо искать другие слагаемые, которые будут делиться.

(возникло противоречие между знанием и незнанием)

Рассмотрели все способы. Выбор самого удобного.

$50:2=$  (После решения подобных выражений, дети понимают, что делимое надо заменить на сумму удобных слагаемых. А первое из слагаемых должно являться наибольшим числом десятков, делящихся на делитель).





# Домашнее задание:

Стр.60 -64 подготовить выразительное чтение рассказа «На горке» Н. Носова по ролям.

**1 уровень:** Нарисовать рисунок к рассказу.

**2 уровень:** Придумать вопросы к тексту рассказа.

**3 уровень:** Поставить с товарищами сценку по диалогу Котьки и ребят. Для этого распределить роли и выучить слова.



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

