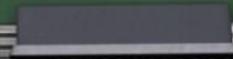
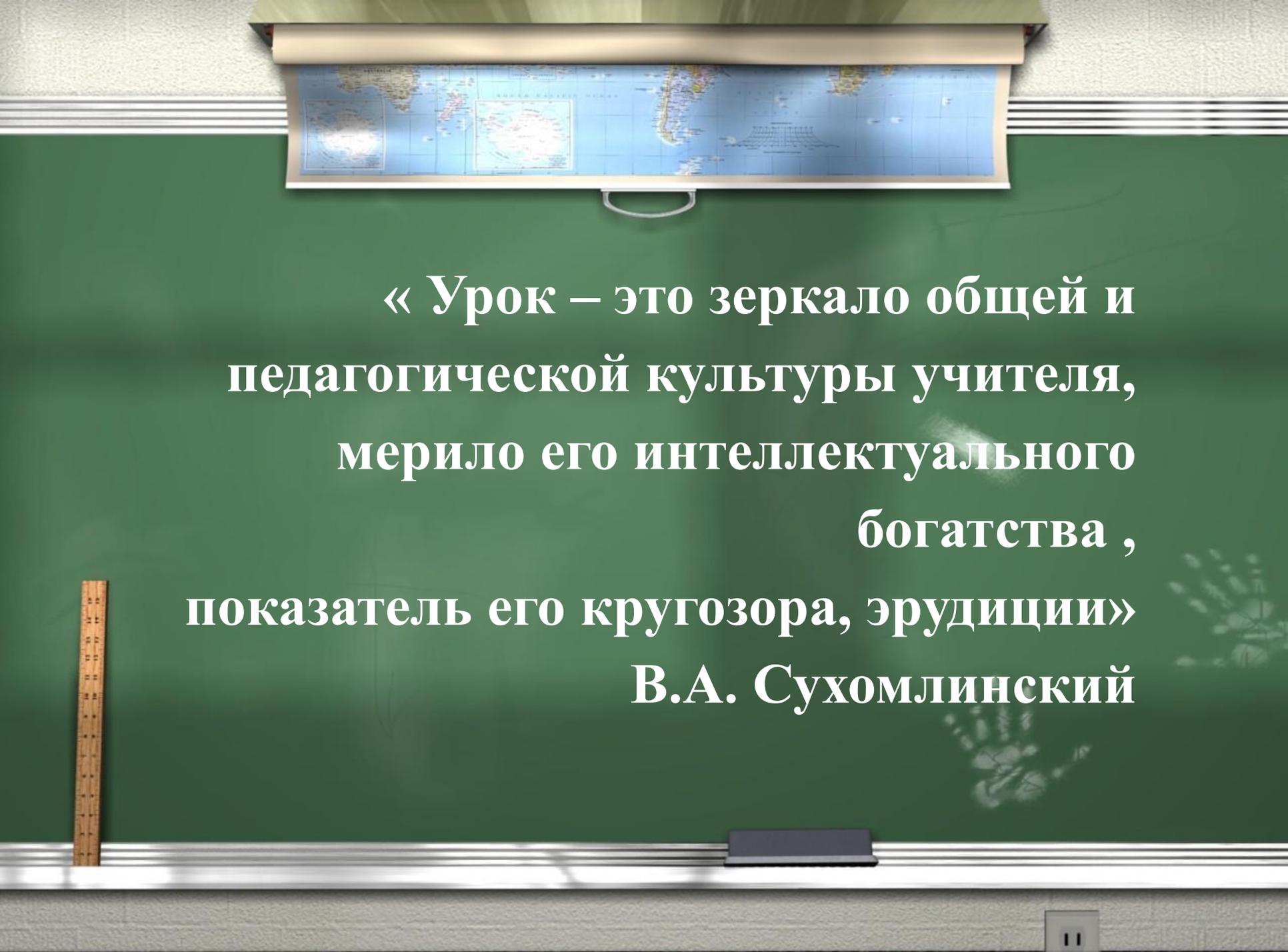




«Современный урок в свете требований ФГОС»





**« Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства , показатель его кругозора, эрудиции»
В.А. Сухомлинский**

«Современный урок в свете ФГОС»

Ингредиенты:

1. Оргмомент
2. Определение темы урока
3. Актуализация и коррекция опорных знаний
4. Целеполагание. Мотивация.
5. Закрепление в знакомой ситуации в измененной ситуации
6. Творческое применение, углубление знаний в новой ситуации
7. Информация о домашнем задании
8. Рефлексия

Планируемые результаты: три основные группы результатов

ЛИЧНОСТНЫЕ

Самоопределение:
внутренняя позиция школьника;
самоуважение и самооценка

Смыслообразование:
мотивация (учебная, социальная);
границы собственного
знания и «незнания»

**Морально-этическая
ориентация:**
ориентация на выполнение
моральных норм;

МЕТАПРЕДМЕТНЫ Е

Регулятивные:
управление своей деятельностью;
контроль и коррекция;
инициативность и самостоятельность

Коммуникативные:
речевая деятельность;
навыки сотрудничества

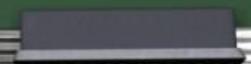
Познавательные:
работа с информацией;
работа с учебными моделями;
использование знако-символических
средств, общих схем решения;
выполнение логических операций
сравнения, анализа, обобщения,
классификации, установления
аналогий, подведения под понятие

ПРЕДМЕТНЫЕ

**Основы научных
знаний**

**Опыт по получению
и преобразованию
нового знания**

**Предметные и
метапредметные
действия с
материалом**



Современный урок

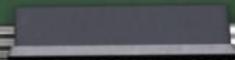
- урок с использованием техники;
- урок, на котором осуществляется индивидуальный подход каждому ученику;
- урок , содержащий разные виды деятельности;
- урок , на котором ученику должно быть комфортно;
- урок, на котором деятельность должна стимулировать развитие познавательной активности ученика;
- современный урок развивает у детей креативное мышление;
- современный урок воспитывает думающего ученика-интеллектуала;
- урок предполагает сотрудничество, взаимопонимание, атмосферу радости и увлеченности.

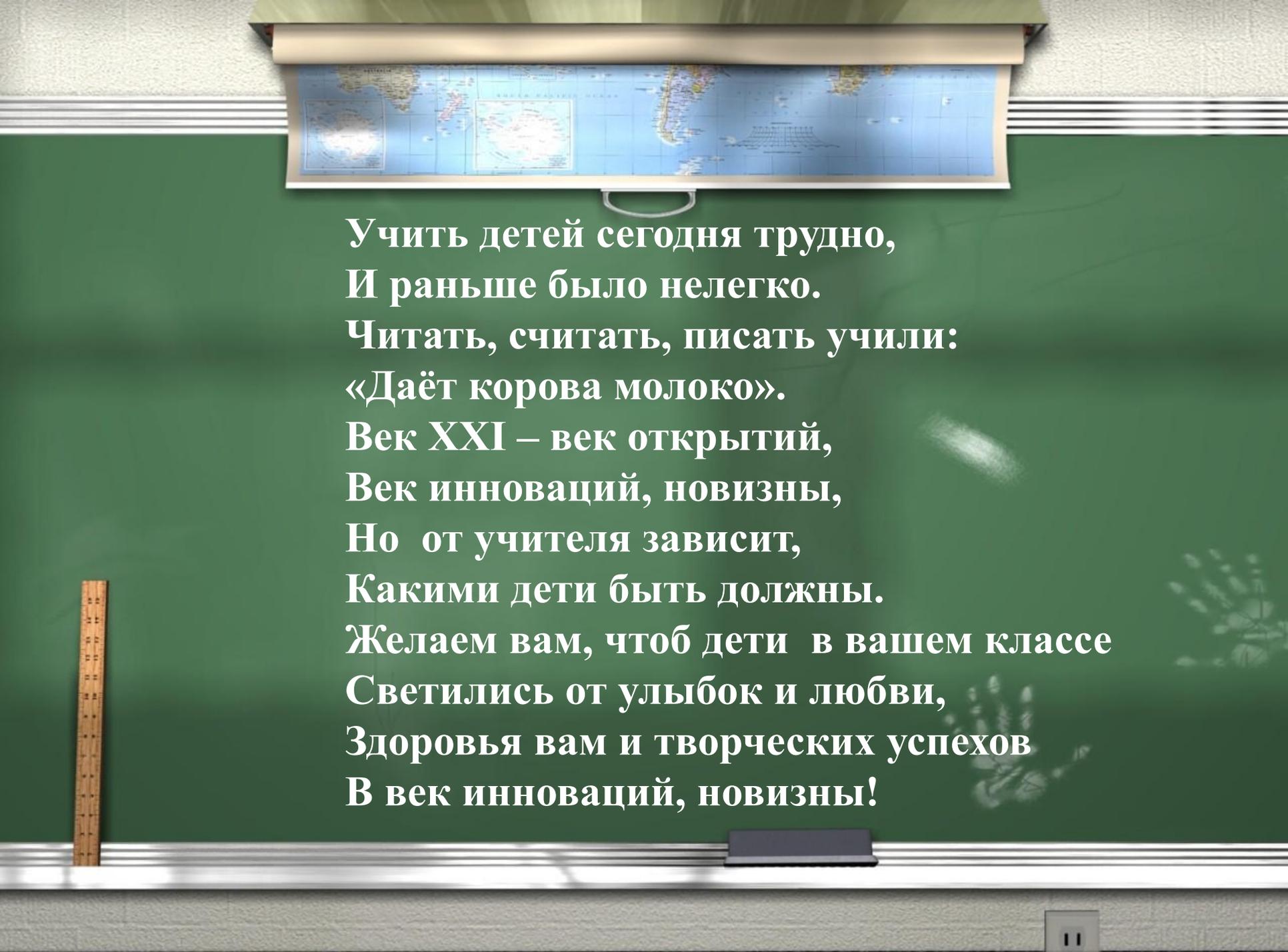
Требования к современному уроку:

- хорошее начало и хорошее окончание.
- четко сформулированные тема, цель, задачи урока;
- урок должен быть проблемным и развивающим;
- учитель активизирует деятельность учащихся;
- вывод делают сами учащиеся;
- минимум репродукции и максимум творчества и сотворчества;
- времясбережение и здоровьесбережение;
- учет уровня и возможностей учащихся;
- урок должен быть добрым.



В отличие от стандарта 2004 года новый ФГОС внес существенные изменения в цели, содержание и организацию учебно-воспитательного процесса, которые влекут за собой необходимость перестройки всей образовательной деятельности в начальной школе и в первую очередь УЧИТЕЛЯ, обеспечивающего ее.





Учить детей сегодня трудно,
И раньше было нелегко.
Читать, считать, писать учили:
«Даёт корова молоко».
Век XXI – век открытий,
Век инноваций, новизны,
Но от учителя зависит,
Какими дети быть должны.
Желаем вам, чтоб дети в вашем классе
Светились от улыбок и любви,
Здоровья вам и творческих успехов
В век инноваций, новизны!