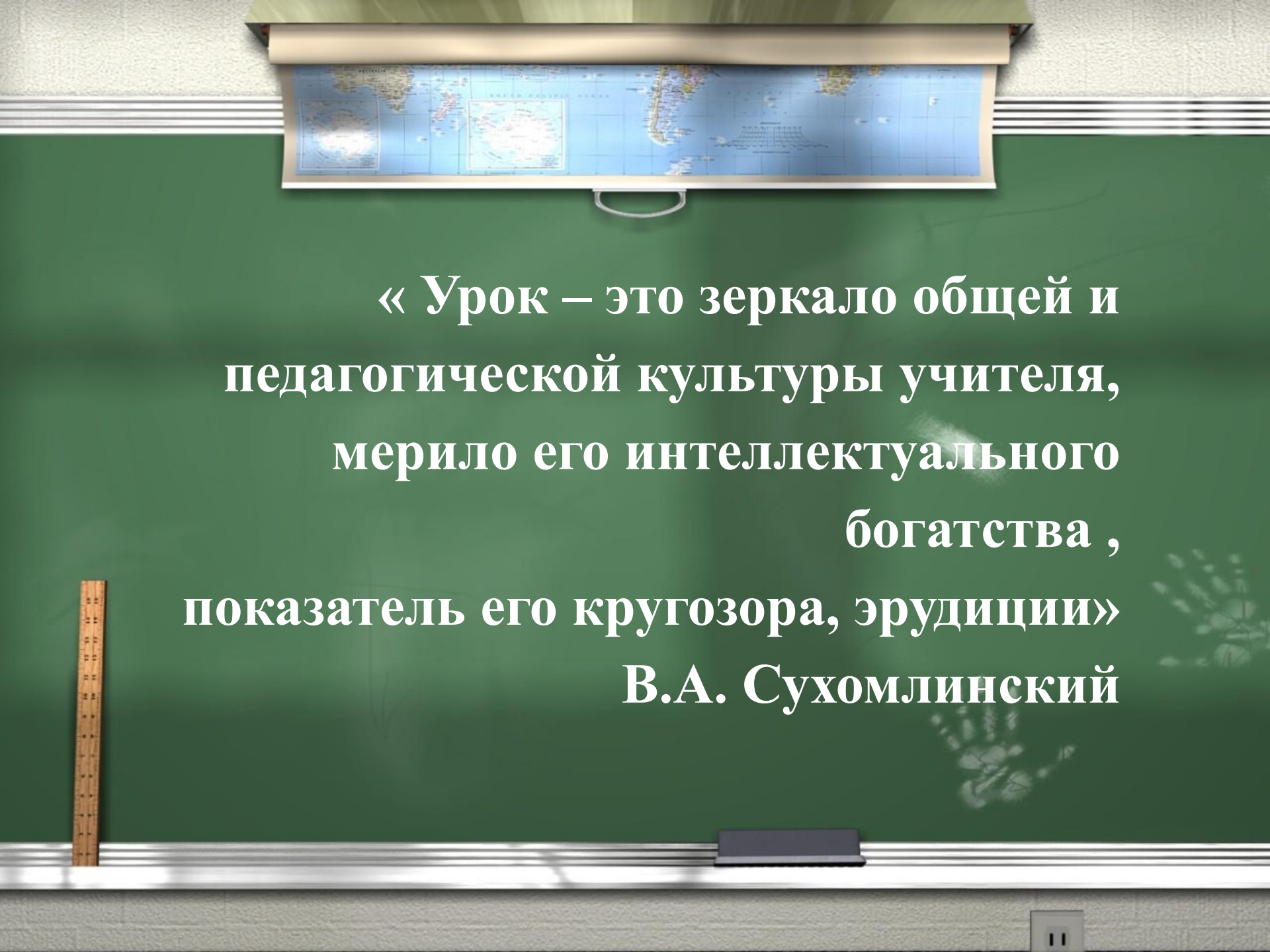


«Современный урок в свете  
требований ФГОС»



**« Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции»**  
**В.А. Сухомлинский**

# «Современный урок в свете ФГОС»

## Ингредиенты:

1. Оргмомент
2. Определение темы урока
3. Актуализация и коррекция опорных знаний
4. Целеполагание. Мотивация.
5. Закрепление в знакомой ситуации в измененной ситуации
6. Творческое применение, углубление знаний в новой ситуации
7. Информация о домашнем задании
8. Рефлексия

# Планируемые результаты: три основные группы результатов

## ЛИЧНОСТНЫЕ

**Самоопределение:**  
внутренняя позиция школьника;  
самоуважение и самооценка

**Смыслообразование:**  
мотивация (учебная, социальная);  
границы собственного  
знания и «незнания»

**Морально-этическая  
ориентация:**  
ориентация на выполнение  
моральных норм;

## МЕТАПРЕДМЕТНЫ Е

**Регулятивные:**  
управление своей деятельностью;  
контроль и коррекция;  
инициативность и самостоятельность

**Коммуникативные:**  
речевая деятельность;  
навыки сотрудничества

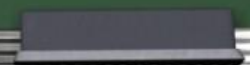
**Познавательные:**  
работа с информацией;  
работа с учебными моделями;  
использование знако-символических  
средств, общих схем решения;  
выполнение логических операций  
сравнения, анализа, обобщения,  
классификации, установления  
аналогий, подведения под понятие

## ПРЕДМЕТНЫЕ

**Основы научных  
знаний**

**Опыт по получению  
и преобразованию  
нового знания**

**Предметные и  
метапредметные  
действия с  
материалом**



## Современный урок

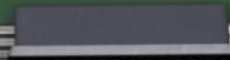
- урок с использованием техники;
- урок, на котором осуществляется индивидуальный подход каждому ученику;
- урок , содержащий разные виды деятельности;
- урок , на котором ученику должно быть комфортно;
- урок, на котором деятельность должна стимулировать развитие познавательной активности ученика;
- современный урок развивает у детей креативное мышление;
- современный урок воспитывает думающего ученика-интеллектуала;
- урок предполагает сотрудничество, взаимопонимание, атмосферу радости и увлеченности.

# Требования к современному уроку:

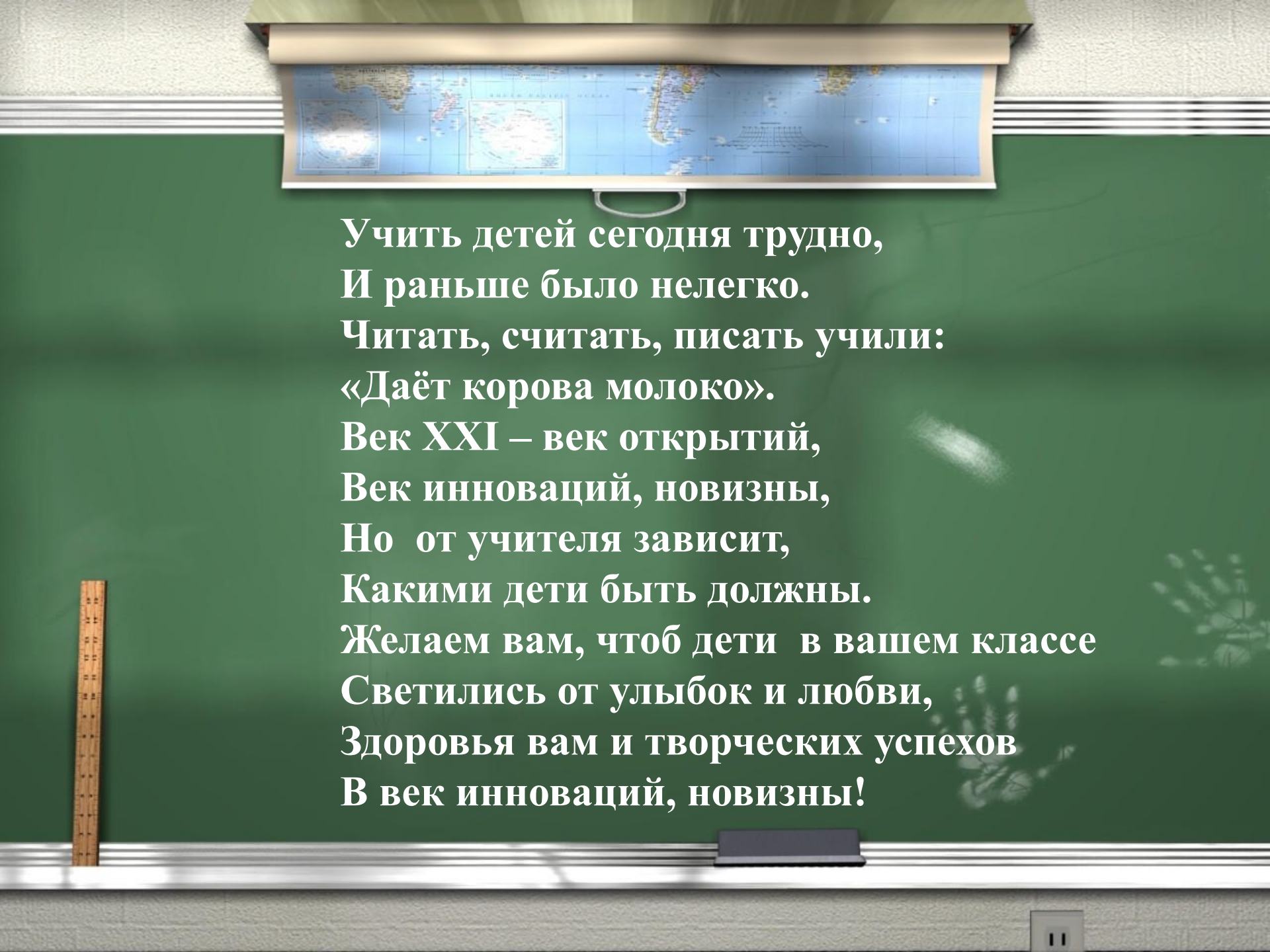
- хорошее начало и хорошее окончание.
- четко сформулированные тема, цель, задачи урока;
- урок должен быть проблемным и развивающим;
- учитель активизирует деятельность учащихся;
- вывод делают сами учащиеся;
- минимум репродукции и максимум творчества и сотворчества;
- времясбережение и здоровьесбережение;
- учет уровня и возможностей учащихся;
- урок должен быть добрым.



В отличие от стандарта 2004 года новый ФГОС внес существенные изменения в цели, содержание и организацию учебно-воспитательного процесса, которые влекут за собой необходимость перестройки всей образовательной деятельности в начальной школе и в первую очередь УЧИТЕЛЯ, обеспечивающего ее.







Учить детей сегодня трудно,  
И раньше было нелегко.  
Читать, считать, писать учили:  
«Даёт корова молоко».  
Век XXI – век открытий,  
Век инноваций, новизны,  
Но от учителя зависит,  
Какими дети быть должны.  
Желаем вам, чтоб дети в вашем классе  
Светились от улыбок и любви,  
Здоровья вам и творческих успехов  
В век инноваций, новизны!