

Современный урок в условиях  
реализации национальной  
образовательной инициативы  
«Наша новая школа»

Выступление учителя начальных классов  
I квалификационной категории  
МБОУ СОШ №40 г. Владимира  
Кузьминой Натальи Александровны



# 5 пунктов президентской инициативы

1. Возможность раскрыть способности, подготовиться к жизни. Обновленное содержание образования.

Новое поколение образовательных **стандартов**

2. Разветвленная система поиска и поддержки **талантливых детей**, их сопровождения в течение всего периода становления личности

3. Система стимулов для лучших педагогов, постоянного повышения их квалификации, пополнения новым поколением **учителей**

4. Новые **принципы работы школ**, порядок их проектирования, строительства и формирования материально-технической базы.

Находиться в школе должно быть комфортно

5. К каждому ученику – индивидуальный подход, минимизирующий риски для **здоровья** в процессе обучения



## Возможность раскрыть свои способности

**Выбор**  
из широкого меню



**«Разносторонняя»**  
программа для всех

## Подготовка к жизни в технологичном конкурентном мире

Требования к  
**учебникам**



Требования к  
**технологиям**

## Обновление содержания образования

**Обсуждения**  
содержания **учителями**  
– победителями ПНПО



**Разработка примерных**  
**программ с участием**  
**академий**

## Оценка выполнения требований к результатам

Объективные исследования  
качества и **добровольное**  
индивидуальное оценивание



**Обязательный ЕГЭ**  
после 4 и 9 классов



# 1.3. Цели и образовательный результат

**2004**

- овладение умениями
- практическое применение знаний и умений (ключевые компетенции)
- освоение знаний

**новый стандарт**

*Формирование предметных и универсальных способов действий*, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе

- *воспитание умения учиться* - способности к самоорганизации с целью решения учебных задач
- *индивидуальный прогресс* в основных сферах личностного развития - эмоциональной, познавательной, саморегуляции



**Урок как форма  
организационной  
работы существует с 17 века**







**«Урок –это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции.»**

**В.А.Сухомлинский**



Три постулата заложены в основании новой технологии урока.

*Первый: «Урок есть открытие истины, поиск и осмысление её в совместной деятельности учителя и ученика».*

*Второй: «Урок есть часть жизни ребёнка».*

*Третий: «Человек на уроке всегда остаётся наивысшей ценностью, выступая в роли цели и никогда не выступая в виде средства».*





## ТИПЫ УРОКОВ ПО ОСНОВНЫМ ДИДАКТИЧЕСКИМ ЦЕЛЯМ

- Урок изучения нового материала
- Урок закрепления знаний
- Урок комплексного применения знаний
- Урок обобщения и систематизации знаний
- Урок контроля, оценки и коррекции знаний





## НОВИЗНА СОВРЕМЕННОГО УРОКА

- 1)чаще организуются индивидуальные и групповые формы работы;
- 2)преодолеваются авторитарный стиль общения между учителем и учеником.





# Требования к современному уроку



## **ТРЕБОВАНИЯ К СОВРЕМЕННОМУ УРОКУ**

- Хорошее начало и хорошее окончание
- Четкое формулирование темы, цели, задач урока
- Урок должен быть проблемным и развивающим
- Учителем должны быть хорошо продуманы и организованы проблемные и поисковые ситуации
- Минимум репродукции и максимум творчества и сотворчества
- Учет уровня и возможностей учащихся
- Планирование обратной связи





## Принципы педагогической техники

- Свобода выбора
- Открытость
- Деятельность
- Идеальность
- Обратная связь





# Требования к структуре урока.





- динамичность;*
- использование разнообразных операций;*
- педагогическое сопровождение инициативы ученика;*
- обеспечение приоритета деятельности ученика.*







**Учебная ситуация**-это особая единица учебного процесса, в которой дети с помощью учителя обнаруживают предмет своего действия, исследуют его, преобразуют.





## Создание учебной ситуации строится с учетом:

- возраста ребенка;
- специфики учебного предмета;
- меры сформированности УУД учащихся.







## ***Для создания учебной ситуации***

*могут использоваться приемы:*

*-предъявить противоречивые факты, теории;*

*-обнажить житейское представление и предъявить научный факт;*

*-использовать приемы «яркое пятно», «актуальность».*





*Выживает не самый сильный ,  
не самый умный, а тот, кто  
лучше всех откликается на  
происходящие изменения.*

Ч. Дарвин