



# «Слушка – сова»

Лего-конструирование

**Цель:**

**Научить детей конструировать модель совы из деталей конструктора LEGO DUPLO и компьютерной программы LEGO Digital Designer.**



# Задачи:

- Актуализировать знания детей о совах, их питании, среде обитания.
- Дать возможность детям при помощи взрослого узнать об особенностях строения совы.
- Мотивировать детей к самостоятельному изучению модели совы по образцу и чертежу, изготовленному педагогом.
- Познакомить детей с конструктивными приемами построения совы с использованием готовых деталей конструктора LEGO DUPLO и программы LDD.
- Содействовать совершенствованию умений в конструктивной деятельности.
- Закрепить навыки скрепления деталей и конструирования совы по чертежу.
- Продолжить формирование элементарных математических представлений у детей с использованием деталей конструктора LEGO DUPLO.
- Мотивировать детей к формулированию самооценки конечного результата.

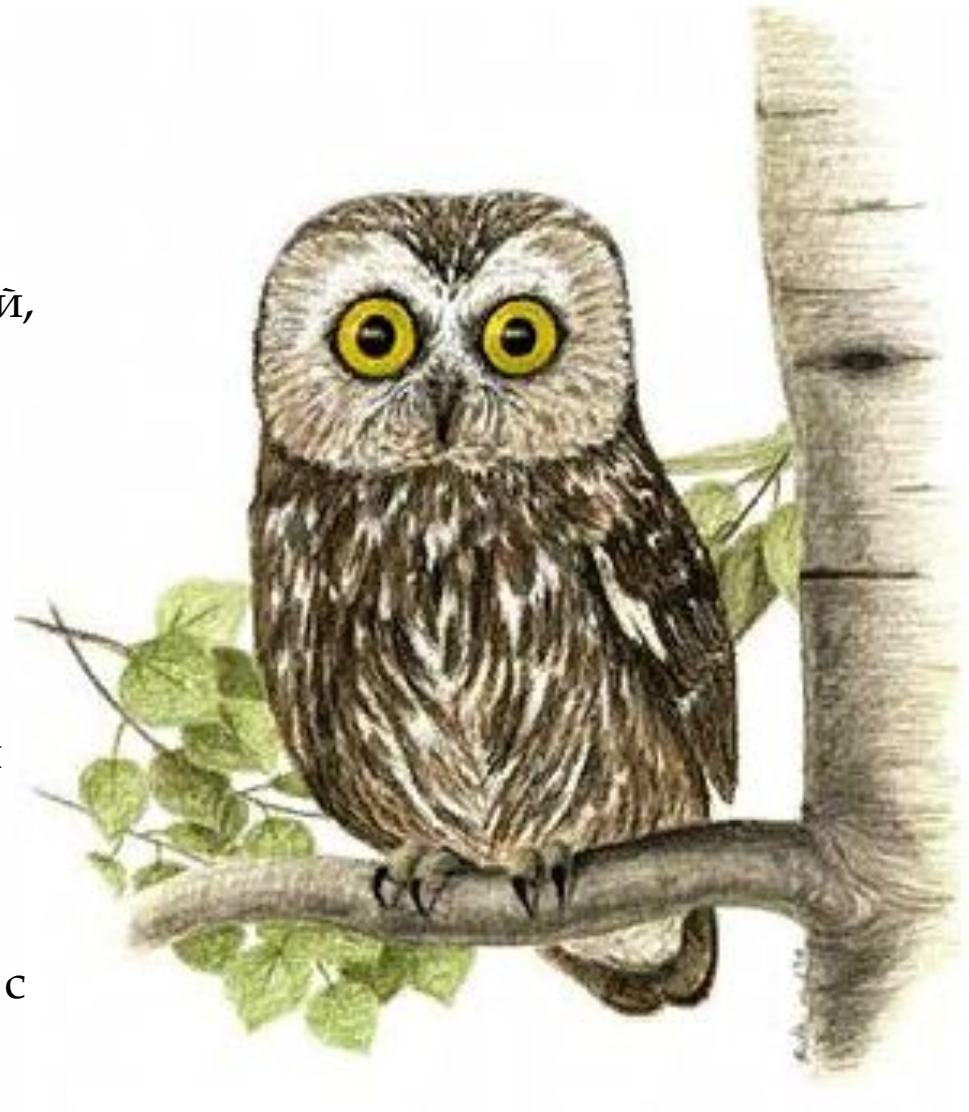
**Педагог:** Днём в ветвях  
Сосны косматой,  
Возле самого ствола,  
Точно столбик сучковатый,  
Дремлет чуткая сова.  
На оранжевых глазищах\*  
Веки серые сомкнет,  
«Ушки» длинные встопорщит,  
Терпеливо ночи ждёт.  
Кто это?

- Ребята, а кто знает, сова это какая птица?

- А где живут совы?

- А чем питаются совы, вы знаете?

Педагог показывает иллюстрацию с изображением совы.





**Педагог:** Какая таинственная и необычная птица - сова... Загадочно, не мигая, смотрит она на мир большими круглыми глазами. Глаза у птицы ярко - оранжевого цвета. Кажется, что они светятся в темноте...

У совы - большая голова, которой она может вертеть во все стороны, почти нет шеи, вернее, её не видно из-за пышного оперения, которое спасает сову от зимних холодов. **Зачем сове такие глаза?**

**Дети:** Ночью сова не спит, она охотится, ищет себе добычу. А днём сидит на ветке дерева, в дупле или в другом укромном местечке - отдыхает. **Педагог:** Видит ли сова днём? Видит, и не хуже, чем ночью.



Совы - хищницы. Совы очень редко сами строят гнёзда. Обычно они занимают чужое жильё или ищут подходящее дупло. А иногда просто вытаптывают ямку в земле - и гнездо готово.



# Ребята, давайте еще раз ВСПОМНИМ, КАК ВЫГЛЯДИТ СОВА.

У нее круглая голова, глаза большие, клюв короткий изогнутый. Оперение очень редкое и мягкое; отдельные перья тела - большие, закругленные на концах. Крылья относительно крупные, окраска оперения у сов, как правило, "защитная", то есть оно сливается с окружающей средой, помогая птице оставаться незамеченной во время дневного отдыха. Перья лесных сов обычно коричневатые, при этом у видов, обитающих в хвойных лесах, отмечается сероватый оттенок.





# Разминка для рук «Совушка- сова»

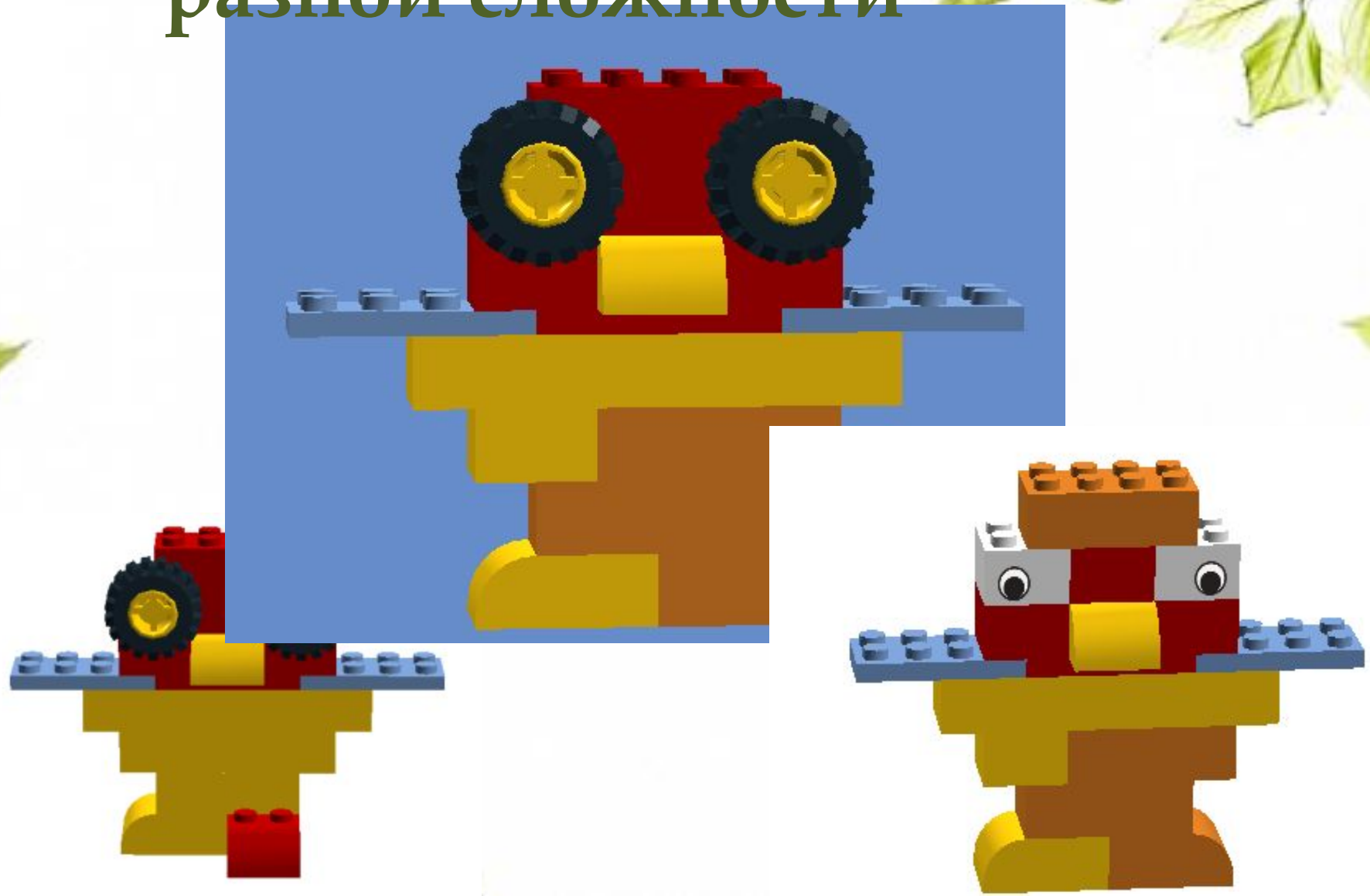
**Большая голова** (руки положить на голову, покачать головой из стороны в сторону)

**На суку сидела ,головой вертела** (не убирая рук с головы, покрутить ею из стороны в сторону)

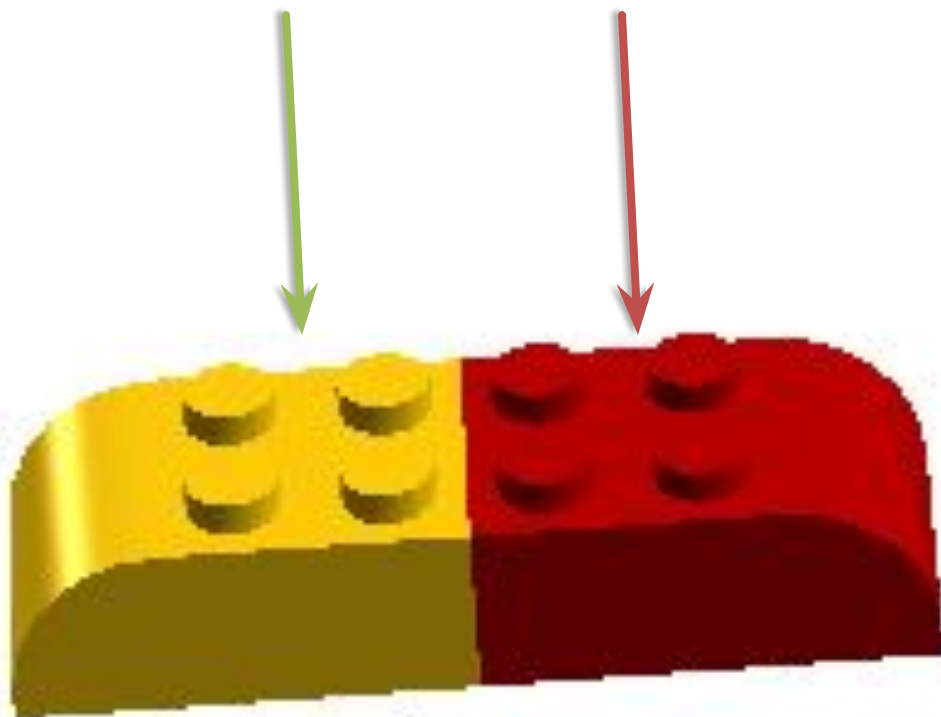
**В траву свалилась,** (уронить руки на колени)

**В яму провалилась** (убрать руки с колен и уронить их в «яму»)

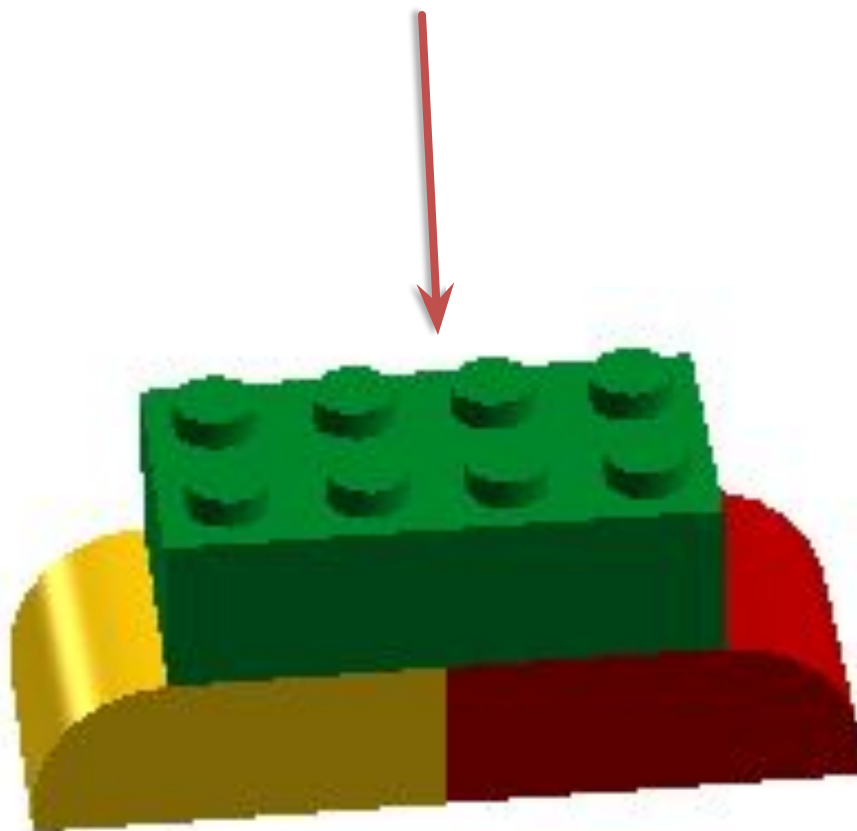
# Чертежи модели совы разной сложности



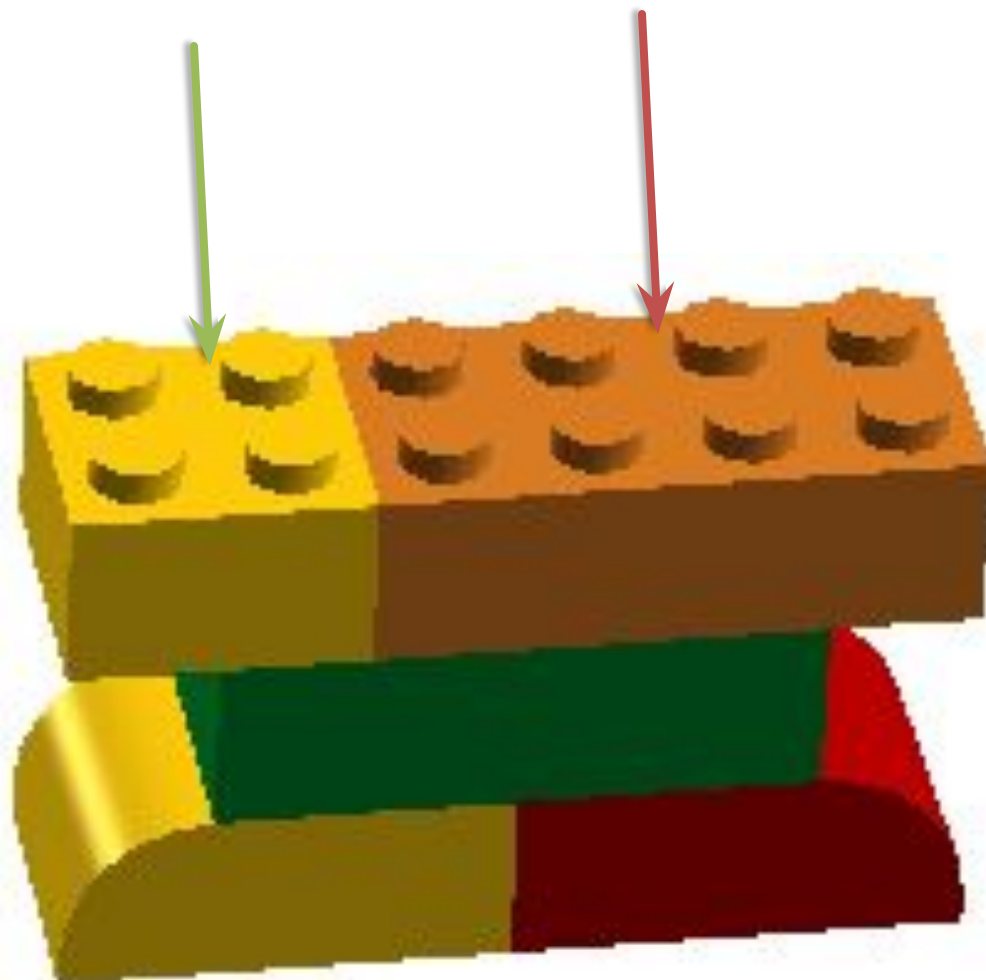
# Шаг 1



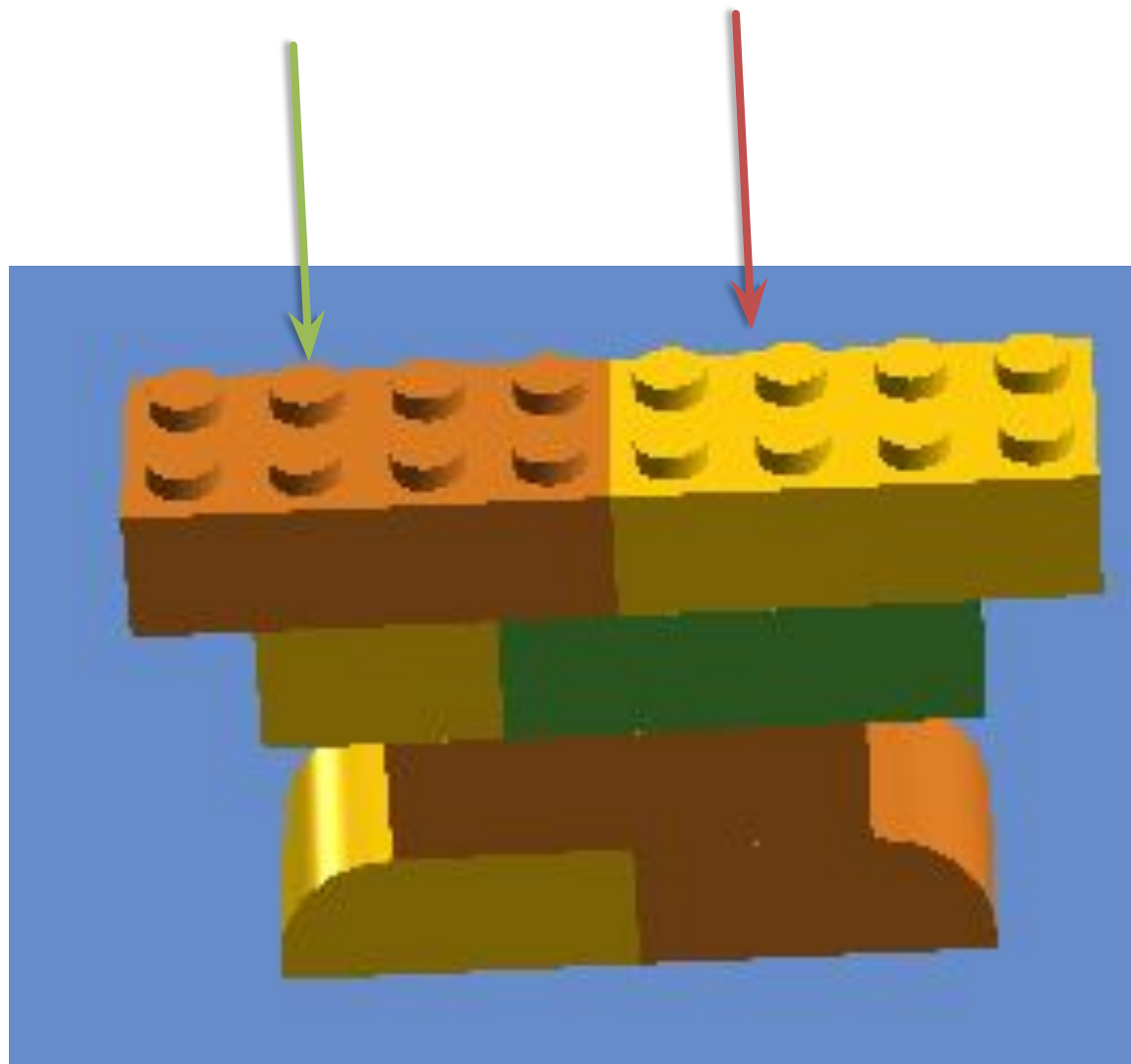
# Шаг 2



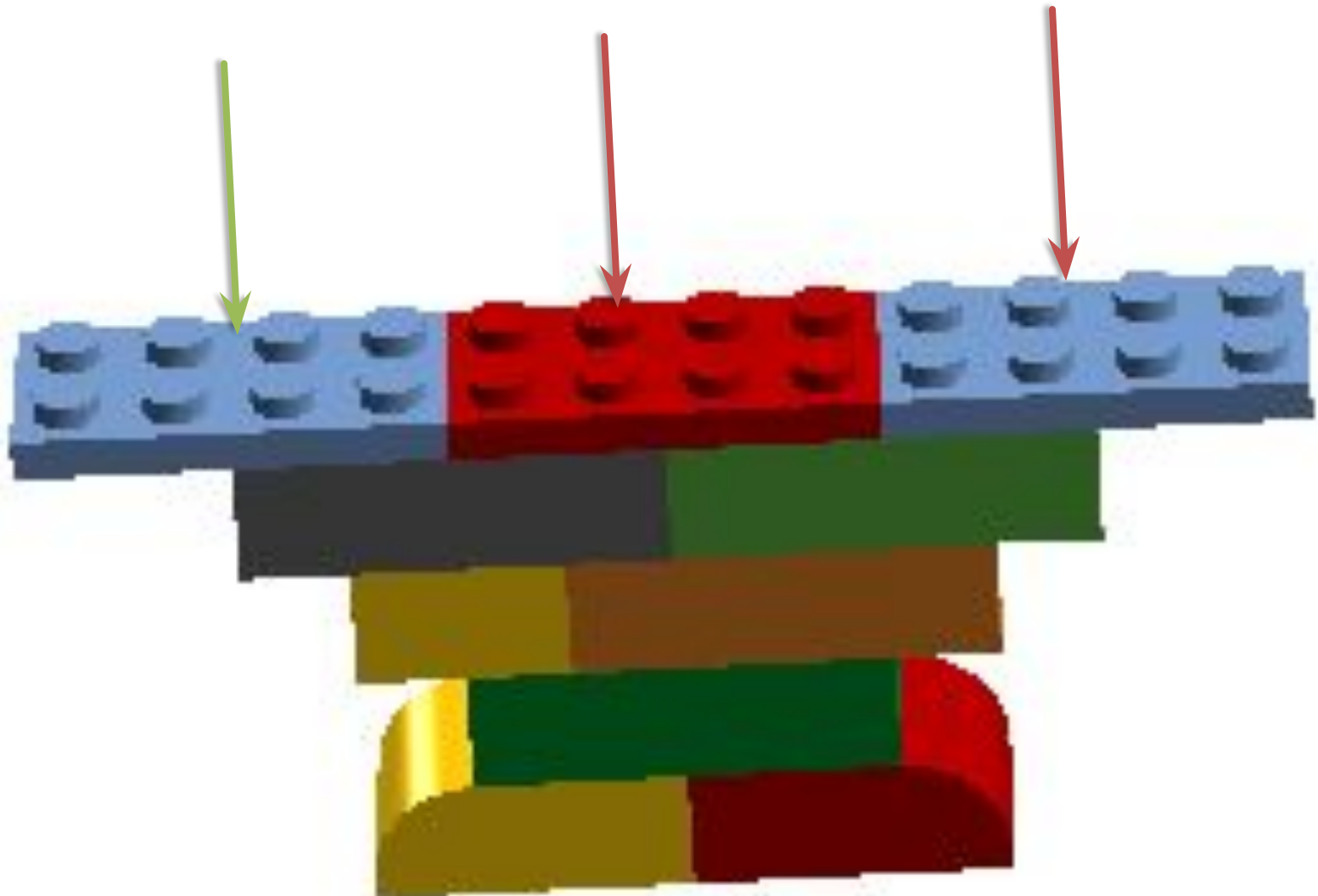
# Шаг 3



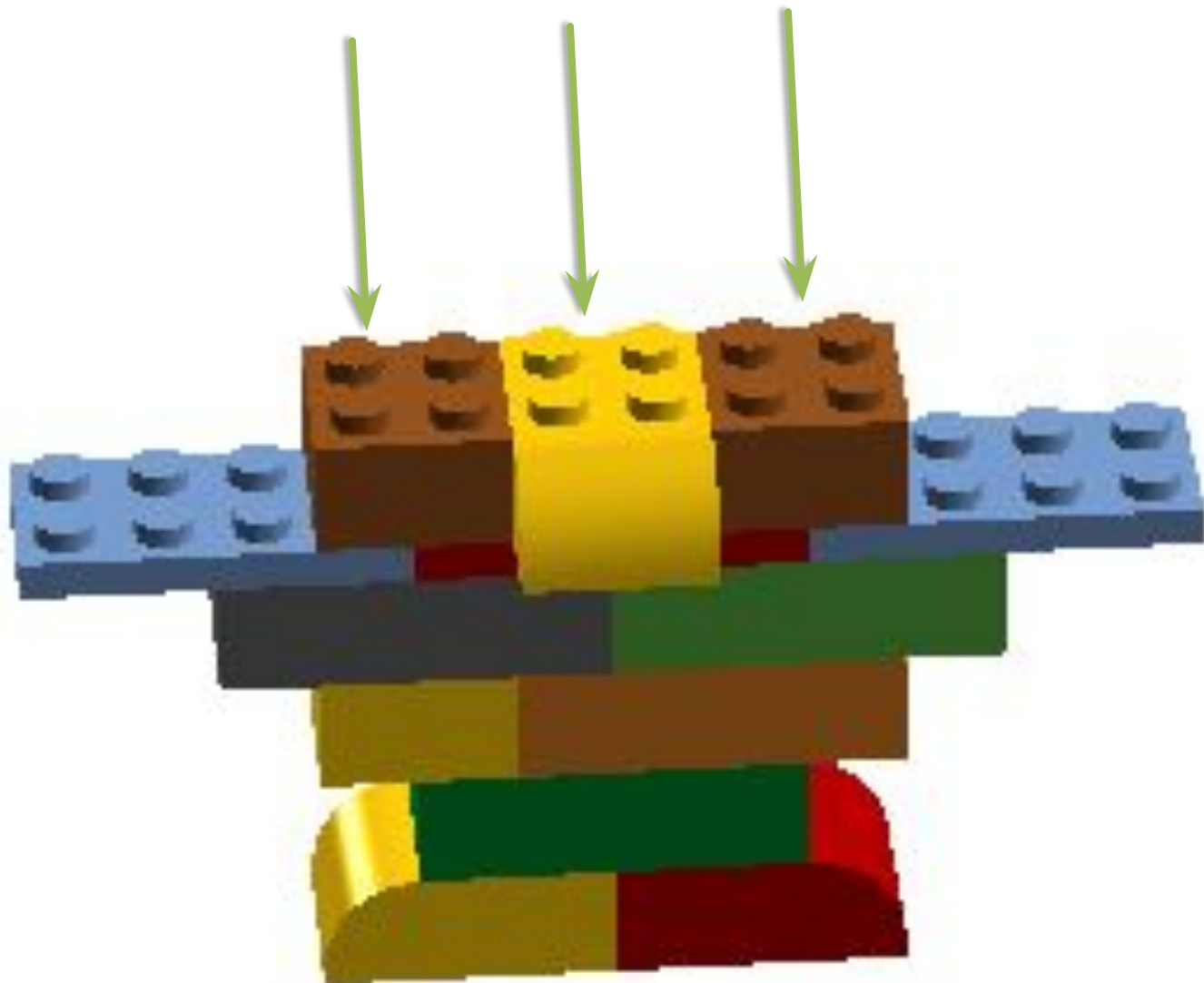
# Шаг 4



# Шаг 5

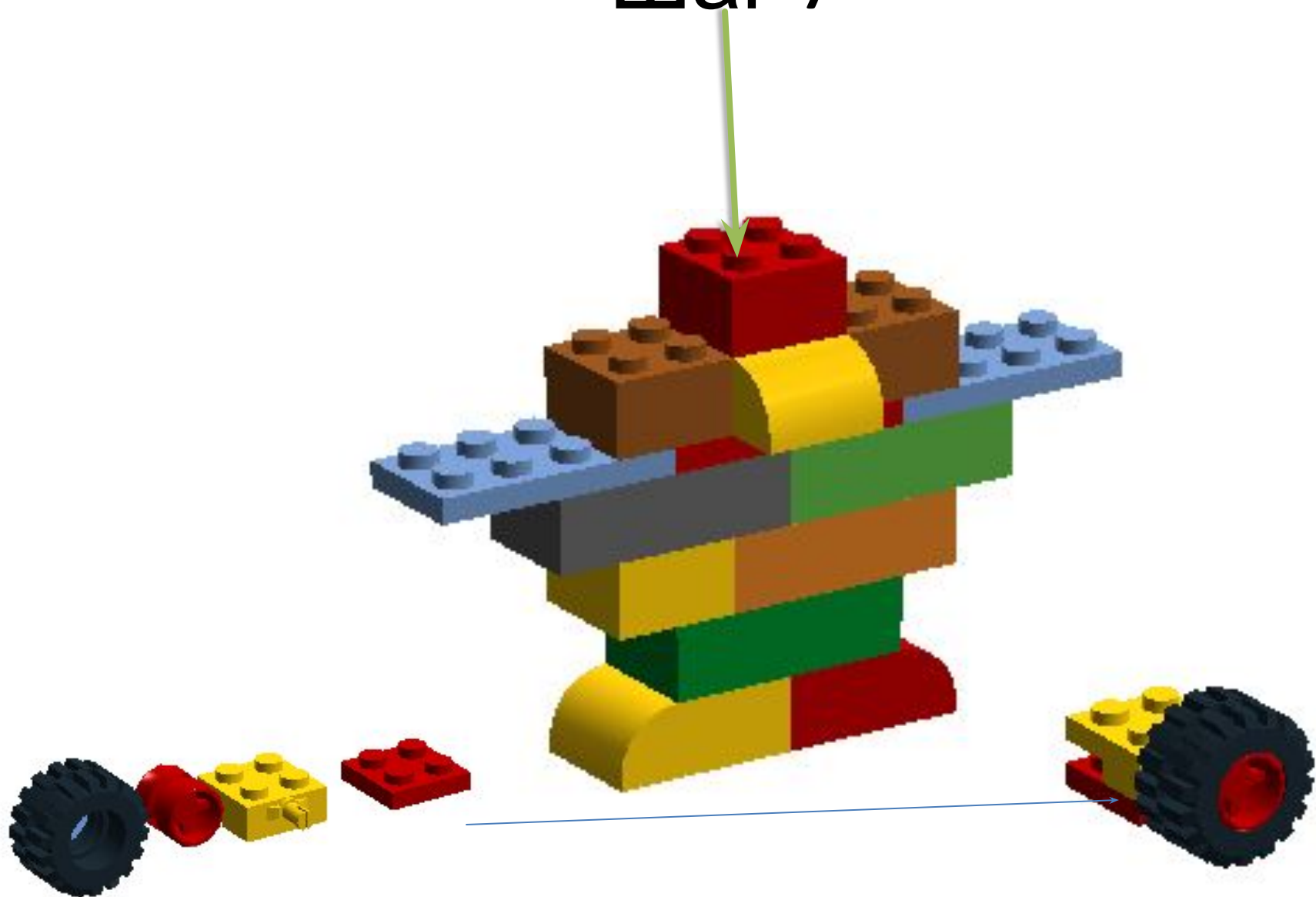


# Шаг 6

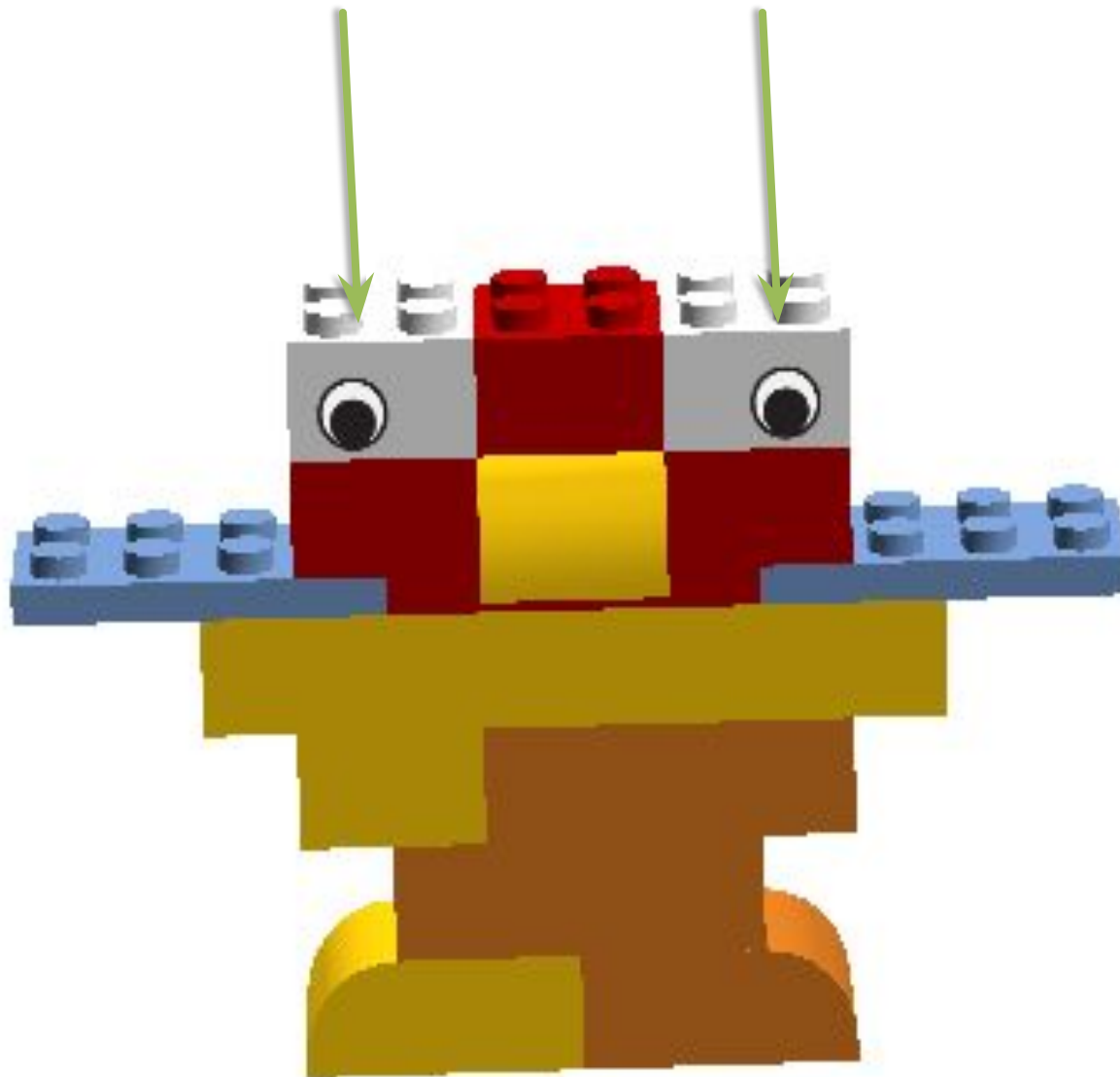




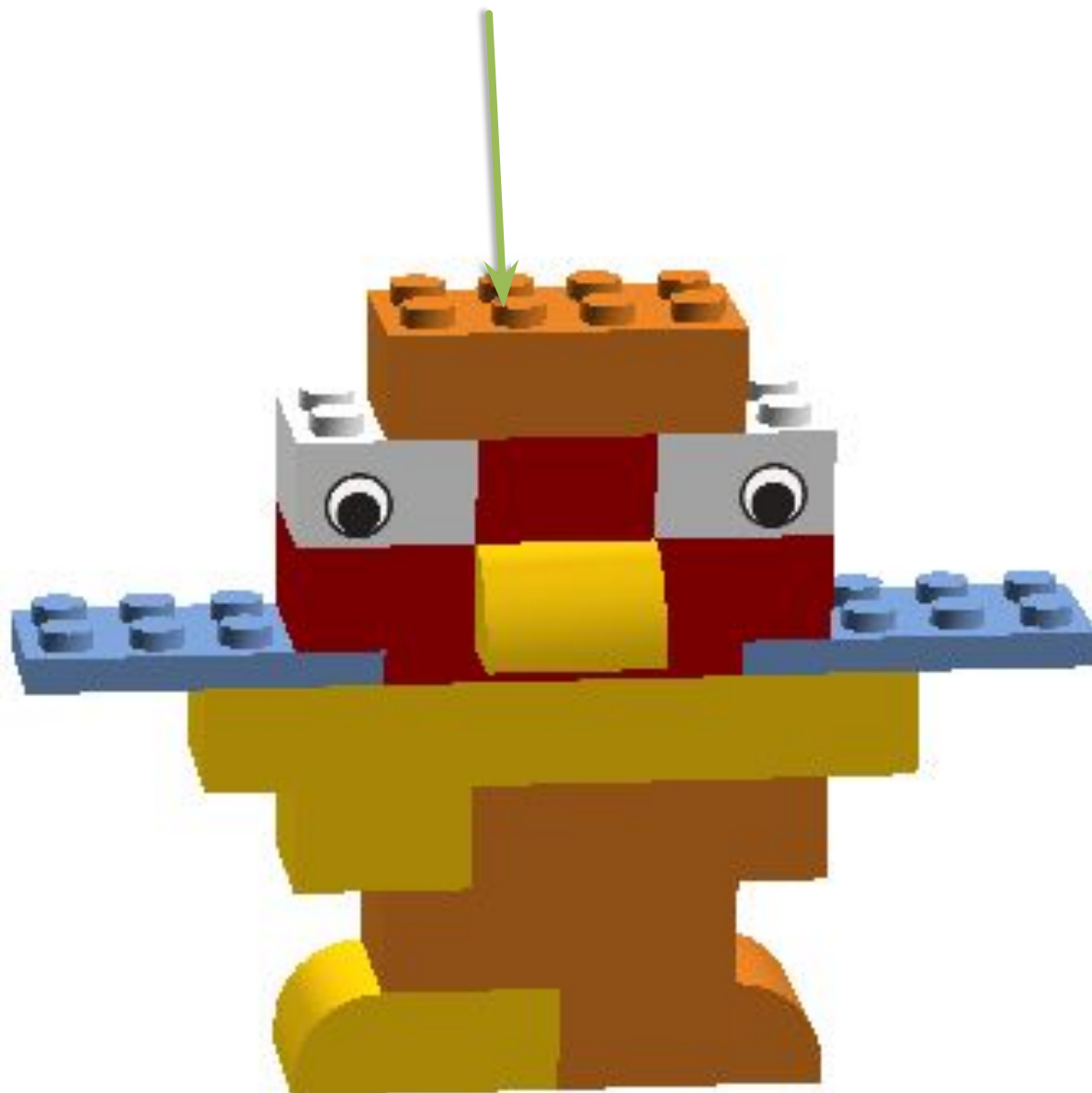
# Шаг 7



# Шаг 8



# Шаг 9

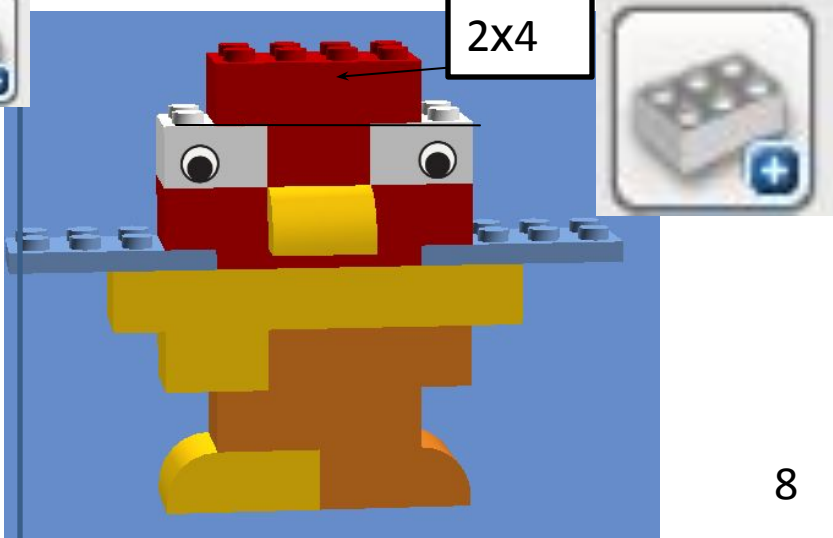
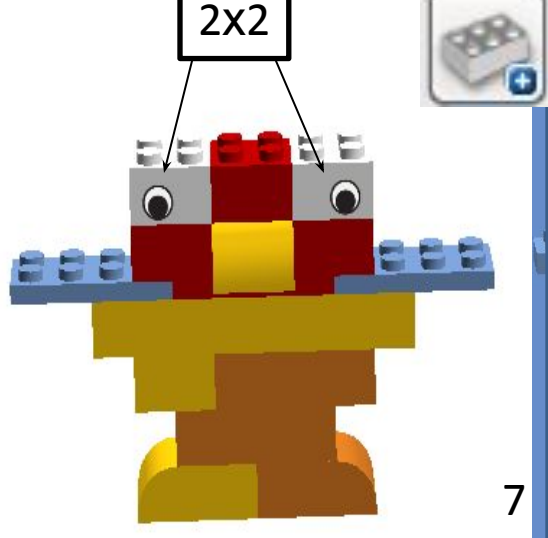
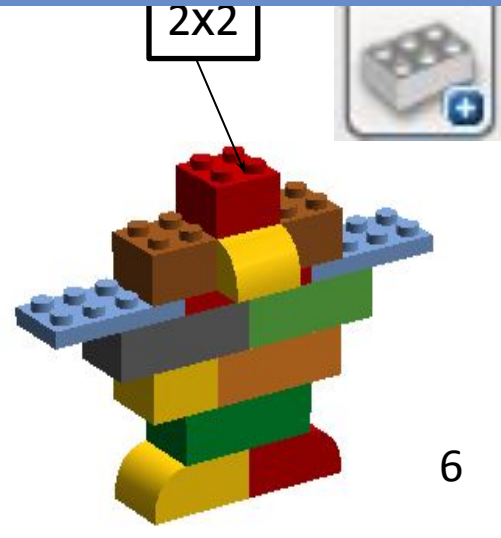
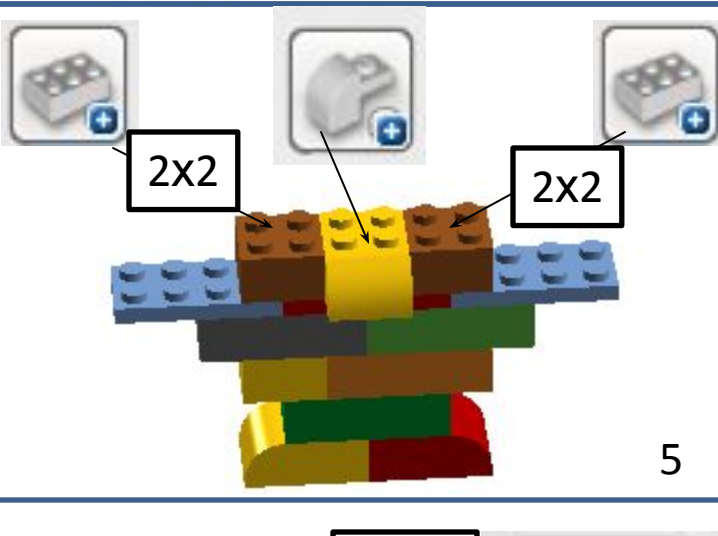
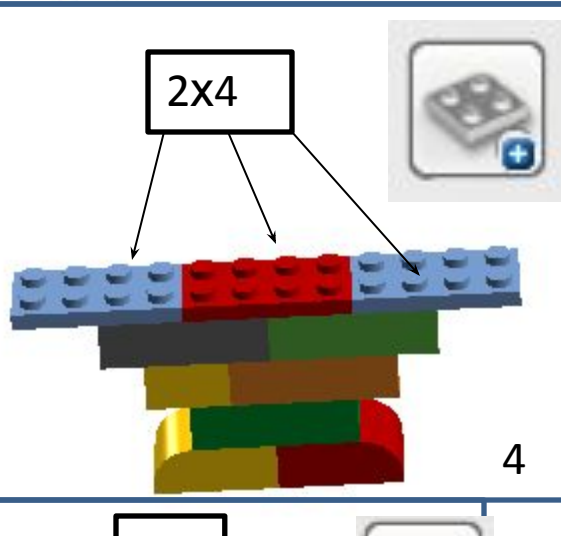
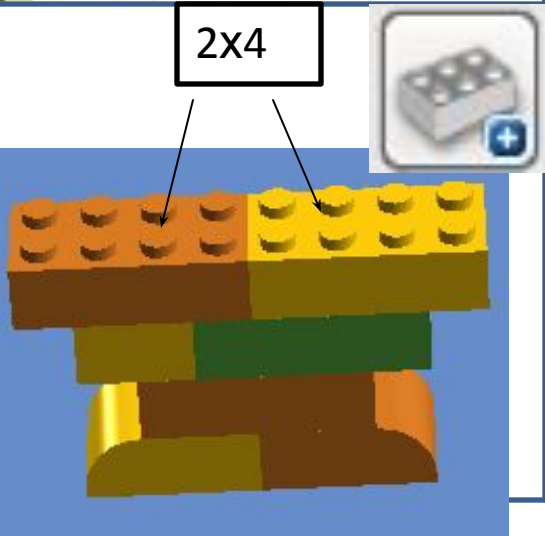
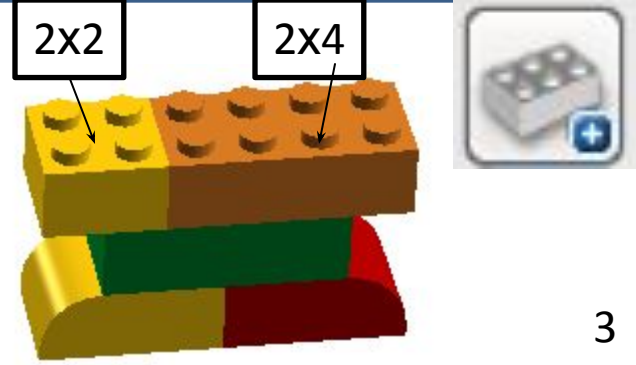
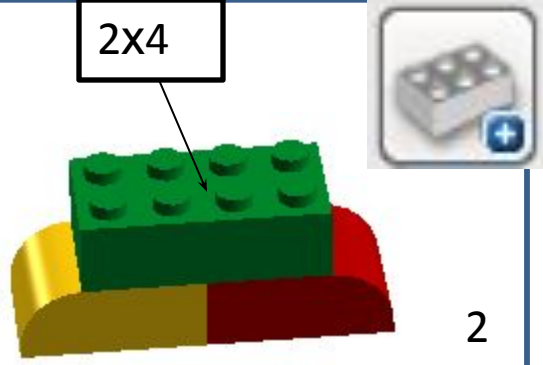
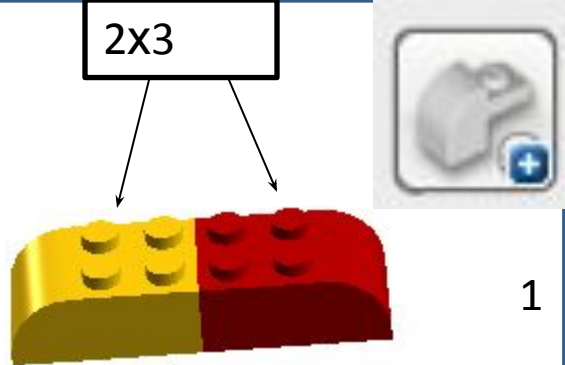


# Шаг 8



Шаг 9





# Рефлексия

**Педагог:** Ребята, давайте еще раз вспомним:

-Где живут совы?

-Чем они питаются?

-Как выглядят?

**Дети:** Дают ответы.

**Педагог:** Молодцы, теперь вы все знаете об этой интересной птице! А что вам больше всего понравилось и запомнилось? Какие были трудности при конструировании модели совы? Я предлагаю поселить сову в домик: если было легко, то поселите в зеленый домик, если были небольшие трудности, то в желтый домик, а если все было трудно и не понятно, и смогли построить только с помощью педагога, то поселите сову в красный домик

