

# АДАПТАЦИЯ

*это приспособление организма к  
новой обстановке*

# ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОВЕДЕНИИ РЕБЁНКА В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ



- взаимоотношения со взрослыми и сверстниками;
- эмоциональное состояние;
- аппетит;
- сон;
- самообслуживание;
- речь;
- физическое состояние

*Адаптационный период считается законченным, если ребёнок с аппетитом ест, быстро засыпает и вовремя просыпается в бодром настроении, охотно играет один или со сверстниками, активно проявляет любознательность ко всему окружающему*



# ПАРАМЕТРЫ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ РЕБЁНКА К ПОСТУПЛЕНИЮ В ДЕТСКИЙ САД

- ПОЗНАКОМИТЬ РЕБЁНКА С ДЕТСКИМ САДОМ;
- ПОДГОТОВИТЬ РЕБЁНКА К ОБЩЕНИЮ С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ И ВЗРОСЛЫМИ;
- ПРИБЛИЗИТЬ ДОМАШНИЙ РЕЖИМ К РАСПОРЯДКУ ДНЯ В ДЕТСКОМ САДУ;
- ПРИВИВАТЬ НАВЫКИ САМООБСЛУЖИВАНИЯ;





□ ПОЗНАКОМИТЬ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ,  
РАССКАЗАТЬ ИМ ОБ ИНДИВИДУЛЬНЫХ  
ОСОБЕННОСТЯХ РЕБЁНКА;

□ СОЗДАТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ  
ОТНОШЕНИЕ К ДЕТСКОМУ САДУ;

□ СЛЕДИТЬ ЗА ФИЗИЧЕСКИМ  
СОСТОЯНИЕМ РЕБЁНКА





# Принципы процесса адаптации

- Алгоритм успешной адаптации
  - Предметно-развивающая среда
    - Экскурсия по детскому саду
      - Ежедневное наблюдение



# ЧЕТЫРЕ ЭТАПА РАБОТЫ

## *Этап первый «Мы играем только вместе»*



# *Этап второй «Я играю сам, но ты будь рядом»*





# Этап третий «Иди, я немножко поиграю один»



# Этап четвёртый

## «Мне хорошо здесь, я готов отпустить тебя»

