

АДАПТАЦИЯ

*это приспособление организма к
новой обстановке*

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОВЕДЕНИИ РЕБЁНКА В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ



- взаимоотношения со взрослыми и сверстниками;
- эмоциональное состояние;
- аппетит;
- сон;
- самообслуживание;
- речь;
- физическое состояние

Адаптационный период считается законченным, если ребёнок с аппетитом ест, быстро засыпает и вовремя просыпается в бодром настроении, охотно играет один или со сверстниками, активно проявляет любознательность ко всему окружающему



ПАРАМЕТРЫ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ РЕБЁНКА К ПОСТУПЛЕНИЮ В ДЕТСКИЙ САД

- ПОЗНАКОМИТЬ РЕБЁНКА С ДЕТСКИМ САДОМ;
- ПОДГОТОВИТЬ РЕБЁНКА К ОБЩЕНИЮ С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ И ВЗРОСЛЫМИ;
- ПРИБЛИЗИТЬ ДОМАШНИЙ РЕЖИМ К РАСПОРЯДКУ ДНЯ В ДЕТСКОМ САДУ;
- ПРИВИВАТЬ НАВЫКИ САМООБСЛУЖИВАНИЯ;





□ ПОЗНАКОМИТЬ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ,
РАССКАЗАТЬ ИМ ОБ ИНДИВИДУЛЬНЫХ
ОСОБЕННОСТЯХ РЕБЁНКА;

□ СОЗДАТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ
ОТНОШЕНИЕ К ДЕТСКОМУ САДУ;

□ СЛЕДИТЬ ЗА ФИЗИЧЕСКИМ
СОСТОЯНИЕМ РЕБЁНКА



Принципы процесса адаптации

- Алгоритм успешной адаптации
 - Предметно-развивающая среда
 - Экскурсия по детскому саду
 - Ежедневное наблюдение



ЧЕТЫРЕ ЭТАПА РАБОТЫ

Этап первый «Мы играем только вместе»



Этап второй

«Я играю сам, но ты будь рядом»



Этап третий «Иди, я немножко поиграю один»



Этап четвёртый

«Мне хорошо здесь, я готов отпустить тебя»

