

Создание благоприятных условий для развития способных и одарённых детей



Подготовила:
Каримова М. Р.-
воспитатель высшей
категории
МАДОУ Детский сад
№5 «Умка»

Цитата

- ***«Одаренность человека – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод». В.А.Сухомлинский***



Глоссарий

- **Одаренность** — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.
- **Признаки одаренности** –
 - это те особенности одаренного
 - ребенка, которые проявляются
 - в его реальной деятельности и
 - могут быть оценены на
 - уровне наблюдения за
 - характером его действий.

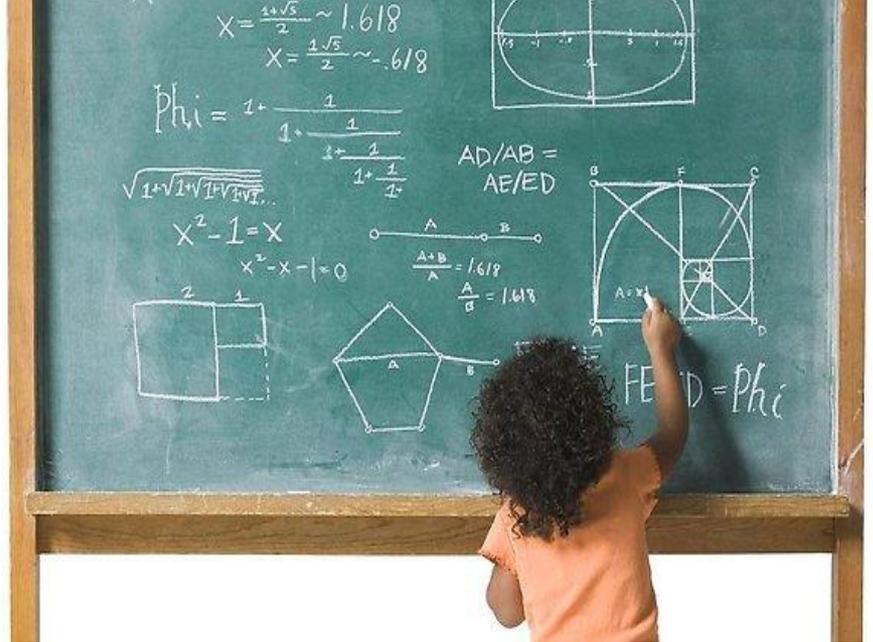


Статистика:

- *Примерно пятая часть дошкольников может быть отнесена к одарённым детям. Но они, как правило, лишены необходимой для развития их талантов поддержки, в результате всего лишь 2-5% детского поколения действительно проявляют себя как одарённые.*
- *Интеллектуально одарено*
- *2% детей, с повышенными*
- *умственными способностями*
- *-15 -16%, то есть в общем*
- *18 детей из ста. Из 5 одаренных*
- *детей выявляется только один.*
- *Однако, и это не означает,*
- *что одаренность такого ребенка будет развиваться и совершенствоваться в дальнейшем.*

Каждый ребенок по-своему одарен





Психолого-педагогические условия развития одарённых детей

- *наличие специально подготовленных высококвалифицированных педагогов дополнительного образования и воспитателей.*
- *наличие богатой предметно-пространственной среды, стимулирующей самую разнообразную деятельность ребенка;*
- *создание атмосферы доброжелательности и заботливости по отношению к ребенку, обстановки, формирующей у него чувство собственной значимости, поощряющей проявление индивидуальности;*
- *наличие образовательной*
- *системы.*



Особенности среды для актуализации одарённости :

- *Высокая степень неопределенности и потенциальная многовариативность.*
- *Предметно-информационное обогащение среды.*
- *Активизация трансформационных возможностей предметно-пространственной среды.*
- *Гибкость в использовании времени, средств и материалов.*
- *Сочетание индивидуальной*
- *игровой и исследовательской*
- *деятельности с ее*
- *коллективными формами.*



Рекомендации по развитию одаренных детей дошкольного возраста:

- *вовлечение дошкольников в свободные игры со сверстниками;*
- *моделирование для детей ситуаций незавершённости и открытости деятельности и мышления ;*
- *акцент на вовлечении дошкольников в специфические детские виды деятельности (предметные игры, рисование, конструирование, лепка и др.)*
- *разрешение и поощрение высказывания множества вопросов;*
- *использование в обучении дошкольников провокационных вопросов, стимуляция выработки детьми собственных средств осуществления деятельности;*
- *привлечение внимания к интересам детей со стороны воспитателей и родителей, наличие в окружении ребенка образцов и результатов взрослой креативности;*
- *обеспечение предметно-информационной насыщенности развивающей среды;*
- *стимулирование самостоятельности и независимости дошкольников, формирование ответственности за себя и свое поведение;*
- *использование аргументированной оценки для анализа действий, а не для награды или осуждения;*
- *создание атмосферы взаимопонимания (принятия) и возможности спонтанной экспрессии, творческого использования знаний.*

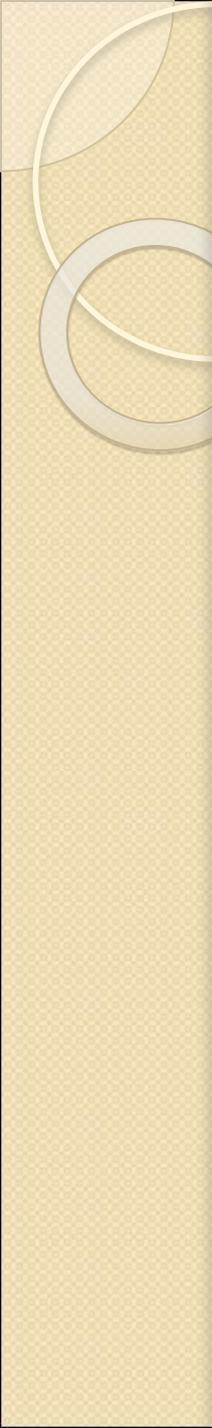
Система деятельности по организации работы с одарёнными детьми

- *Проведение комплексного психолого-педагогического обследования*
- *Психолого–педагогическое сопровождение одарённых дошкольников.*
- *Создание условий для развития одаренного ребенка в ДОО.*
- *Мониторинг результатов сопровождения.*
- *Поощрение одарённых детей.*
- *Работа с родителями одарённых детей: помощь родителям в воспитании одаренного ребенка*
- *Работа с педагогическим коллективом: повышение профессионального мастерства с целью правильной организации работы с одаренным ребенком*
- *Взаимодействие ДОО с другими структурами социума*

Истина

- *Все дети рождаются быть успешными. Единственное, в чем они нуждаются – в развитии своих талантов. Вера – двигает горы... вера в детей может поднять их на такие высоты, которые нам трудно даже представить.*





Спасибо за внимание