

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №1 Г.КУРГАНИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУРГАНИНСКОГО  
РАЙОНА

Создание единого образовательного пространства в логопедической группе , как условие успешного сотрудничества с семьёй.

Воспитатель: Капранова Н.П.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в нашем ДООУ решается в трёх направлениях:

1. Работа с коллективом ДООУ по организации взаимодействия с семьёй , ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
- 2.Повышение педагогической культуры родителей.
- 3.Вовлечение родителей в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом.

# Задачи:

1. Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника; объединить усилия для коррекции речевого развития и воспитания детей;
2. Создание атмосферы взаимопонимания , общности интересов , эмоциональной взаимоподдержки;
3. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;

# Принципы взаимодействия с родителями.

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
2. Индивидуальный подход.
3. Сотрудничество , а не наставничество.
4. Готовимся серьёзно.
- 5.Динамичность.

# Работу по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОУ целесообразно вести по четырём направлениям.

## 1. Информационно – аналитическое направление.

Цель: изучение семьи, выяснение образовательных потребностей родителей, установление контакта с её членами, согласование воспитательных • воздействий на ребенка, анализ особенности структуры родственных связей каждого ребенка, специфики семьи и семейного воспитания дошкольника

Проведение анализа позволяет выделить три группы родителей:

1. Родители - лидеры, которые умеют и с удовольствием участвуют в воспитательно-образовательном процессе, видят ценность любой работы детского учреждения.
2. Родители - исполнители, которые принимают участие при условии значимой мотивации.
3. Родители - критические наблюдатели.

И разделить все семьи на 3 типа:

1. активные участники педагогического процесса, заинтересованные в успешности своих детей;
2. заинтересованные, но желающие решить проблемы с помощью специалистов;
3. равнодушные, живущие по принципу «меня воспитывали так же».

## 2 .Психолого-педагогическое направление

Цель: обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, совместная работа специалистов ДОО, обеспечивающая педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, что делает родителей действительно равноответственными участниками образовательного процессе.

# ● Данное направление включает следующие формы и методы работы с родителями:

## *Традиционными формами*

- посещение семей воспитанников на дому
- общие и групповые родительские собрания
- консультации
- занятия с участием родителей
- выставки детских работ, изготовленных - вместе с родителями
- совместные экскурсии
- дни общения
- дни добрых дел
- дни открытых дверей

## *Нетрадиционные формы работы*

- оформление фотомонтажей
- совместное создание предметно-развивающей среды
- работа с родительским комитетом группы
- беседы с детьми и родителями
- тренинги
- семинар-практикум
- родительские гостиные
- телефон Доверия
- почта Доверия
- семейный вернисаж.



# 3. Наглядно-информационное направление

Цель: ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.

В работе со всеми родительскими группами необходимо использовать разнообразные формы работы:

- родительские уголки;
- папки-передвижки;
- семейный и групповые альбомы;
- библиотека – передвижка;
- фотомонтажи «Из жизни группы», «Мы - друзья природы», «В кругу семьи»
- фотовыставки «Моя бабушка - лучше всех», «Мама и я, счастливые мгновения», «Папа, мама, я - дружная семья»
- семейный вернисаж «Лучшая семья моя», «Семья - здоровый образ жизни»,
- «Учись быть папой»
- эмоциональный уголок «Я сегодня вот такой», «Здравствуйте, я пришел»
- копилка Добрых дел.

# 4. Досуговое направление

- Включает:
- праздники «День Матери», «А ну-ка бабушки», «День рождения», «Лучшая семья моя»;
- развлечения «Семейные посиделки», «День смеха»;
- спортивные досуги «Семья - здоровый образ жизни», «День взросления»;
- вернисаж «В мире чувств и эмоций», «Наши дочки и сыночки»;
- совместные проекты «Моя родословная», «Моя семья»;
- выпуск семейных газет «Я с бабушкой своею», «Отдыхаем всей семьей»;
- выставки семейных коллекций, реликвий «Из бабушкиного сундучка», «Вот так наряд»;
- спектакли «Теремок», «Волк и семеро козлят»;
- совместные походы «В мир прекрасного»;
- экскурсий «Мы - друзья природы», «Защитим свою природу».