

Кинезиологические упражнения





Кинезиология – наука о развитии умственных способностей и физического здоровья человека через определённые физические упражнения.



Кинезиологические методики направлены на активизацию различных отделов коры больших полушарий мозга, развитие межполушарной специализации и межполушарного взаимодействия.



Ожидаемые результаты

Под влиянием кинезиологических тренировок в организме происходят положительные структурные изменения:

- ❖ синхронизация работы полушарий головного мозга;
- ❖ развитие интеллектуальных и мыслительных способностей;
- ❖ дают как немедленный, так и накапливающий эффект для повышения умственной работоспособности и оптимизации интеллектуальных процессов.





Требования к выполнению кинезиологических упражнений:

- ❖ точное выполнение движений;
- ❖ проведение в спокойной доброжелательной обстановке;
- ❖ продолжительность занятий 10-25 минут в день;
- ❖ заниматься необходимо ежедневно.



**РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ ФГОС по созданию
УСЛОВИЙ для участия родителей воспитанников в
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в ВОПРОСАХ ФИЗИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**



ЦЕЛ

Создать условия для сотрудничества с семьей в процессе воспитания у детей интереса к занятиям физкультурой, повысить компетентность родителей в вопросах физического развития и здоровьесбережения дошкольников с учетом основных положений ФГОС.

Вариативные формы сотрудничества

с родителями дошкольников:

- родительские собрания с показом детской деятельности;
- анкетирование;
- индивидуальные консультации;
- ознакомление с результатами мониторинга;
- совместные спортивные мероприятия;
- эколого-оздоровительные походы, природоохранные акции;
- помощь в изготовлении нестандартного оборудования;



- **обобщение и распространение семейного опыта физического воспитания дошкольника;**
- **организация предметно-пространственной среды и информационного поля для информирования родителей;**
- **сотрудничество в рамках проектной деятельности;**
- **преемственность в работе детского сада и детско-юношеской спортивной школы и других спортивных секций города.**



Проект «Здоровый ребёнок – успешный ученик»

Спортсмены города для нас
Сейчас покажут мастер-класс!



Папа – врач нам даст совет,
Мам здоровыми быть 100 лет!

Участники
Дети
Родители
Воспитатели
Инструкторы по
физ.культуре



Семейный портрет
«Мы со спортом дружим!»



Цель
Вовлечь детей и
родителей в
процесс
формирования
здоровьесберега-
ющего сознания,
основ ЗОЖ

Актуальность
Все родители желают
видеть своих детей
здоровыми и успешными.
Сегодня в актуальности
формировать и
поддерживать интерес к
здоровьесбережению
детей. Родители и педагоги
обязаны заложить у
ребенка потребность в ЗОЖ

С НАМИ ДЕТСКИЙ САД, ДРУЗЬЯ
И СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ!

Результат
Родители и дети
познакомились с
новыми
способами
сохранения
своего здоровья,
осознали
потребность в
ЗОЖ



Экскурсия

Всегда
о ЗОЖ

Скорые
друзья

Успеш-
ные

Июль 2013



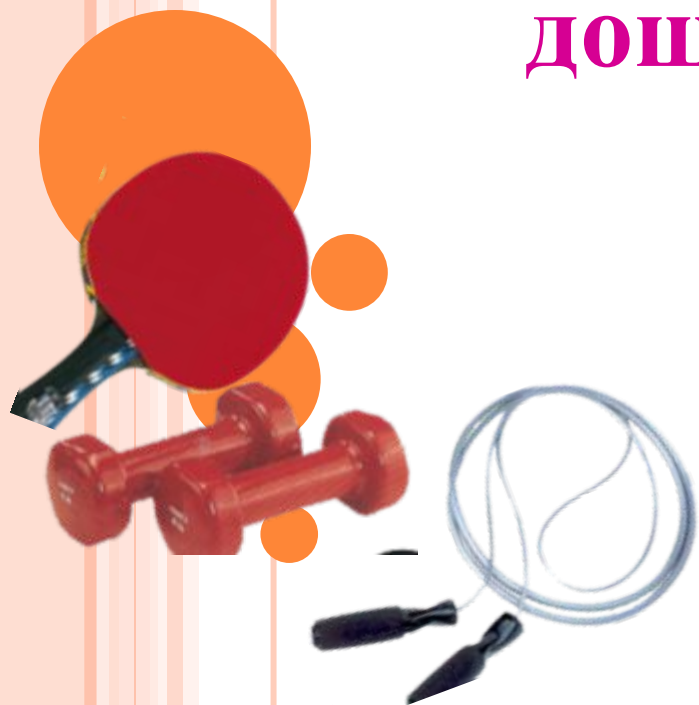
На любимой стадионе все рекорды мы побьем
И на смену чемпионам очень скоро мы придём!



Чрезвычайно
полезно

Всегда
о ЗОЖ

**Сотрудничество с социальными
партнёрами как средство
успешной социализации
ДОШКОЛЬНИКОВ**



Цель: использовать возможность социума для создания единой воспитательной системы.

Задачи:

- ❖ Выработать механизмы взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины.
- ❖ Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.
- ❖ Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
- ❖ Воспитывать желание развивать активную гражданскую позицию, участвовать в жизни детского сада, родного города.
- ❖ Научить детей использовать навыки социального партнерства для гармоничного развития личности.
- ❖ Создать возможность обеспечения эмоционального благополучия детей.
- ❖ Создать социальные условия для обеспечения здоровья воспитанников.

Взаимодействие ДОО с социумом включает в себя:

- ❖ работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- ❖ взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- ❖ с семьями воспитанников детского сада.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах:

- ❖ добровольность,
- ❖ равноправие сторон,
- ❖ уважение интересов друг друга,
- ❖ соблюдение законов и иных нормативных актов.

Предполагаемый результат:

- 1.** Создание системы взаимодействия ДОО с учреждениями социума города на основе договоров и совместных планов для успешного воспитания личности каждого воспитанника.
- 2.** Повышение уровня социальной компетенции участников образовательного процесса (дети-родители-педагоги), направленного на активное освоение мира.
- 3.** Формирование желания повысить общекультурный уровень.
- 4.** Формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств участников образовательного процесса.
- 4.** Повышение качества условий для эмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами города .
- 5.** Использование социокультурного потенциала социума в создании единой воспитательной системы.

**Сюжетная корригирующая
гимнастика
как одна из форм создания
психоэмоционального
комфорта в двигательной
деятельности**



Положительный эмоциональный тонус:

- ❖ **является важной предпосылкой здоровья;**
- ❖ **предупреждает различные заболевания;**
- ❖ **поддерживает интерес к физическим упражнениям;**
- ❖ **способствует позитивной социализации.**

Сюжетная корригирующая гимнастика оказывает:

- ❖ **психокоррекционное,**
- ❖ **психотерапевтическое,**
- ❖ **оздоровительное,**
- ❖ **развивающее воздействие на развитие и воспитание ребёнка.**

У дошкольников:

- ❖ **снижается психоэмоциональное напряжение,**
- ❖ **стабилизируется эмоциональное состояние,**
- ❖ **создаётся благоприятная предпосылка к сохранению и укреплению здоровья.**

Цель:

- **создание психоэмоционального комфорта для дошкольников через занятия сюжетной корригирующей гимнастикой.**

Задачи:

- **профилактика психоэмоционального напряжения;**
- **положительное воздействие на определенные группы мышц;**
- **развитие творческого воображения при создании образа.**

