



**Организация
учебно-воспитательной деятельности в
соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ**

Нормативно-правовая база введения федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- **1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**
 - **Приказ Министерства образования и науки РФ**
 - **№1598 от 19 декабря 2014 года**

- **2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**
 - **Приказ Министерства образования и науки РФ**
 - **№1599 от 19 декабря 2014 года**

Последовательность введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о

- **2016-2017 учебный год - 1 классы**
- **2017-2018 учебный год - 1 и 2 классы**
- **2018-2019 учебный год - 1,2 и 3 классы**
- **2019-2020 учебный год - 1,2,3 и 4 классы**

**Письмо Министерства образования и науки РФ
от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07
"О введении ФГОС ОВЗ"**

**Методические рекомендации по вопросам внедрения
федерального государственного образовательного
стандарта начального общего образования
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья и федерального государственного
образовательного стандарта образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)**

Компоненты содержательной области образования детей с ОВЗ в рамках введения ФГОС НОО ОВЗ

● Академический компонент

(рассматривается в структуре образования детей с ОВЗ как накопление потенциальных возможностей для их активной реализации в настоящем и будущем. При этом предполагается, что ребенок впоследствии сможет самостоятельно выбрать из накопленного потребные ему знания, умения и навыки для личного, профессионального и социального развития.)

● Компонент жизненной компетенции

(рассматривается в структуре каждой образовательной области как овладение знаниями, умениями и навыками, уже сейчас необходимыми ребенку с ограниченными возможностями здоровья в обыденной жизни.)

Реорганизация предметных областей!!!! (практико-ориентированные ситуативные задачи на каждом уроке, на каждом занятии)

Варианты стандарта для обучающихся с ОВЗ

Вариант 1

образование обучающихся с ОВЗ сопоставимое образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения

Вариант 2

образование обучающихся с ОВЗ сопоставимое образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения;

Вариант 3

образование обучающихся с ОВЗ несопоставимое образованию здоровых сверстников на всех этапах обучения и к моменту завершения школьного образования. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения;

Вариант 4

обучающийся с тяжелыми множественными нарушениями развития в соответствии с уровнем развития интеллекта получает образование по АООП, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников с ОВЗ, не имеющих дополнительные ограничения

Категория учащихся с ОВЗ	Варианты ФГОС НОО ОВЗ			
Глухие дети	1.1	1.2	1.3	1.4
Слабослышащие дети	2.1	2.2	2.3	ФГОС О у/о
Слепые дети	3.1	3.2	3.3	3.4
Слабовидящие дети	4.1	4.2	4.3	
Дети с тяжелыми нарушениями речи	5.1	5.2	ФГОС О у/о	ФГОС О у/о
Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6.1	6.2	6.3	6.4
Дети с задержкой психического развития	7.1	7.2	ФГОС О у/о	ФГОС О у/о
Дети с расстройствами аутистического спектра	8.1	8.2	8.3	8.4

Глухие дети

1.1. Нормативный срок обучения - 4 года

1.2. Нормативный срок обучения - 5 лет для детей, получивших дошкольное образование;

6 лет для детей, не получивших дошкольное образование

1.3, 1.4. Нормативный срок обучения - 6 лет

Слабослышащие дети

2.1. Нормативный срок обучения - 4 года

2.2. Нормативный срок обучения в I отделении - 4 года, во II отделении - 5 лет

2.3. Нормативный срок обучения - 5 лет

Слепые дети

3.1. Нормативный срок обучения - 4 года

3.2, 3.3, 3.4. Нормативный срок обучения - 5 лет

Слабовидящие дети

4.1. Нормативный срок обучения - 4 года

4.2, 4.3. Нормативный срок обучения - 5 лет

Дети с речевыми нарушениями

5.1. Нормативный срок обучения - 4 года

5.2 Нормативный срок обучения в I отделении 5 лет

(1 дополнительный – IV классы) , во II отделении 4 года

Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата

6.1. Нормативный срок обучения - 4 года

(нормативный срок обучения может быть увеличен)

6.2, 6.3, 6.4. Нормативный срок обучения - 5 лет

Дети с задержкой психического развития

7.1. Нормативный срок обучения - 4 года

7.2. Нормативный срок обучения - 5 лет

Дети с расстройствами аутистического спектра

8.1, 8.2. Срок обучения может быть увеличен до 5 лет

8.3, 8.4. Срок обучения может быть увеличен до 6 лет

Структура адаптированной основной общеобразовательной программы

- **пояснительная записка;**
- **планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП;**
- **система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП обучающимися с ОВЗ;**
- **учебный план;**
- **программы отдельных учебных предметов;**
- **программа коррекционной работы;**
- **программа духовно-нравственного развития;**
- **программа формирования универсальных учебных действий обучающихся (базовых учебных действий);**
- **программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;**
- **программа внеурочной деятельности;**
- **система условий реализации АООП.**

Создание условий для организации образования детей с ОВЗ

- **Нормативно-правовое обеспечение**
- **Финансово-экономическое обеспечение**
- **Кадровое обеспечение**
- **Информационное обеспечение**
- **Материально-техническое обеспечение**
- **Организационное обеспечение**

Финансово-экономическое обеспечение

Финансирование реализации АООП НОО ОВЗ должно осуществляться в объеме определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Указанные нормативы определяются в соответствии со Стандартом:

- специальными условиями получения образования (кадровыми, материально-техническими);
- расходами на оплату труда работников, реализующих АООП НОО ОВЗ;
- расходами на средства обучения и воспитания, коррекцию/компенсацию нарушений развития, включающими расходные и дидактические материалы, оборудование, инвентарь, электронные ресурсы, оплату услуг связи, в том числе расходами, связанными с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- расходами, связанными с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности;

Кадровое обеспечение

Руководящие, педагогические и иные работники, имеющие необходимый уровень образования и квалификации с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся, в том числе:

- **учитель начальных классов,**
- **учитель музыки,**
- **учитель рисования,**
- **учитель физической культуры,**
- **учитель иностранного языка,**
- **воспитатель,**
- **педагог-психолог,**
- **социальный педагог,**
- **педагог-организатор,**
- **педагог дополнительного образования,**
- **учитель-логопед,**
- **дефектолог (тифлопедагог, сурдопедагог, олигофренопедагог)**

При необходимости:

- **тьютор,**
- **ассистент (помощник)**

Все специалисты и руководящие работники должны пройти курсы повышения квалификации по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в объеме не менее 72-х часов

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническое и информационное обеспечение школьного образования обучающихся с ОВЗ должно отвечать не только общим, но и их специфическим образовательным потребностям. В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения процесса образования той или иной категории обучающихся отражена специфика требований к:

- организации пространства, в котором обучается ребенок с ОВЗ;**
- организации временного режима обучения;**
- организации рабочего места;**
- техническим средствам обучения;**
- учебникам, рабочим тетрадям и дидактическим материалам, отвечающим особым образовательным потребностям детей в соответствии с выбранным уровнем и вариантом программы;**
- материально-техническому обеспечению педагогических кадров и других участников образовательного процесса.**

Программно-методическое обеспечение

Специально разработанные учебные планы, в том числе индивидуальные.

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в зависимости от варианта АООП НОО:

- 80% и 20%,
- 70% и 30%
- 60% и 40%

Количество учебных занятий по предметным областям

- **за 4 учебных года – не более 3039 часов**
- **за 5 учебных лет – не более 3821 часа**
- **за 6 учебных лет – не более 4603 часов**

**Внеурочная деятельность делится на 2 части,
которые обязательны:**

- **внеурочная деятельность – не более 5 часов в неделю**
- **коррекционно-развивающая область – не менее 5 часов в неделю**

Примеры учебных планов по ФГОС НОО ОВЗ

Предметные области и учебные предметы АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Варианты 6.1, 6.2		Вариант 6.3		Вариант 6.4	
Предметные области	Учебные предметы	Предметные области	Учебные предметы	Предметные области	Учебные предметы
Филология	Русский язык	Филология	Русский язык	Язык и речевая практика	Общение и чтение
	Литературное чтение		Чтение		Письмо
	Иностранный язык		-		-
Математика и информатика	Математика	Математика	Математика	Математика	Математические представления
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	Естествознание	Окружающий мир	Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-	-	-	-
-	-	-	-	Человек	Жизнедеятельность человека Самообслуживание
Искусство	Музыка	Искусство	Музыка	Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство		Изобразительное искусство		Изобразительное искусство
Технология	Технология (труд)	Технология	Технология (ручной труд)	Технология	Предметные действия
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	Физическая культура	Адаптивная физическая культура

Примерный учебный план АООП НОО обучающихся с НОДА с задержкой психического развития (вариант 6.2.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Подгот.	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык			1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
	Итого:	19	19	21	21	21	101
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>		2	2	2	2	2	10
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>		5	5	5	5	5	25
<i>индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия</i>		5	5	5	5	5	25
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5	25
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

Примерный учебный план АООП НОО обучающихся с НОДА с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3)

Примерный учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3) недельный							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Подгот.	I	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Окружающий мир	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология (<i>ручной труд</i>)	1	1	2	2	2	8
Физическая культура	Физическая культура (<i>адаптивная физическая культура</i>)	3	3	3	3	3	15
	Итого:	19	19	21	21	21	101
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>		5	5	5	5	5	25
<i>индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия</i>		5	5	5	5	5	25
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5	25
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

Примерный учебный план АООП НОО обучающихся с НОДА с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Подгот.	I	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Общение и чтение	4	4	4	4	4	20
	Письмо	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	2	8
Человек	Жизнедеятельность человека	1	1	1	1	1	5
	Самообслуживание	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	20	20	21	21	21	103
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>		1	1	2	2	2	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
<i>- коррекционно-развивающая работа:</i>		5	5	5	5	5	25
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	5	25
<i>- другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5	25
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
<i>коррекционно-развивающие занятия ритмика</i>		6	6	6	6	6	30
<i>направления внеурочной деятельности</i>		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 2)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	3	19
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	10
	Родной язык и литературное чтение	3	3	3	2	2	13
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
<i>коррекционно-развивающие занятия ритмика</i>		6	6	6	6	6	30
<i>направления внеурочной деятельности</i>		1	1	1	1	1	5
		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

**Указание МОиН РТ от 15.10.15 №исх-2051/15 о направлении
«Методических рекомендаций организации обучения по медицинским
показаниям по основным общеобразовательным программам начального
общего, основного общего и среднего общего образования на дому»**

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Часы самостоятельной работы обучающегося распределяются между всеми учителями-предметниками в зависимости от объема учебной нагрузки. В журналах указывается задание, которое дано для самостоятельной работы обучающегося.

1-4 классы по ФГОС

Предметные области	Учебные	Количество часов в неделю				
	предметы					
	Классы	I	II	III	IV	Всего
Филология	<i>Обязательная часть</i>					
	Русский язык и литературное чтение	2,5	2,5	2,5	2,5	10
	Татарский язык и литературное чтение на татарском языке	1,5	1	1	1	4,5
	Иностранный язык		0,5	0,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5	2,5	2,5	10
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					0
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Итого:		8	8	8	8	32
<i>Часы самостоятельной работы</i>		13	18	18	18	67
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

**Учебный план индивидуального обучения на дому
ученика 3 класса
на 2016-2017 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Всего
Русский язык	2	2	4
Литературное чтение	1	1	2
Татарский язык	0,5	2,5	3
Литературное чтение на татарском языке	0,5	2,5	3
Английский язык	0,5	1,5	2
Математика	2	2	4
Окружающий мир	0,5	1,5	2
Музыка	0,25	0,75	1
Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
Технология	0,25	0,75	1
Физическая культура	0,25	2,75	3
Итого	8	18	26
Максимально допустимая недельная нагрузка			26

Фрагмент календарно-тематического плана по математике (3 класс)

№	Тема урока	Количество часов	Количество часов самостоятельной работы	Дата по плану	Фактическая дата
1.	Умножение и деление	1	1		
2.	Табличные случаи деления	1	1		
3.	Плоские поверхности и плоскость	1			
4.	Изображения на плоскости. Куб и его изображение	1	2		
5.	Контрольная работа №1	1			
6.	Анализ контрольной работы. Счет сотнями и «круглое» число сотен	1	2		
7.	Десять сотен, или тысяча	1			
8.	Разряд единиц тысяч. Название четырехзначных чисел	1	2		
9.	Разряд десятков тысяч	1	1		
10.	Разряд сотен тысяч	1	1		



Спасибо за внимание!