

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Борисоглебского городского округа  
Центр развития ребенка – детский сад №11**

**Номинация: «Лучшая модель (практика) управления дошкольной образовательной организацией: развитие предметно-пространственной среды»**

**Тема: «Создание инновационной развивающей предметно-пространственной среды»**



**2019 г.**

# Принципы организации предметно-пространственной среды «Игростудии»


- насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы

- трансформируемость пространства , что дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей

- разнообразие использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

- полифункциональность

## **Задачи «Игростудии».**



**Создание инновационной акмеологической среды для успешной творческой самореализации и выбора образовательных траекторий для всех участников образовательных отношений (воспитанников, родителей, педагогов, партнеров)**

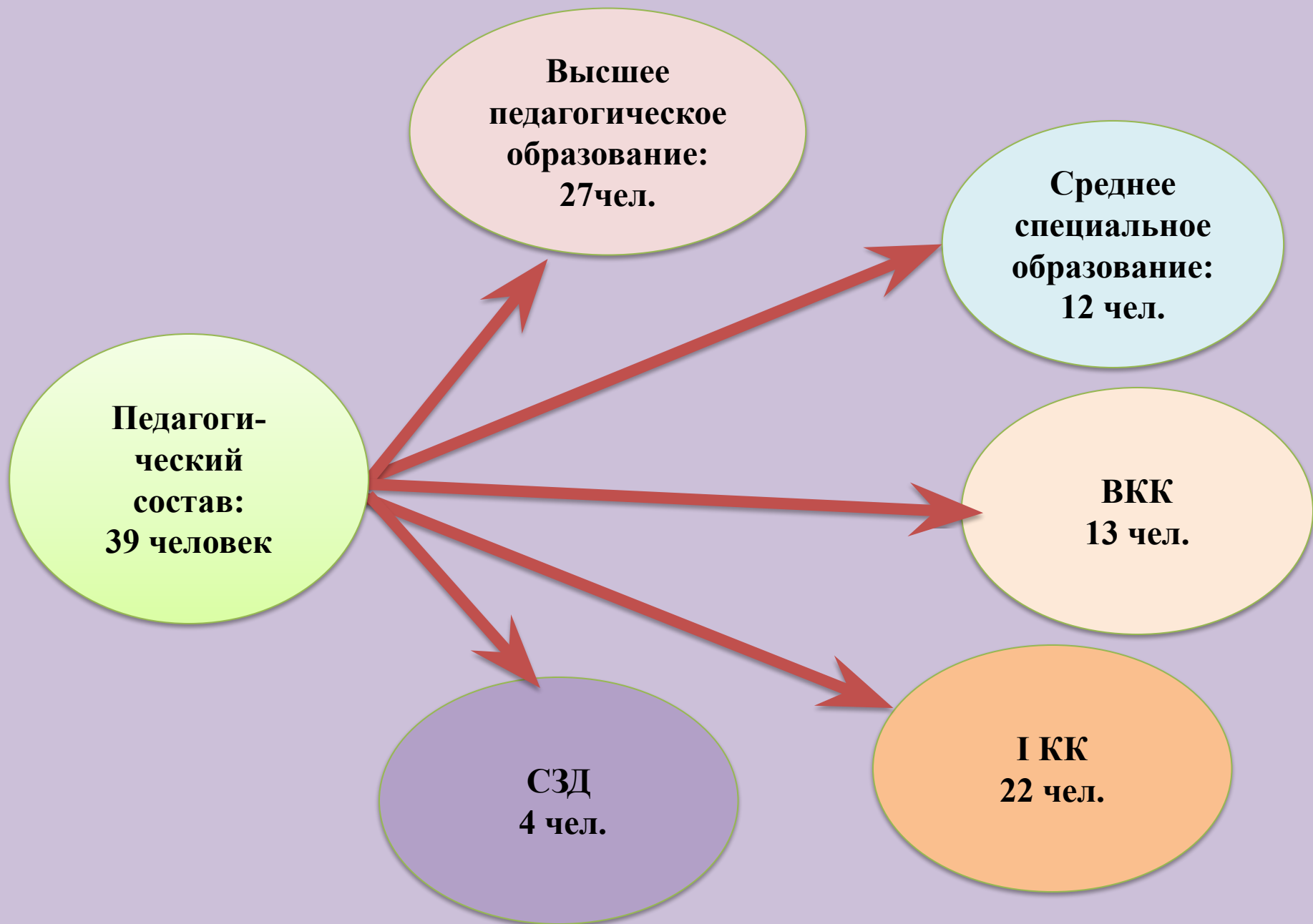
**Внедрение технологий системно-деятельностного подхода**

**Создание в «Игростудии» открытого игрового пространства через эффективные средовые решения**

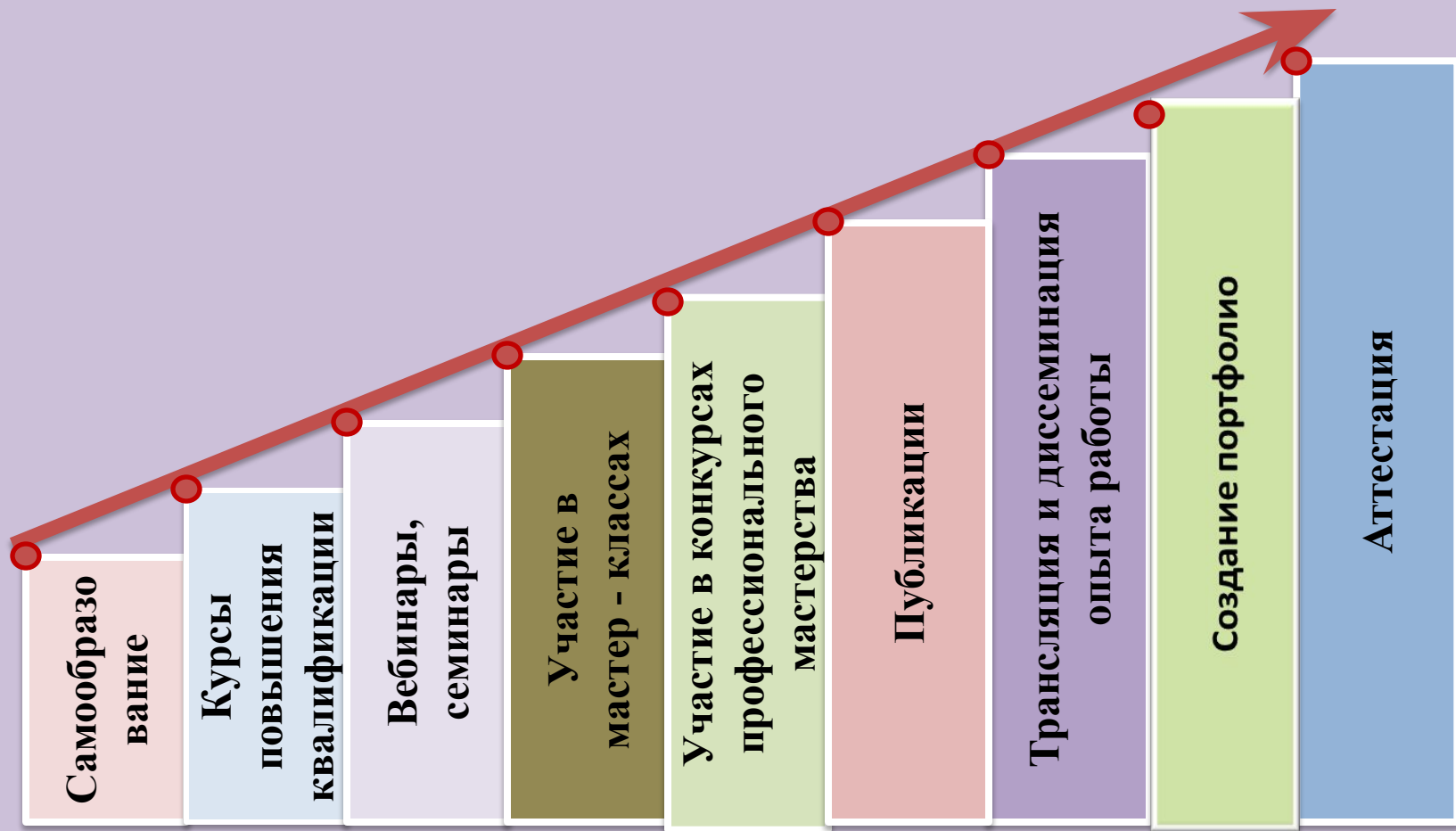
**Обеспечение научно-методического сопровождения в разработке и реализации основной образовательной программы**

**Предоставление педагогам возможности для реализации инновационных идей, их трансляции, диссеминации и стимулирования этих процессов**

# Качественный состав педагогов ДОУ



# Индивидуальная траектория профессионального развития педагога

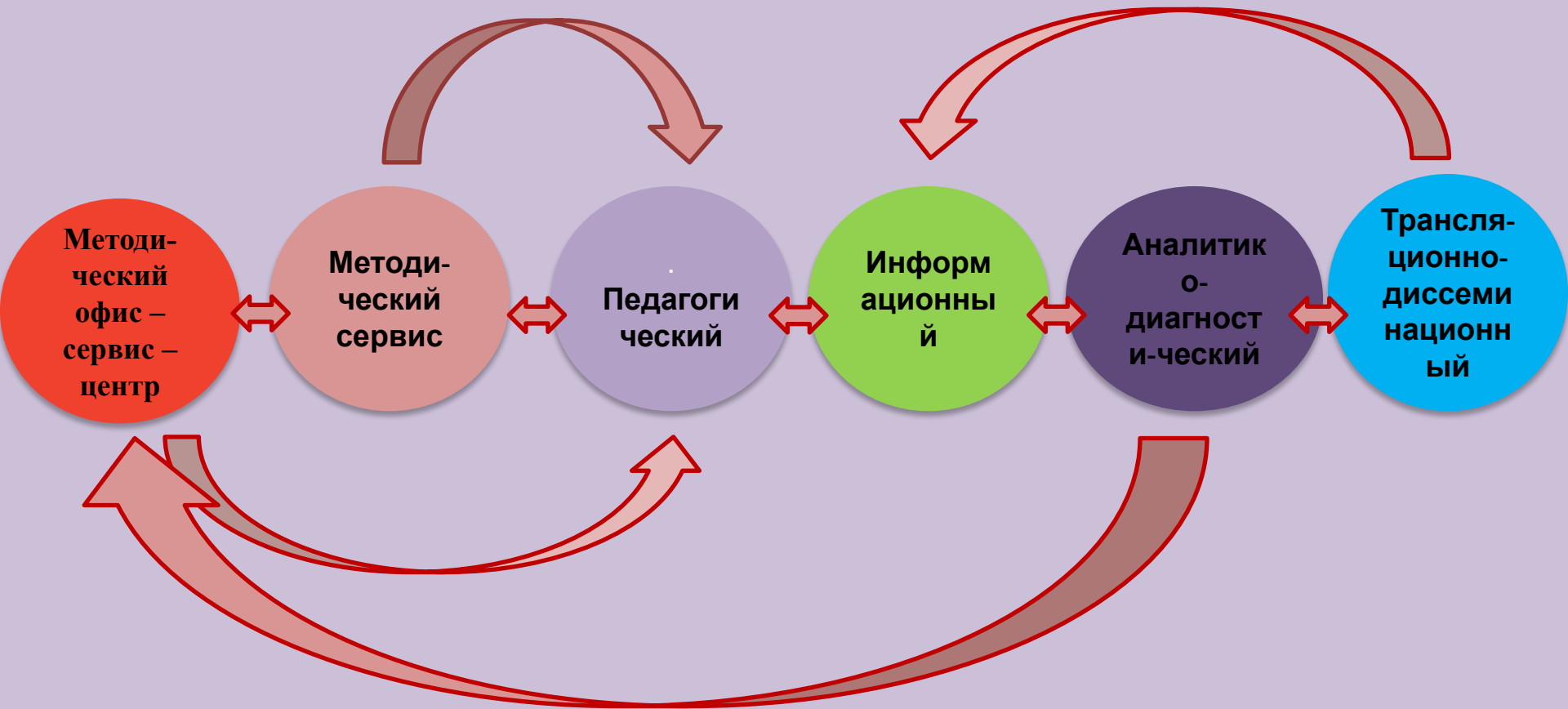


# Сервисные центры

Сервисные центры	Функции	Направления деятельности	Состав участников
<b>1.Методический офис – сервис – центр</b>	Управленческая, проектировочная, координирующая	Разработка нормативно-правовых документов, регулирующих методическое сопровождение в ДОУ, разработка основной образовательной программы, обеспечение взаимодействия и координация работы сервисных центров,	Заведующая, зам. зав. по УМР, старший воспитатель, педагоги, способные регулировать инновационных процессы
<b>2.Методический сервис</b>	Технологическая, навигационная, консультационная	Подбор и анализ инновационных технологий, разработка направлений инновационного развития, консультации в форме педагогических квест-экспедиций, психолого-педагогическое сопровождение, повышение мотивации сотрудников.	зам. зав. по УМР, старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги, способные регулировать инновационных процессы
<b>3.Педагогический сервис (педагогические мастерские)</b>	дидактическая, продуктивная, консультационная	Педагогические квест-экспедиции, деловая игра, квик – настройки, круглый стол, мозговой штурм, педагогический мост, дискуссионные качели, тренинги, дизайн –мышление, клубный час, детский совет и др.	Педагоги, родители, дети

Сервисные центры	Функции	Направления деятельности	Состав участников
<b>4. Информационный сервис</b>	Информационная Поиск и анализ информации	Работа в сетевых педагогических сообществах, обслуживание электронного информационного банка инноваций	Педагоги, в совершенстве владеющие ИКТ
<b>5. Аналитико-диагностический</b>	Аналитическая, диагностическая	Мониторинг и анализ полученных данных, оценка качества	Педагог-психолог, зам. зав. по УМР, старший воспитатель, педагоги, способные регулировать инновационные процессы
<b>6. Трансляционно-диссеминационный сервис</b>	Трансляция, диссеминация опыта	Публикации, участие в конкурсах, участие в семинарах, мастер-классы	Педагоги ДОУ

# Сменный состав участников и нелинейное взаимодействие сервис-центров





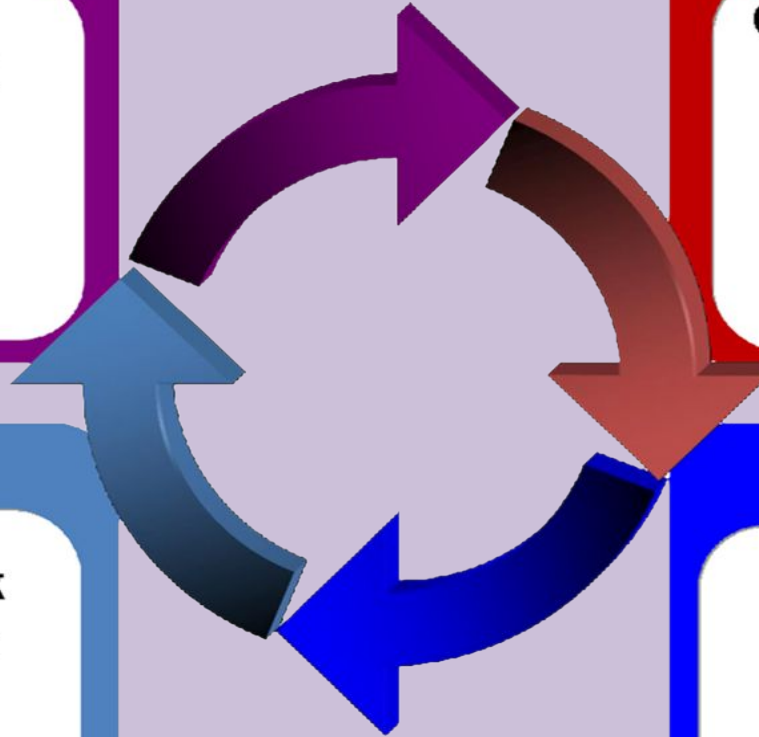
# Условия эффективного методического сопровождения

Открытость образовательной деятельности

Самообразование и взаимообучение, совместное решение педагогических проблем

Стимулирование к сотрудничеству и взаимодействию педагогов

Психолого-педагогическое сопровождение педагогической деятельности





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

