

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 35 г.Благовещенска»



# **Использование макетов в экологическом воспитании дошкольников**



Автор: Кузько С.В.  
воспитатель



# Что такое макет



## Макет

*уменьшенная модель объекта  
(лес, горы, поле, озеро, вулкан,  
солнечная система и т.д.).*



# Задачи



- **Создаются условия для обогащения представлений у детей о природе и условия для жизни растительного и животного мира.**
- **Развивается познавательный интерес к живой природе, эмоциональная отзывчивость и любознательность.**
- **Формируются навыки правильного поведения в природе.**
- **Воспитывается доброжелательность, отзывчивость миру природы, бережное отношение к ней.**



# Виды макетов



- Макеты-модели,

представляют собой уменьшенные целостные объекты.



- Макеты-карты,

отображающие определённую территорию и направляющие ребёнка на развёртывание сюжетных событий, происходящих на этой территории и вокруг оформляющих её объектов.



## Макеты – карты

Большие плоскости с обозначенными на них местами для возможных объектов и несколькими ключевыми объектами – маркерами пространства. Так, на макете-карте «Улица города» цветом выделяются дороги, площадки для зданий, территория дополняется несколькими соразмерными объектами (дома, гаражи, мост-эстакада).

## Ландшафтный макет-карта

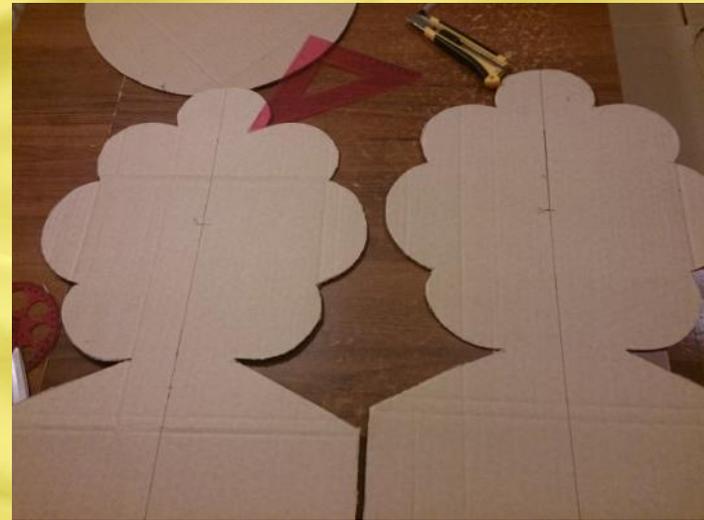
*это плоскость с обозначенной цветом природной территорией (лес, река), которая дополняется несколькими свободно размещаемыми на ней мелкими маркерами – деревья, домик, изгородь.*

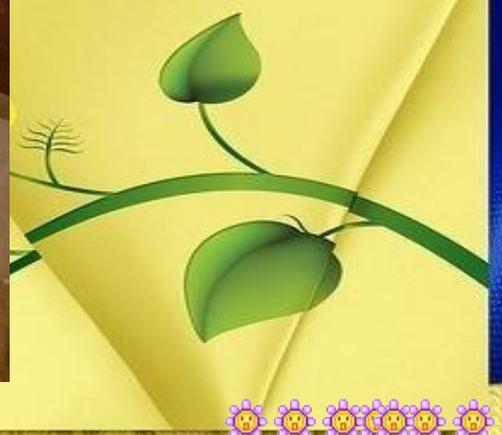


# Этапы работы по созданию макета:

- **Предварительная работа**, включающая в себя обогащение личного опыта детей (проведение бесед, рассматривание картин и иллюстраций, прогулки, экскурсии, чтение художественной литературы).
- **Изготовление основы** макета и наполнение его предметным материалом. Происходит конструирование и художественно-изобразительное творчество в виде скульптурного моделирования из пластических материалов, формирование представлений о природных ландшафтах. Персонажи изготавливаются совместно с детьми и воспитателем из бумаги, картона, проволоки, солёного теста, природного и бросового материала.
- **Взаимодействие с родителями** (подбор материала, участие в конкурсах).
- **В процессе развития и активизации игры** созданное игровое пространство дополняется новыми предметами. Дети совместно с воспитателями придумывают рассказы, сказки на экологические темы. На протяжении всей работы с использованием макетов особое внимание уделяю индивидуальной работе с детьми, закрепляю и повторяю полученные знания и представления.

# Мастер - класс















Макет «Озеро»



## «Пустыня»



## «Животные севера»



## «Динозавры»



Творческих

GIF.ru

успехов!!!

