



МБДОУ Лаишевский д/с
«РАДУГА»

Создание предметно -
развивающей среды группы в
соответствии с ФГОС по
«Физическому развитию»

група



КОЛОЛЫЧКО



23 РЕБЕНОК ИНТЕРЕСНО ЖИВЕТ,
ВЕСЕЛО ИГРАЕТ, ФИЗКУЛЬТУРУ УВАЖАЮТ,
ВАМ ДРУЗЬЯ МЫ ОБЕЩАЕМ
ДВИГАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ ГРУППЫ НАШЕЙ ПОКАЗАТЬ
И О НЕЙ ВСЕ РАССКАЗАТЬ.



УТРОМ- СПОРТ ПО РАСПОРЯДКУ МЫ ШАГАЕМ НА ЗАРЯДКУ!



В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ- ДРУЖНО
ЗАНИМАЕМСЯ!
СТАТЬ МЫ СИЛЬНЫМИ ДОЛЖНЫ!
ВОТ МЫ КАК СТАРАЕМСЯ!



В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ НАШЕМ
МЫ ПОЕМ, ИГРАЕМ, ПЛЯШЕМ!



НА ПРОГУЛКЕ В ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ИГРАЕМ И ВОДЯЩИХ ВЫБИРАЕМ!



НА ПРОГУЛКЕ КАЖДЫЙ РАЗ,
НАС «ЯРКОЕ СОЛНОШКО» ВСТРЕЧАЕТ



КАК ПРИЯТНО НАМ САМОСТОЯТЕЛЬНО НА УЧАСТКЕ ПОИГРАТЬ!



«ЧТОБЫ РЕБЁНОК БЫЛ УМНЫМ И РАССУДИТЕЛЬНЫМ: СДЕЛАЙТЕ ЕГО КРЕПКИМ И ЗДОРОВЫМ!»

Движение составляет основу практически любой деятельности ребёнка. Главная цель физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении состоит в том, чтобы удовлетворить естественную биологическую потребность детей в движении, добиться хорошего уровня здоровья и физического развития детей. Нестандартное оборудование – это всегда дополнительный стимул физкультурно-оздоровительной работы. Поэтому никогда не бывает лишним. Можно без особых затрат обновить игровой инвентарь в спортивном зале, если есть желание и немного фантазии. Спортивно-игровое нестандартное оборудование призвано содействовать решению, как специфических задач целенаправленного развития моторики, так и решению задач их всестороннего развития и формирования личности, а именно:

- приучать ощущать себя в пространстве, ориентироваться в нём;
- обогащать знания о мире предметов и их многофункциональности;
- создавать условия для проявления максимума самостоятельности, инициативы, волевых усилий;
- приучать применять предметы спортивно-игрового нестандартного оборудования в самостоятельной деятельности;
- пробуждать интерес к спортивным играм, занятиям, расширять круг представлений о разнообразных видах физкультурных упражнений, их оздоровительном значении. Проведение физкультурных занятий с использованием нестандартного оборудования показывает, что увеличение двигательной активности детей возможно как за счет качественного улучшения методики занятий, повышение их моторной плотности, так и за счет применения нестандартного оборудования, его эффективного использования, что позволяет быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки. Эффективно использовать физкультурное оборудование - это значит обеспечить оптимальную продолжительность его применения в течение всего дня в разных формах и видах деятельности с тем, чтобы добиться овладения детьми всеми видами физических упражнений, их двигательного творчества на уровне возрастных и индивидуальных возможностей. Один из приёмов повышения эффективности использования физкультурного оборудования – новизна, которая создаётся за счет внесения нового нестандартного оборудования, смены переносного оборудования, разных пособий в своеобразные комплексы (полосы препятствий, домики, заборчики, барьеры). Дети всех возрастов выполняют упражнения с нестандартным физкультурным оборудованием с большим удовольствием и достигают хороших результатов.



ГЛАЗКИ УСТАЛИ СМОТРЕТЬ,
РУЧКИ УСТАЛИ ИГРАТЬ.
НОЖКИ УСТАЛИ СКАКАТЬ
МЫ ОТПРАВЛЯЕМСЯ СПАТЬ.



Рекомендации родителям

Физическое развитие

включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, при формировании полезных привычек и др.).

Задачи:

- развитие физических качеств(скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация;
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Центр физического развития



Если день начать с зарядки,
Значит, будет всё в порядке.
Нам пилули и микстуру
Заменяют физкультура!



Информационный центр для родителей





Физическое развитие в нашей группе,
создает условия для укрепления
здоровья, взаимодействия,
сотрудничества, обеспечение
комфортного состояния ребенка и его
развития.



**Спасибо за
внимание!**

04.02.2015г

воспитатель Крайнова Л.М.