



**Создание предметно – развивающей
среды учебного кабинета
начальных классов**

Хафизова Ситора Михайловна
Заб.край МБОУ СОШ №22

Начало систематического обучения ребенка в школе связано с изменением социальной ситуации, социального статуса, а также изменением ведущей деятельности.



Учебный процесс необходимо организовать так, чтобы успешно решались образовательные и воспитательные задачи, не наносился вред здоровью обучающихся, обеспечивался нормальный процесс роста и развития организма.





Предметно – развивающая среда -

часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.



Организация предметно – развивающей среды для детей в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН – ответственный и трудоемкий участок деятельности педагога.

Программа
начального
общего
образования

Положение
образовательного
учреждения

Нормативно –
правовая
документаци
я

Федеральный
Государственный
общеобразовательн
ый стандарт

Закон
«Об
образовании»

Правильно организованная предметно-развивающая среда

- ✓ **позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками;**
- ✓ **вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к школе, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной учебной деятельности;**



- ✓ **обеспечивает целостность учебно-воспитательного процесса и создаёт окружающее пространство, удовлетворяющее потребности актуального, ближайшего и перспективного творческого развития каждого ребенка;**
- ✓ **позволяет обеспечить качество образования в соответствии с требованиями новых Федеральных государственных образовательных стандартов.**





**Спасибо
за внимание!**