

**МБДОУ комбинированного вида №3 «Ручеек»**

**«Создание предметно-развивающей среды для экспериментирования в группе ДОУ как средство развития познавательной активности старших дошкольников»**



**Воспитатель  
Абрахина Е.А.**

**Самое лучшее открытие – то, которое ребенок  
делает сам**  
(Ральф У. Эмерсон американский поэт и философ)

Познавательная  
активность ребенка - это  
стремление к наиболее  
полному познанию  
предметов и явлений  
окружающего мира.

Экспериментирование -  
это практическая  
деятельность поискового  
характера, направленная  
на познание свойств,  
качеств предметов и  
материалов, связей и  
зависимостей явлений



В «Основную образовательную программу МБДОУ» внесено практическое пособие по **воспитание основ поисково-познавательной деятельности** у старших дошкольников, направленное на повышение образовательного стандарта:

Практическое пособие Дыбина О. В., Рахманова Н.П., Щеткина В.В. **Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников** / Под ред. О.В. Дыбиной. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 192 с.



***Эта часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса рассчитана на обучающихся 5-6 лет, 6-7 лет и реализуется в СОД.***

**Цель:** воспитание у ребенка основ поисково-познавательной деятельности посредством проблемных заданий, занимательных опытов, экспериментов.

**Задачи:**

- формировать у дошкольников способность видеть многообразие мира в системе связей и взаимозависимостей;
- развивать собственный познавательный опыт в обобщенном виде с помощью наглядных средств (эталонов, символов, условных заменителей, моделей);
- поддерживать детскую инициативу, пытливость, критичность, самостоятельность.

# Организация работы идет по трем взаимосвязанным направлениям:

- **Живая природа** (растения и животные: питание, развитие, размножение и потребности, строение, значение и т.д.);
- **Неживая природа** (воздух, вода, почва, электричество, свет, звук и т.д.);
- **Человек** (функционирование организма; рукотворный мир: материалы и их свойства, преобразование предметов и т.д.).

## Перспективное планирование экспериментальной деятельности в старшей группе (с 5 до 6 лет)

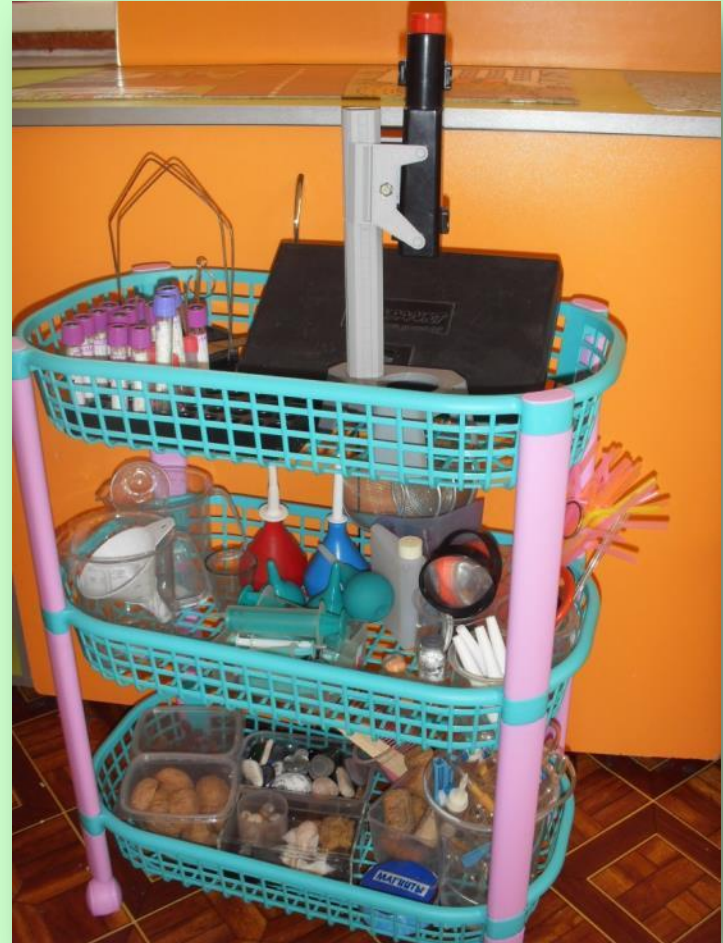
М/Н	Тема	Цель	Средства	Гипотеза	Описание опыта
<b>Живая природа (растения)</b>					
9/1	С водой и без воды	Выделить факторы внешней среды, необходимые для роста растений	Два одинаковых растения, вода	Без воды растения не могут жить.	Одно растение поливаем, другое нет. Наблюдаем за состоянием растений в течение недели. Составляем модель зависимости растения от воды.
9/2	На свету и в темноте	Определить факторы внешней среды, необходимые для роста растений	Лук, коробка из прочного картона, две емкости с землей.	Без света растения не могут жить.	Одну емкость с луком закрываем коробкой из плотного картона, другую нет. Через неделю открываем коробку и сравниваем состояния лука в двух емкостях. Зарисовываем результат. Убираем коробку и через еще одну неделю вновь зарисовываем результат.
9/3	В теплоте и в холоде	Выделить благоприятные условия для роста и развития растений.	Цветы с клумбы с частью почвы; модель зависимости растений от тепла.	Растение будет дольше цвести в тепле, на клумбе, в холоде, завянет.	Выкапываем цветущее растение с клумбы и пересаживаем в горшок. Наблюдаем за изменением цветов в помещении и на клумбе.
9/4	Кому лучше	Обосновать зависимость	Два одинаковых	Растение лучше	Помещаем черенки в разные емкости с водой землей



# ***Развивающая предметно-пространственная среда – важнейшее средство развития познавательной активности старших дошкольников***

## **Принципы построения РППС:**

- ✓ Разнообразиие,
- ✓ Доступность,
- ✓ Безопасность,
- ✓ Продуманность,
- ✓ Сменяемость,
- ✓ Разумная поддержка!



# Долгосрочный опыт: «Вершки – корешки»





# Фиксируем наблюдаемое в дневнике



# Первым появился корешок



# Материалы необходимые для опыта





# Долгосрочный опыт: «Кому лучше»



# Опыт: «Умная галка»





# Материалы необходимые для опыта



# Эксперимент: «Сухим из воды»



# Опыт: «Как можно увидеть ВОЗДУХ»





# Опыт: «Как можно увидеть ВОЗДУХ»



# Занимательные эксперименты – фокусы





# «Смешиваем цвета»



# Материалы необходимые для опыта



Желтый + красный = ?





Желтый + синий = ?



# Экспериментируем с магнитами





# Материалы необходимые для опыта



# Экспериментируем со световым лучом



«Теневой театр»



«Живые тени»

# Материалы необходимые для опыта



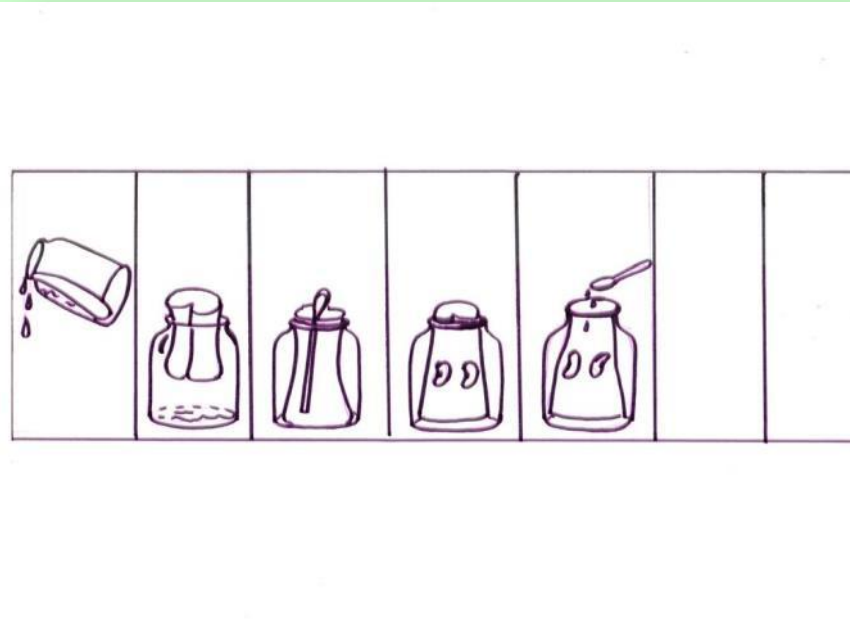
# Показатели развития познавательной активности детей

- Самостоятельно и целенаправленно используют материал, находящийся в исследовательском центре (весы, лупа, микроскоп, магниты...);
- Используют схемы для проведения самостоятельных опытов;
- Отражают личный опыт и впечатления в художественно – творческой деятельности.

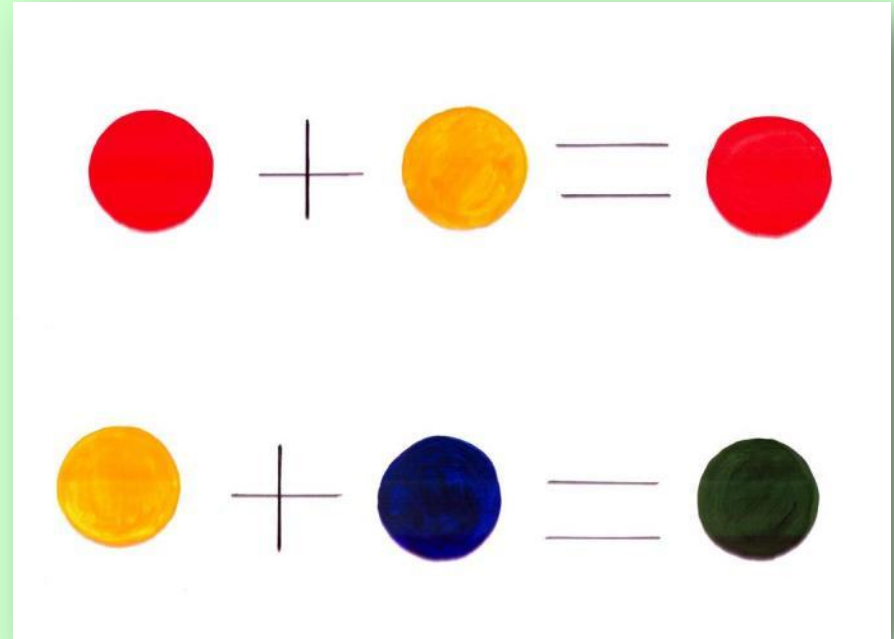


# Модели проведения опытов

«Вершки - корешки»



«Смешиваем цвета»





# Спасибо за внимание

