

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Зеленогорский детский сад №6 «Улыбка»**

**Развивающая
среда, как условие
успешной
социализации и
общего развития
ребенка -
дошкольника**



**Подготовила
ст.
воспитатель
Е.Е.Лопаткина**

Требования к предметно –пространственной среде в контексте ФГОС дошкольного образования



«Предметно развивающая среда – это система материальных объектов деятельности ребёнка, содержание его духовного и физического развития, это единство социальных и предметных средств».

Направления социально-коммуникативного развития:

игровая
деятельность

формирование
основ безопасности

патриотическое
воспитание

трудовое
воспитание



Игровая деятельность

Задачи:

- развитие игрового опыта каждого ребенка;
- воспитание коммуникативных навыков, желания объединиться для совместной игры, соблюдать в игре определенные правила;
- развитие творческого воображения, фантазии;
- закрепление в игре примеров социального, речевого поведения;
- способствовать установлению взаимоотношения ребёнка со сверстниками и взрослыми, воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру поведения.



Патриотическое воспитание

Задачи:

- Создать комфортные условия для развития мальчиков и девочек.
- Способствовать всестороннему изучению родного города, страны;
- Расширять области социально-нравственных чувств и ориентаций, пробуждение любви к родному городу, России, воспитание патриотических чувств, чувства любви к своей стране.



Патриотическое воспитание Мини – музей «Берегиня», как средство приобщения детей к традициям русского народа.



Патриотическое воспитание Литературная чайная, как объект развивающей среды ,для приобщения детей к работе с книгой



Трудовое воспитание

Цели:

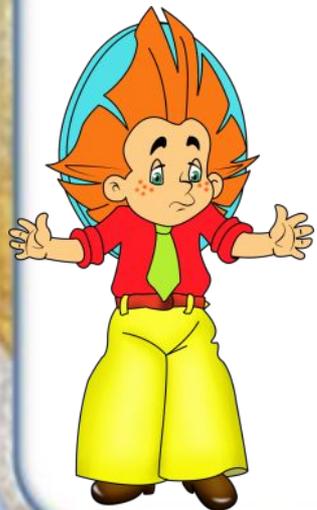
- формирование положительного отношения к труду

Задачи:

- развитие трудовой деятельности;

- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;

- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.



Формирование основ безопасности

Цели:

- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности
- формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира)

Задачи:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.



Развивающая среда участка - патриотическое воспитание



Развивающая среда участка — трудовое воспитание



Развивающая среда участка - экологическое воспитание



Принципы создания эко – развивающего комплекса

- 1) принцип интеграции образовательных областей;
- 2) принцип полифункциональности зон, предусматривающий разнообразное использование различных эколого-развивающего комплекса;
- 3) принцип информативности (насыщенности), предусматривающий разнообразие тематики материалов и оборудования среды составляющих;
- 4) принцип педагогической целесообразности, позволяющий предусмотреть необходимость и достаточность наполнения эколого-развивающего комплекса, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- 5) принцип трансформируемости, обеспечивающий возможность изменений эколого-развивающего комплекса, позволяющих по ситуации вынести на первый план ту или иную функцию зоны;
- 6) принцип активности детей в создании и трансформации эколого-развивающего комплекса.



Мини - эко - парк



Развивающая среда участка «Олимпийская площадка»



Развивающая среда участка Автогородок

