

« Создание предметно – развивающей среды в
ДОУ в соответствии с ФГОС »

воспитатель: Федорук Алена Николаевна



Предметно-развивающая среда должна быть естественная, комфортабельная, уютная обстановка, рационально-организованная, насыщенная разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами.

Среда, позволяющая одновременное включение познавательно-творческой деятельности всех детей группы.



*Основные составляющие при проектировании
предметно-пространственной среды в нашей группе*

- **ПРОСТРАНСТВО;**
- **ВРЕМЯ;**
- **ПРЕДМЕТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ**



В предметно – развивающей среде группы выделены следующие зоны для разного вида активности:

1. РАБОЧАЯ



**В предметно – развивающей среде группы выделены
следующие зоны для
разного вида активности:**

2. АКТИВНАЯ



В предметно – развивающей среде группы выделены следующие зоны для разного вида активности:

3. СПОКОЙНАЯ



В среде необходимо выделить следующие зоны для разного вида активности:

Рабочий сектор: (занимает 25% всей группы, так как там предполагается размещение оборудования для организации совместной и регламентированной деятельности).

- центр познавательной и исследовательской деятельности
- центр продуктивной и творческой деятельности
- центр правильной речи и моторики.

Активный сектор (занимает самую большую площадь в группе, включающий в себя):

- центр игры
- центр двигательной деятельности
- центр конструирования
- центр музыкально театрализованной деятельности

Спокойный сектор:

- центр книги
- центр отдыха
- центр природы



Развивающая предметно-пространственная среда в группе

- Содержательно-насыщенная
- Полифункциональная
- Трансформируемая
- Вариативная
- Доступная
- Безопасная

В группе насыщенная среда с разнообразием материалов, обеспечивающая творчество и самореализацию детей в соответствии с Программой нашего ДОУ.



Развивающая среда не может быть построена окончательно.

При организации предметно-пространственной среды в детском саду необходима сложная, многоплановая и высокотворческая деятельность всех участников образовательного процесса. Дальнейшая работа предполагает осуществление поиска инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды в ДООУ, а так же развитие интереса родителей к указанной проблеме и мотивирование стремления к взаимодействию.

Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспособлявая к новообразованиям определенного возраста.



Таким образом, важнейшей задачей воспитателя по созданию предметно-развивающей среды в группе и на участке, является умение организовать быт так, чтобы тесно увязать все элементы повседневной жизни с развитием, обучением, игрой и приобщением детей к труду, а для этого необходимо создать спокойную и доброжелательную атмосферу в группе, ДОУ, то есть социальную среду.

