

*«Создание проекта как  
форма коллективной  
работы во внеурочной  
деятельности.»*

*Мастер-класс*

*«РУССКАЯ МАТРЁШКА»*

*«Проектная деятельность-  
действие, совершаемое  
от всего сердца  
и с определенной целью»*

Е.Г. Каган



## **Проблема проекта:**

- приобщение учащихся к наследию русской народной культуры; создание положительной мотивации познавательной деятельности для изучения национальной истории и культуры.

## **Цели:**

- познакомить с опытом организации исследовательской работы, коллективного творчества во внеурочной деятельности.

## **Задачи:**

- отработать методические подходы и некоторые приёмы проектной деятельности.
- создать условия для активного взаимодействия участников мастер-класса между собой;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов;
- создать условия для приобретения педагогом собственного профессионального стиля, который помог бы обучающимся реализоваться.

**Классификация проекта:** информационный.

**Форма организации:** групповая работа.

**Ведущая деятельность:** поисковая.

**Сфера применения результатов:** урочная, внеурочная деятельность.

**Используемые технологии:** информационные (печатные и интернет-ресурсы, художественное творчество участников проекта).

**Техническое оснащение:** компьютер с необходимым программным обеспечением, мультимедийный проектор.

**Информационное оснащение:** детская

- энциклопедическая литература (в печатном и мультимедийном варианте), фотоматериалы.

**Форма продуктов проектной деятельности:**  
изготовление макета матрешки, публичное  
выступление, презентация.

**Вид презентации:** сообщение

**Количество групп:** от 1 до 6

**Предметная область:** межпредметная  
(история, литература, музыка, фольклор,  
изобразительное искусство, художественный  
труд).

**Режим работы:** внеурочный.

**Время работы:** 25 минут.

## *Научить:*

- обсуждать проблемы, учитывая противоположные точки зрения;
- обосновывать свою точку зрения;
- планировать решения;
- делать выводы и заключения;
- оценивать собственный мыслительный процесс.

*Ключевые навыки, которые смогут  
развить учащиеся в ходе занятия:*

- умение критически мыслить;
- информационно-коммуникационные навыки;
- исследовательские навыки;
- организационные навыки.

*ДАВАЙ ПОДУМАЕМ!*

**Что вы знаете о проекте?**



**Что еще хотите узнать о проекте?**





*РАСПРЕДЕЛИТЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ СТРУКТУРЫ  
УЧЕБНОГО ПРОЕКТА ПО ИХ ЗНАЧИМОСТИ*

**прое  
кт**

продукт

исследовани  
е

гипотеза

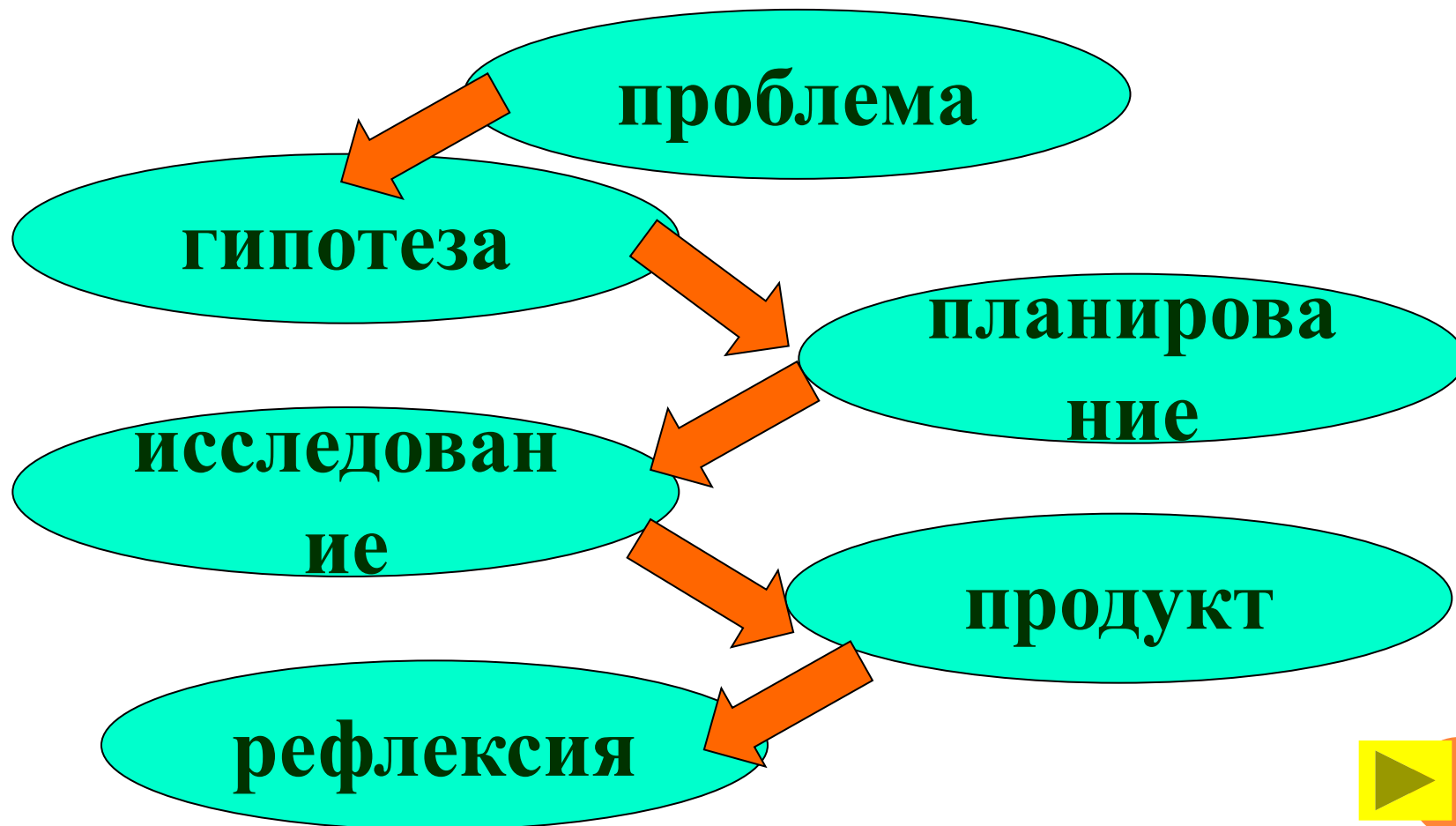
проблема

планировани  
е

рефлекси  
я



# *СОСТАВЛЯЮЩИЕ СТРУКТУРЫ УЧЕБНОГО ПРОЕКТА*



## ***КАКИЕ РОЛИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ В ГРУППЕ?***

- ▣ **организатор** — отвечает за работу группы в целом;
- ▣ **спикер** — выступает перед классом с готовым решением группы;
- ▣ **секретарь** — записывает высказанные идеи и решения;
- ▣ **критик** — высказывает противоположную точку зрения, провоцирует возражения;
- ▣ **контролер** — проверяет, все ли поняли принятое решение.
- ▣ **творческая группа** – отвечает за оформление продукта проекта.



# *Где можно найти необходимую информацию?*



**Понаблюдать**



**Прочитать**



**Найти в Интернете**

**Провести опыт**

**Спросить у  
взрослых**



# *ОТЧЕТ ГРУППЫ*

## *О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ*

1. Расскажите какое задание выполняла группа.
2. Что вы предприняли для выполнения задания.
3. Представьте результат своей работы.
4. Оцените работу своей группы.





# *Рабочий лист*

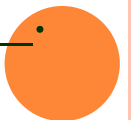
Мы нашли информацию о \_\_\_\_\_.

Узнали \_\_\_\_\_.

Самым интересным оказалось: \_\_\_\_\_.

Оформили результаты работы в виде : \_\_\_\_\_.

Из этого можно сделать вывод: \_\_\_\_\_.



## *РЕФЛЕКСИЯ*



Я узнал ...

В ходе работы удалось научиться...

Порадовался тому, что...

 Достигаешь (улавливаешь) смысл...

Выражу свое мнение, свою позицию...



Спасибо за  
внимание !  
До встречи на  
мастер-классе!

