



Проектная деятельность педагога

Проект (от лат. projectus, букв.- брошенный вперед)

- 1) совокупность документов (расчетов, чертежей и др.) для создания какого-либо сооружения или изделия.
- 2) Предварительный текст какого-либо документа.
- 3) Замысел, план.

Проект

- представляет собой «ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией»*

*(Новиков, Д.А. Модели и механизмы управления научными проектами в вузах [Текст] / Д. А. Новиков, А.Л. Суханов. – Москва: Институт управления образованием РАО, 2005. – 80 с.)

Алгоритм проективной (проектной) деятельности



Требования к формулировке темы проекта

Научность

Адресность

Лаконичность

Содержательность

Проблемность

Алгоритм построения темы проекта

- Изменение качества **А** у **Б** в условиях **В**
(Например: «**Духовно-нравственное воспитание** **дошкольников** **средствами народного фольклора**»)
- Педагогические условия изменения качества **А** у **Б**
(Например: «Педагогические условия развития **музыкальности** у **дошкольников**»)
- А** как **Б**
(Например: «**Театрализованная деятельность** как **средство** **развития творческих способностей**»)

Как определить цель исследования

Цель

Проблема

Противоречие

Тема

Использование информационно-коммуникативных технологий в работе музыкального руководителя

Низкая эффективность использования ИКТ с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

Отсутствие системы эффективного использования современных компьютерных технологий педагогическим коллективом

Разработать систему использования информационно-коммуникационных технологий с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

Основные требования к формулировке цели :

достижимость в рамках этого проекта;

безусловность, так как для проектной деятельности изучение возможных условий должно быть завершено до начала работ;

предусматривание итогового результата проекта;

соответствие компетентности, подготовленности, финансово-экономическим, материально-техническим, организационным условиям реализации проекта.

Структура цели исследования

Целевое действие

- Разработать, обосновать, выявить, определить, экспериментально проверить, обеспечить, раскрыть, изучить и т.д

Целевой предмет

- Пути и средства, требования, критерии, содержание и методы, педагогические основы, концепция и т.д

Целевой объект

- Теория воспитания, процесс познания, методы обучения,
- Профессион. ориентация

Тактика исследования

Задачи

Поэтапная конкретизация цели исследования

Методы

Упорядоченная совокупность операций, с помощью которых изучаются источники исследования

Гипотеза

Данный изначально тезис, предположение, истинность которого не очевидна

Предмет

Часть объекта исследования, которая подлежит изучению, преобразованию

Объект

Научное пространство, в рамках которого ведется исследование

Задачи проекта

Задача - это частная цель или миницель. Это конкретизация общей цели, шаг на пути ее достижения.

Основные требования к формулировке задач:

- описывает предполагаемые итоги выполнения проекта, поддающиеся оценке;
- цель является общим итогом проекта, а задачи - промежуточными, частными результатами;
- ясно, какие произойдут изменения в социальной ситуации;
- по каждой проблеме, сформулированной в предыдущей части, есть хотя бы одна четкая задача;
- цели в принципе достижимы, а результаты поддаются измерению;
- постановку целей и задач авторы не путают с методами их решения;
- ясное и четкое изложение, нет лишних, ненужных пояснений и ссылок.
-

Основные этапы проекта

Подготовительный

Основной

Внедрение

Контрольные характеристики основного раздела



полная ясность направлений, в которых будет работать проект;



четкость структурирования проекта на части и видение их взаимосвязей;



доступное описание основных мероприятий и причин выбора именно этих форм работы;



из раздела понятно как, с кем, когда и где будет проходить/реализовываться проект;



естественность логической цепочки: проблема => цель => задача => метод;



нет «воды», то есть ненужных описаний, приложений и прочего отягощения текста.

Примерные ориентиры для оценки выполнения проекта.

Количественные показатели.

- востребованность проекта, охват общественности, количество конкретных дел, акций, мероприятий, др

Показатели социального развития личности

- динамика уровня развития личности: не умел - научился, не знал - узнал, не имел - приобрел и т. п.; качество продуктов социально-творческой деятельности (поделки, рисунки, походы, акции, др.), характер реализованных инициатив, др.

Показатели социальной адаптации личности

- снижение риска асоциальных явлений, повышение уровня социальной успешности участников, активность.

Показатели общественного мнения

- популярность проекта, социально-профилактический эффект, заинтересованность социальных партнеров, отклик в средствах массовой информации.

Технологические показатели

- уровень организации в целом и отдельных мероприятий, четкость и эффективность управления, организационная культура участников.

Экономические показатели).

- соотношение затрат с социально-педагогическим эффектом, привлечение дополнительных материально-технических ресурсов

Финансовое обоснование проекта

Сколько в целом необходимо средств на осуществление проекта?

На какие цели будут израсходованы средства?

Какие средства есть в наличии у организаторов проекта?

Какова материально-техническая база?

Какие дополнительные источники финансирования можно найти (конкурсные средства государственных структур и общественных фондов; бюджетные поступления; взносы - членские, родительские; средства учредителей; благотворительные пожертвования; спонсорские отчисления; доходы от разрешенной законом деятельности; труд добровольцев; прочие, не запрещенные законом поступления)?

На какие цели будут израсходованы средства, собранные для реализации проекта?

Титульный лист

полное
название
учреждения

- название
проектной
работы;

- фамилия,
имя,
отчество
автора;

- год
написания.

Постановка проблемы (введение)

он описывает, почему возникла необходимость выполнения проекта;

ясно, какие обстоятельства побудили написать проект;

проблема выглядит значимой для вашей территории, в целом для общества;

исполнитель является достаточно компетентным для реализации проекта;

масштабы проекта разумны (не делает попытки решить все мировые проблемы сразу);

проект поддерживается статистическими и аналитическими данными, ссылками на экспертов, ключевые научно-методические источники;

проблема сформулирована с точки зрения того, чьим нуждам служит проект, а не с точки зрения «удобства» исполнителя;

нет голословных утверждений, минимум наукообразных и специальных терминов, интересен для чтения и краток;

четко определен способ решения проблемы.

Требования к содержанию и структуре проектной работы

Титульный лист

Введение

Основная часть

Заключение и выводы

Оценка проекта

Список литературы

Приложения

Оформление проектной работы

Проектная работа представляется в электронном и бумажном варианте, по согласованию с руководителем проектных работ может быть представлена в печатном виде. Формат листа А–4, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5. Размеры полей: левое - 3 см; правое – 1,00 см; верхнее и нижнее – 1,5 см.

Страницы проектной работы следует нумеровать арабскими цифрами в нижней части листа, справа.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Разделы, подразделы (кроме введения, заключения, списка использованных источников и приложений) нумеруются арабскими цифрами, например: раздел: 1.; подраздел: 1.1.).

Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельном листе, включаются в общую нумерацию страниц.

Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблицы. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается после слова «Таблица». Начинать эти надписи следует с прописной буквы, точка в которых не ставится.

**ЖЕЛАЕМ ТВОРЧЕСКИХ
УСПЕХОВ!**