

Создание психологически комфортной образовательной среды средствами игровых технологий.

Старший дошкольный возраст.

***Занятие
"Путешествие
по русским народным сказкам".***

Задачи: Обобщить и систематизировать знания по теме русские народные сказки, развивать у детей умение выражать сочувствие, навыки сотрудничества с другими детьми и взрослыми, желание помогать людям.

Ожидаемые результаты: Дети будут хорошо ориентироваться в русских народных сказках, разовьются коммуникативные навыки и навыки сотрудничества. Появится чувство доброты, взаимопомощи.

Организация работы: Чтение и просмотр русских народных сказок; дидактические, хороводные и театрализованные игры, работа с пословицами.

Полученный результат: Усвоение детьми темы «Русские народные сказки», смысла пословицы: "Кто друг друга выручает, тот врага одолевает".

Ход занятия.

Воспитатель открывает сказочный сундучок и достаёт из него конверт. Читает: «Пишет нам Царевна Василиса Прекрасная. Заточил её в замке Кощей Бессмертный и не отпускает. Василиса просит помочь ей.».

- Чтобы помочь Василисе, нужно попасть в сказку и выполнить все задания, которые встретятся на пути.

Дети отправляются в сказку на "ковре-самолёте", произнося волшебные слова «Раз, два, три, ковёр, лети!» (Звучит "волшебная" музыка).....Приземляются.....Идут по тропинке, клубочек показывает им путь-дорожку!



1 препятствие: На столе стоит посуда, стоят стулья - сказка «Три медведя». Лежит конверт с заданием: нужно угадать, как называется сказка, и какой момент из сказки изображён. (Показ слайдов). - *Дети отгадывают сказки. Затем идут дальше, куда ведёт тропинка.*



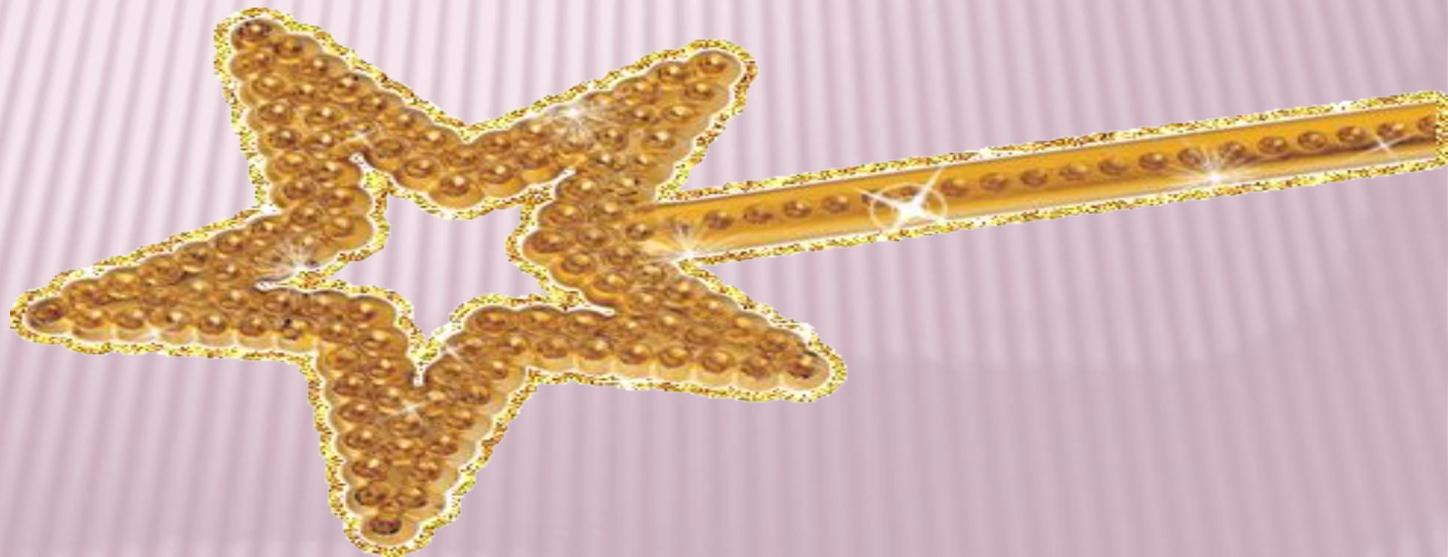
2 препятствие: - Стоит яблонька. А яблочки на ней спелые. Дети узнают сказку "Гуси-Лебеди". Воспитатель срывает яблочко, а на яблочках-то загадки.(Загадывание загадок.)



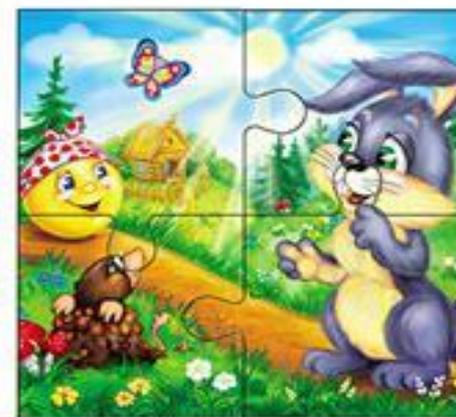
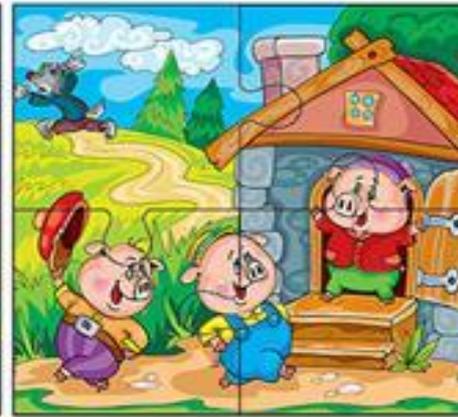
Справившись с заданием, дети идут дальше по тропинке. Стоят вёдра, в одной из них щука. Дети узнают сказку «По щучьему велению».

3 препятствие: *Емеле нужно воды натаскать, а он куда-то подевался. Дети помогают.* (Проводится игра: По команде воспитателя нужно перенести в ведре по одному пластмассовому мячу из одной корзины в другую.) *Можно переносить воду в маленьких ведёрках из одной ванночки в другую.*

Далее дети находят «волшебную палочку». Проводится игра: Воспитатель показывает «волшебной палочкой» на игрушку, а дети называют сказки, в которых встречаются эти герои.



Воспитатель: В замке Кощея Бессмертного перебили все зеркала. Нужно их собрать, иначе Кощей Бессмертный не отпустит Василису Прекрасную. (Воспитатель достаёт конверты с пазлами, дети их собирают.)



Воспитатель надевает на руку куклу «би-ба-бо» - Василису Прекрасную. Звучит аудиозапись: «Здравствуйте, ребята! Какие вы молодцы. Спасибо вам большое за то, что вы меня спасли, не побоялись Кощея Бессмертного. Вы справились со всеми его заданиями. Вы такие умные, смелые и сильные, что он даже боится с вами тягаться. Поэтому отпустил меня.» Вместе с Василисой проводится русская народная игра с платочками: «Раз, два, три, пару найди!» - Дети по команде находят себе пару по цвету платочков. Василиса ещё раз благодарит детей и возвращается в свою сказку. Дети приземляются на ковре-самолёте в группе, говоря те же волшебные слова.



•**Обобщение:** Воспитатель спрашивает у детей, где они сегодня побывали, что повидали? Что нужно делать, когда кто-то оказался в беде? Легче ли справиться с неприятностями, когда друзья рядом? Объяснить смысл пословицы: "Кто друг друга выручает, тот врага одолевает".