

МБДОУ «Ибресинский детский сад «Радуга»

**Создание развивающей
предметно-
пространственной
среды группы как залог
успешного развития
детского творчества**

Воспитатель Миронова О.В.



Актуальность

- предметная среда не в полной мере отвечает требованиям ФГОС;
- не всегда учитываются принципы её построения;
- в группе не в полной мере представлен качественный и количественный состав необходимых игрушек и пособий;
- присутствует дисбаланс в оформлении и практическом применении оборудования и игр, используемых детьми в самостоятельной деятельности.

Новизна

данного проекта заключается в разработке и создании оригинальной современной предметно-развивающей среды в условиях старшей группы ДОУ



Целевые ориентиры к завершению дошкольного образования четко обозначены федеральным государственным образовательным стандартом:

- ✓ **ребёнок проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности;**
- ✓ **способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности;**
- ✓ **ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру;**
- ✓ **положительно относится к другим, обладает чувством собственного достоинства;**
- ✓ **ребёнок проявляет любознательность, склонен наблюдать, экспериментировать.**



**развивающая предметно-пространственная
среда группы как залог успешного развития
детского творчества
должна быть:**

- ✓ **Содержательно насыщенной**
- ✓ **Трансформируемой**
- ✓ **Полифункциональной**
- ✓ **Вариативной**
- ✓ **Доступной**
- ✓ **Безопасной**



Принципы построения развивающей среды

- ✓ принцип дистанции, позиции при взаимодействии;
- ✓ принцип активности, самостоятельности, творчества;
- ✓ принцип комплексирования и гибкого зонирования;
- ✓ принцип эмотиогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого;
- ✓ принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды; принцип открытости – закрытости;
- ✓ принцип стабильности, динамичности;
- ✓ принцип учёта половых и возрастных различий детей



Цель:

повысить уровень своей компетенции в разработке предметно-окружающей среды в условиях ФГОС.

Задачи:

- ✓ - повысить свои теоретические знания в вопросах инновационного подхода к организации предметно-развивающей среды в группе на основе реализации принципа интеграции образовательных областей;
- ✓ - провести проблемно-ориентированный анализ предметно-развивающей среды;
- ✓ - разработать план по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС;
- ✓ - формировать предметно-развивающую среду в старшей группе в соответствии с современным государственным стандартом



Центр познавательного развития



Уголок природы, уголок экспериментальной деятельности



Центр физического развития



Информационный центр для родителей



Результат:

- ✓ разнообразили материальное оснащение группы;
- ✓ группа стала более привлекательной для детей;
- ✓ дети стали более коммуникативны, нет затруднений в выборе рода занятий.



у них