

Создание развивающей
предметно – пространственной среды
по игровой деятельности согласно
ФГОС ДО

Каждый ребёнок получит здесь ласку,
Каждого встретит тепло и уют!
Каждую девочку, каждого мальчика
Здесь уважают, любят и ждут!

воспитатель:

Е. И. Шендрьгайлова



Развивающая предметно-пространственная среда должна отвечать следующим требованиям:

Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.);



Вариативность среды предполагает:

- наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.



Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность и свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Структурно игровая среда представляет *комплекс взаимосвязанных игровых центров*:

1. Центр театрализованных игр.
2. Центр сюжетно-ролевых игр (в младшей группе центр готовых сюжетов).

В этот центр входят предметно – образные игры бытовой тематики, костюмерная, кукольный центр

3. Центр конструктивных игр, объединённый с игрушками транспортной тематики.

4. Центр дидактических игр.

5. Центр игр спортивной тематики.

Все компоненты игровой среды взаимодействуют и взаимодополняют друг друга, *образуя целостное игровое пространство*.































