

Детский
сад

**СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-
РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ВО ВТОРОЙ
ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА
«КРЕПЫШИ»**

Маленький ребенок – это великое чудо, это вечная загадка, это хрупкий мост в наше будущее и прошлое одновременно”.











ЗОНА СРЕДНЕЙ ИНТЕНСИВНОСТИ: ЦЕНТР ВОДЫ

Цель: развитие познавательной сферы в процессе экспериментирования с водой.
Задачи:



Обучающие:

1. Формировать знания детей о назначении воды в жизни человека, ее свойствах и качествах.
2. Обогащать словарь детей за счет слов, обозначающих признаки предметов «резиновый», «пластмассовый».
3. Вводить в активный словарь детей слова, обозначающие качества предметов - твердый и мягкий, легкий и тяжелый; и свойства предметов – тонет и не тонет.



Развивающие:

1. Развивать практические навыки экспериментирования с предметами и умение делать элементарные выводы.
2. Продолжать развивать наблюдательность, и любознательность.
3. Способствовать развитию тактильного восприятия и мелкой моторики рук при обследовании предметов.
4. Активизировать воображение .

Воспитательные:

1. Создать радостное настроение, способствующее эмоциональному сближению детей и взрослого.
2. Вызвать желание принимать участие в совместной исследовательской и игровой деятельности.
3. Воспитывать аккуратность при работе с водой.



ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

Цель: развитие конструктивной деятельности



Развивающие: развитие умения сооружать элементарные постройки, поддержание желания строить что-то самостоятельно.

Обучающие: знакомство детей с деталями (кубик, кирпичик, пластина, цилиндр), с простейшими пластмассовыми конструкторами, с вариантами расположения строительных форм в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом.





Воспитательные: привлечение к совместному с взрослым конструированию башенок, домиков, машин; стимулирование интереса к строительным играм, формирование привычки убирать игрушки на место по окончании игры.



Центр изодейтельности

Цель: развитие продуктивной деятельности

Задачи:

Обучающие: знакомство с пальчиковыми красками, с их свойствами.

Развивающие: развитие восприятия, обогащение сенсорного опыта путем выделения формы предметов, обведение их по контуру

Воспитательные: формирование умения бережно относиться к материалам, правильно их использовать, приобщение к изобразительному искусству.





Цель: Развивать творческие способности, фантазию, воображение.

Задачи:



Обучающие: Продолжать знакомить с техникой аппликации: наносить клей на одну сторону формы, аккуратно прикладывать к фону и примакивать салфеткой.

Развивающие: развивать воображение детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов; привлекать детей к работе с разнообразными материалами.

Воспитательные: Воспитывать самостоятельность, уверенность, активность.



ЗОНА НАСЫЩЕННОГО ДВИЖЕНИЯ: ЦЕНТР МУЗЫКИ

Цель: развитие музыкально-художественной деятельности

Задачи:



Обучающие: знакомить с музыкальными инструментами, развитие интереса к музыке, желания слушать народную музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения.



Развивающие: развитие умения внимательно слушать музыку, формирование способности воспринимать и воспроизводить движения (хлопать, топать и т.п.)

Воспитательные: приобщение к музыкальному искусству



ЦЕНТР ТЕАТРА

Цель: приобщать детей к театрализованной деятельности

Задачи:



Обучающие: знакомство с особенностями русской сказки, учить пользоваться куклами и озвучивать их действия, передавать характерные особенности героев с помощью простых предложений и звукоподражания.

Развивающие: развитие мышления и воображения, внимания, активизация и обогащение словаря.

Воспитательные: воспитывать интерес и любовь к русскому народному творчеству.



ЦЕНТР ИГРЫ И ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Цель: развитие игровой деятельности детей, приобщение к общепринятым правилам и нормам, взаимоотношение со сверстниками и взрослыми.

Задачи:



Обучающие: развитие игровой деятельности в сюжетно-ролевой игре

Развивающие: формирование начальных навыков ролевого поведения, умение связывать сюжетные действия с ролью.

Воспитательные: развитие интереса и умения играть вместе со сверстниками, не мешая друг другу.







Детский
сад

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

