

Детский  
сад .....

**СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-  
РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ВО ВТОРОЙ  
ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА  
«КРЕПЫШИ»**

*Маленький ребенок – это великое чудо, это вечная загадка, это хрупкий мост в наше будущее и прошлое одновременно”.*











## ЗОНА СРЕДНЕЙ ИНТЕНСИВНОСТИ: ЦЕНТР ВОДЫ

**Цель:** развитие познавательной сферы в процессе экспериментирования с водой.  
**Задачи:**



### **Обучающие:**

1. Формировать знания детей о назначении воды в жизни человека, ее свойствах и качествах.
2. Обогащать словарь детей за счет слов, обозначающих признаки предметов «резиновый», «пластмассовый».
3. Вводить в активный словарь детей слова, обозначающие качества предметов - твердый и мягкий, легкий и тяжелый; и свойства предметов – тонет и не тонет.



### **Развивающие:**

1. Развивать практические навыки экспериментирования с предметами и умение делать элементарные выводы.
2. Продолжать развивать наблюдательность, и любознательность.
3. Способствовать развитию тактильного восприятия и мелкой моторики рук при обследовании предметов.
4. Активизировать воображение .

### **Воспитательные:**

1. Создать радостное настроение, способствующее эмоциональному сближению детей и взрослого.
2. Вызвать желание принимать участие в совместной исследовательской и игровой деятельности.
3. Воспитывать аккуратность при работе с водой.



# ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

**Цель:** развитие конструктивной деятельности



**Развивающие:** развитие умения сооружать элементарные постройки, поддержание желания строить что-то самостоятельно.

**Обучающие:** знакомство детей с деталями (кубик, кирпичик, пластина, цилиндр), с простейшими пластмассовыми конструкторами, с вариантами расположения строительных форм в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом.





**Воспитательные:** привлечение к совместному с взрослым конструированию башенок, домиков, машин; стимулирование интереса к строительным играм, формирование привычки убирать игрушки на место по окончании игры.



## Центр изодейтельности

**Цель:** развитие продуктивной деятельности

**Задачи:**

**Обучающие:** знакомство с пальчиковыми красками, с их свойствами.

**Развивающие:** развитие восприятия, обогащение сенсорного опыта путем выделения формы предметов, обведение их по контуру

**Воспитательные:** формирование умения бережно относиться к материалам, правильно их использовать, приобщение к изобразительному искусству.





**Цель:** Развивать творческие способности, фантазию, воображение.

**Задачи:**



**Обучающие:** Продолжать знакомить с техникой аппликации: наносить клей на одну сторону формы, аккуратно прикладывать к фону и примакивать салфеткой.

**Развивающие:** развивать воображение детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов; привлекать детей к работе с разнообразными материалами.

**Воспитательные:** Воспитывать самостоятельность, уверенность, активность.



## ЗОНА НАСЫЩЕННОГО ДВИЖЕНИЯ: ЦЕНТР МУЗЫКИ

**Цель:** развитие музыкально-художественной деятельности

**Задачи:**



**Обучающие:** знакомить с музыкальными инструментами, развитие интереса к музыке, желания слушать народную музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения.



**Развивающие:** развитие умения внимательно слушать музыку, формирование способности воспринимать и воспроизводить движения (хлопать, топать и т.п.)

**Воспитательные:** приобщение к музыкальному искусству



## ЦЕНТР ТЕАТРА

**Цель:** приобщать детей к театрализованной деятельности

**Задачи:**



**Обучающие:** знакомство с особенностями русской сказки, учить пользоваться куклами и озвучивать их действия, передавать характерные особенности героев с помощью простых предложений и звукоподражания.

**Развивающие:** развитие мышления и воображения, внимания, активизация и обогащение словаря.

**Воспитательные:** воспитывать интерес и любовь к русскому народному творчеству.



## ЦЕНТР ИГРЫ И ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

**Цель:** развитие игровой деятельности детей, приобщение к общепринятым правилам и нормам, взаимоотношение со сверстниками и взрослыми.

**Задачи:**



**Обучающие:** развитие игровой деятельности в сюжетно-ролевой игре

**Развивающие:** формирование начальных навыков ролевого поведения, умение связывать сюжетные действия с ролью.

**Воспитательные:** развитие интереса и умения играть вместе со сверстниками, не мешая друг другу.







Детский  
сад .....

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

