

Создание развивающей среды в группе с учетом гендерного построения (часть 2)

*Воспитатель дошкольных групп «Непоседы»
МБОУ «Гора –Подольская СОШ»
Воспитатель
Лаврова Светлана Николаевна*



2. Организация предметно-развивающей среды.

- Реализация специфических интересов мальчиков и девочек связана с организацией предметно-развивающей среды. В группах для игровой деятельности мальчиков и девочек отведено разное пространство, игрушки для детей подобраны с учетом половозрастного признака



. Овладению опытом мужского и женского поведения в хозяйственно-бытовой деятельности способствуют трудовые поручения, которые так же распределяются в зависимости от пола ребенка: мальчики выполняют работу, связанную с применением физической силы, девочки- с аккуратностью.



На дверях туалетной комнаты имеются таблички с условными знаками женского, мужского туалета.

Уголок ряженья располагает как нарядами для девочек, так и костюмами для мальчиков разных мужских профессий.

- . **беседа с мальчиками** «Мальчики – защитники слабых»;
- . **беседа с девочками**: «Девочки – маленькие хранительницы и утешительницы»;
- . рассмотрение картин с изображением женщин и мужчин, мальчиков и девочек;
- . знакомство с мужскими и женскими профессиями;

дидактические игры: «Одежда», «Дом добрых дел», «Пожелание», «Давайте говорить друг другу комплименты», «Портрет», «Благородные поступки», «Волшебный цветок», «За что нам нравятся мальчики (девочки)?», «Как я дома помогаю?», «Вежливые слова», «Отгадай профессию», «Назови имена мальчиков», «Назови имена девочек», «Подарки», «Море любви», «Карусель».



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА
«ОДЕНЬ КУКЛУ-МАЛЬЧИКА И КУКЛУ-ДЕВОЧКУ»



Подвижная игра «Дружная карусель»



Участники образуют два круга: внешний (мальчики) и внутренний (девочки). Девочки стоят спиной в круг, лицом к мальчикам. По сигналу воспитателя под музыку оба круга начинают движение в противоположные стороны. По следующему сигналу (когда музыка остановится) дети останавливаются и образуют пары. Детям нужно подружиться так, как скажет ведущий (коленками, щечками, носочками, плечами, носиками и др.). Упражнение проводится несколько раз подряд, чтобы каждый мальчик поприветствовал каждую девочку.

Мероприятие в группе на тему: "Мальчики и девочки" «Социализация»



Программное содержание:

1. Расширять представления о сходстве и различии людей по половому признаку.
2. Формировать представления о социальных функциях мужчин и женщин, воспитывать стремление подражать положительным качествам мужественного или женственного поведения.
3. Продолжать формирование представлений о родственных связях, понимания роли мужчины и женщины в семье. Учить детей правильно употреблять такие слова, как сын, внук, брат, дочь, внучка, сестра.
4. Развивать классификационные умения, умение сравнивать и различать индивидуальные особенности других детей.
5. Воспитывать у детей культуру взаимоотношений полов, адекватную полу модель поведения.
6. Воспитывать доброжелательное отношение между мальчиками и девочками, учить быть внимательными друг к другу.
7. Воспитывать эмоционально положительное принятие себя и других детей своего и противоположного пола.

Работа с родителями.

- В первую очередь ответственность за воспитание будущего мужчины или будущей женщины лежит на семье.
- Созерцая гармоничную семью, ребёнок учится уважать индивидуальность каждого родителя. Мама почитаема и уважаема как женщина; она не повышает голос и не критикует мужа в присутствии детей; она внимательна к старшим, а детей окружает теплом и заботой. Папа же авторитетен и силён; уверен и спокоен; преисполнен ответственности и в меру строг с домочадцами. И если семья - это модель мира, то папа - это воплощение бога: справедливого и несущего ответственность за семью.
- Стратегия обучения, формы и методы работы с детьми, применяемые в детском саду, чаще всего ориентированы на равенство полов. При этом воспитывают и девочек и мальчиков чаще всего женщины: дома - мама или бабушка, а в детском саду - воспитательница.

Роль отца в воспитании сына

- Повышает социальную активность*
- Приобщает к мужской субкультуре*
- Формирует сексуально-ролевую ориентацию*
- Дает свою оценку важных для сына ситуаций*



Роль отца в воспитании дочери

- Создает эталон будущего мужа*
- Дает уверенность в ее привлекательности, значимости*
- Позволяет усвоить способы поведения мужа и жены*
- Любящий отец дает чувство защищенности*



Семейное проектирование



- Подвести итог своей работы я хотела бы словами:
«Ребенок – это зеркало семьи;
как капля воды отражается в солнце,
Так в детях отражается
нравственная чистота матери и отца»
- В. А. Сухомлинский