

Создание развивающей среды в группе с учетом гендерного построения (часть1)

*Воспитатель дошкольных групп «Непоседы»
МБОУ «Гора –Подольская СОШ»
Воспитатель
Лаврова Светлана Николаевна*



Гендерное воспитание – это формирование у детей представлений о настоящих мужчинах и женщинах, а это необходимо для нормальной и эффективной социализации личности. Под влиянием воспитателей и родителей дошкольник должен усвоить половую роль, или гендерную модель поведения, которой придерживается человек, чтобы его определяли как женщину или мужчину.



Что происходит с нашими детьми



- *В возрасте 4 лет вначале у девочек, а несколько позже у мальчиков встречается явление называемое «детским романтизмом» - склонность к романтическому обожанию, и настоящей влюбленности.*

- В поведении девочек появляется кокетство – излюбленным занятием становится
- рассматривание себя в зеркале.
- Девочки охотнее берут «в дочки» куклу с красивой и разнообразной одеждой.



- Мальчики больше склонны играть в подвижные игры. Мальчики в игре более общительны, отдают предпочтение большим компаниям.
- У мальчиков выше, чем у девочек математические способности, но при этом они более агрессивны, чем девочки.



Три направления работы в ДОУ по осуществлению гендерного воспитания

Учет полоролевой принадлежности при осуществлении непосредственно образовательной деятельности.

Организация предметно-развивающей среды.

Работа с родителями.

1. Образовательный процесс.

- Модель педагогического процесса осуществляет дифференцированный подход к воспитанию и обучению мальчиков и девочек в разных видах деятельности. При осуществлении совместной деятельности педагогами учитываются психологические особенности мальчиков и девочек: девочкам даются типовые и шаблонные задания, мальчикам - ориентированные на поисковую деятельность, с девочками подробно проговаривают инструкции по выполнению заданий, а мальчикам сообщают лишь принцип их выполнения. Цели образовательной деятельности формулируются с учетом половой принадлежности детей



- (на физкультурных занятиях планируется разная дозировка упражнений и разные основные виды движений;

•на музыке репертуар, музыкальные инструменты и танцевальные номера подбираются с учетом пола детей; на занятиях по математике используется разный раздаточный материал: девочки составляют задачи о куклах, мальчики - о машинках и т.д.)

