

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
«ДЕТСКИЙ САД № 329 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**В конкурсную комиссию IV международного конкурса проектов «Образовательная среда для всех. Образовательная среда для каждого»**

Номинация: «Инновационные технологии проектирования и создания психологически безопасной и комфортной образовательной среды для детей и педагогов»

**СОЗДАНИЕ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА  
«ТВОРИ, СОЗДАВАЙ, ВОПЛОЩАЙ!»  
КАК УСЛОВИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОЙ  
И КОМФОРТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ**



Новосибирск, 2017

**Автор-разработчик:**  
**Руководитель РЦ «Твори, создавай, воплощай!»**  
МКДОУ д/с №329  
Черникова Нина Геннадьевна – учитель-логопед

**Руководитель образовательного учреждения:**  
Козленко Ирина Владимировна  
заведующий МКДОУ д/с № 329  
(383) 265-90-82

## Обоснование актуальности проекта

- В период инновационной деятельности в образовательной организации у коллектива появляется определенная свобода действий в области творческих начинаний. Каждый, пропуская цели и задачи исследования через себя, открывает и изобретает что-то свое.
- Считаем, что инновационная деятельность должна стать средством развития и помочь активировать интеллектуальные и материальные ресурсы для решения проблем дошкольного образования, в частности решения проблемы создания, психологически безопасной и комфортной образовательной среды для детей и педагогов МКДОУ д/с № 329.
- Таким образом, инновационная деятельность в ДОУ ведет не только к формированию психологически безопасной и комфортной образовательной среды для воспитанников и педагогов, но и повышению качества дошкольного образования в целом.
- На территории России существует опыт деятельности ресурсных центров и экспериментальных площадок разного уровня и значения. Опыт деятельности ресурсных центров в сфере соцзащиты и профессионального образования представлен довольно широко, но в сфере дошкольного образования опыта представлено недостаточно.
- Актуальность данного проекта заключается в том, что условия организации и содержание деятельности ресурсного центра в системе дошкольного образования недостаточно разработана.
- Результатами инновационной деятельности в МКДОУ д/с № 329 могут быть: педагогические модели, программы, обновление вариативной части образовательного процесса, инновационные образовательные методики и технологии, система мониторинга качества подготовки воспитанников, методические рекомендации, дидактический материал и др.
- В МКДОУ д/с № 329 параллельно реализуется несколько проектов, направленных на повышение качества образовательной среды, но для достижения методологического и методического единства возникла необходимость создания единого системообразующего центра, объединяющего различные инициативы участников образовательных отношений. Именно так возникла идея создания ресурсного центра «Твори, создавай, воплощай!».



# Цель и задачи

**Цель РЦ МКДОУ д/с № 329 «Твори, создавай, воплощай!»:** организация методической поддержки педагогов и родителей, направленной на создание условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды для детей и педагогов МКДОУ д/с №329.

**Основные задачи ресурсного центра МКДОУ д/с № 329 «Твори, создавай, воплощай!»:**

## **Аналитические:**

- анализ и изучение опыта, имеющегося в практике работы дошкольных образовательных учреждений города Новосибирска и других городов Российской Федерации, международного опыта;
- подготовка и проведение открытых мероприятий для педагогических работников ДО Дзержинского района города Новосибирска направленных на повышение качества образовательной деятельности.

## **Информационные:**

- обобщение накопленного опыта работы Ресурсного центра;
- информирование педагогических работников ДО г. Новосибирска о новых направлениях в развитии дошкольного образования, новых методических разработках, практических материалах;
- создание медиатеки современных методических материалов, осуществление информационно- библиографической деятельности.
- развитие сетевого взаимодействия, с целью создания единой образовательной среды, направленной на решение проблем современной семьи.

## **Организационно-методические:**

- установление эффективных связей между дошкольными образовательными учреждениями города Дзержинского района Новосибирска, создание профессионального педагогического сообщества;
- разработка, апробация и внедрение парциальных программ в рамках вариативной части основной образовательной программы, новых образовательных технологий соответствующих запросам потребителей, современным тенденциям развития дошкольного образования;
- развитие вариативности системы дошкольного образования в Дзержинском районе города Новосибирска.
- развитие научно-исследовательской деятельности педагогов в сфере специальной психологии и педагогики, детской психологии и педагогике;

## **Консультационные:**

- методическая и консультационная поддержка педагогических работников ДО Дзержинского района города Новосибирска.
- организация научно-методической и консультативной поддержки всех участников образовательных процессов, введение эффективных механизмов управления качеством образования.



# Участники проекта

□ Педагогический коллектив МКДОУ д\с №329

□ Семьи воспитанников МКДОУ д/с № 329

□ Педагоги детских садов Дзержинского района

## Перечень и функции участников реализации проекта

Участники реализации проекта	Функции
Научный консультант МКДОУ д/с №329	Научно-методическое сопровождение проекта
Руководитель ресурсного центра МКДОУ д/с №329	Управление РЦ в инновационном режиме «Твори, создавай, воплощай!»
Заведующий МКДОУ д/с №329	Создание условий для деятельности РЦ «Твори, создавай, воплощай!»
Старший воспитатель МКДОУ д/с №329	Методическое и организационное сопровождение проекта
Педагоги МКДОУ д/с №329	Управление проектами
Специалисты МКДОУ д/с №329	Управление проектами
Семьи воспитанников МКДОУ д/с №329	Активное участие в проектной деятельности, формулирование запроса



## Описание проекта: стратегия и механизмы достижения поставленных целей

Инициативно-творческая группа МКДОУ д/сад № 329 выполнила SWOT-анализ образовательной среды детского сада, описав сильные, слабые стороны, описав потенциальные возможности создания РЦ и спрогнозировав возможные угрозы (см. таблицу на странице 12 пояснительной записки).

В качестве вывода было сделано следующее заключение:

SWOT-анализ потенциала развития ДОУ позволяет предположить, что в настоящее время ДОУ располагает мощными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Вместе с тем, расширение внутриинституциональных возможностей сдерживается рядом существующих ограничений, находящихся вне зоны компетенции ДОУ, которые могут привести к снижению конкурентоспособности ДОУ и утраты возможности создания условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды для детей и педагогов МКДОУ д/с № 329.



# Рабочий план деятельности ресурсного центра «Твори, создавай, воплощай МКДОУ д/с №329»

## **1. Организационная деятельность**

- Разработка нормативной документации Ресурсного центра (Январь 2017г)
- Разработка плана деятельности ресурсного центра на 2016-2017уч. Год (Февраль 2017г)
- Организация оказания методической, психолого-педагогической, консультативной помощи педагогам МКДОУ д/с № 329 (Март-апрель 2017г)
- Анализ, обобщение и систематизация опыта деятельности ресурсных центров на территории России (Ноябрь 2017г)

## **2. Научно-исследовательская деятельность**

- Апробация и проверка вариативной части ООП ДО МКДОУ д/с № 329 (В течение года)
- Проведение круглых столов, семинаров, консультаций для педагогов ДОУ (В течение года)
- Участие в районных, городских, региональных научных и методических мероприятиях (В течение года)
- Создание и апробация модели и методики оценки деятельности РЦ (В течение года)
- Публикация материалов: методических разработок, тезисов, статей о деятельности РЦ методических журналах и сборниках (В течение года)

## **3. Методическая деятельность**

- Организация и участие в работе Районного методического объединения в ДОО (По плану РМО)
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования (Постоянно)
- Разработка методических, нормативных и других материалов (Постоянно)
- Проектирование образовательной деятельности и оценка качества образовательной среды (Постоянно)
- Проведение консультаций для родителей воспитанников ДОУ, для родителей, чьи дети не посещают ДОУ (2 раза в месяц)
- Анализ деятельности Ресурсного центра. Определение проблем, перспектив работы (Июнь 2018 г)
- Проведение мониторинговых исследований в рамках деятельности лабораторий РЦ (Сентябрь, январь, май)
- Подготовка материалов для выпуска газеты «Малышок» (1 раз в квартал)
- Организация выставок материалов по тематике работы Ресурсного центра (В течение года)

## **4. Культурно-просветительская деятельность**

- Презентация деятельности Ресурсного центра в рамках Августовской конференции педагогов района (Август 2018 г)
- Освещение на официальном сайте ДОУ о деятельности РЦ в специальном разделе «Ресурсный центр» (В течение года)
- Размещение в СМИ информации о работе Ресурсного центра (В течение года)



# Прогнозируемые краткосрочные и долгосрочные результаты реализации проекта

## Краткосрочные

- Подготовка и проведение открытых мероприятий
- Обобщение накопленного опыта деятельности РЦ
- Информирование педагогических работников ДО
- Создание медиатеки современных методических материалов
- Развитие сетевого взаимодействия
- Установление эффективных связей между ДОУ Дзержинского района города Новосибирска
- Разработка, апробация и внедрение парциальных программ в рамках вариативной части основной образовательной программы, новых образовательных технологий
- Развитие вариативности системы дошкольного образования в Дзержинском районе города Новосибирска.
- Развитие научно-исследовательской деятельности педагогов
- Методическая и консультационная поддержка педагогических работников ДО Дзержинского района города Новосибирска
- Организация научно-методической и консультативной поддержки всех участников образовательных процессов

## Долгосрочные

- Повышение профессиональной компетентности педагогов МКДОУ д/с № 329.
- Обобщение опыта деятельности РЦ «Твори, создавай, воплощай!» через публикации статей, парциальных программ, методической литературы для родителей и педагогов ДОО города Новосибирска, Новосибирской области, Российской Федерации. (Участие в региональных, всероссийских, международных конференциях, методических объединениях).
- Открытость деятельности ресурсного центра «Твори, создавай, воплощай» МКДОУ д/с № 329, внедрение и трансляция современных инновационных технологий, методик в сфере дошкольного образования.
- Наполнение сайта МКДОУ д/с № 329 информацией интересной и доступной для родителей, педагогов, специалистов, что делает образовательный процесс более открытым.
- Разработка методики оценки качества ДО в условиях деятельности ресурсного центра «Твори, создавай, воплощай» МКДОУ д/с № 329.



# Оценка эффективности реализации проекта

Основными критериями оптимальности конечных результатов инновационной работы РЦ «Твори, создавай, воплощай!» в МКДОУ д/с №329 будут являться:

- 1. Критерий результативности;** достигается, если результаты образования, воспитания и развития воспитанников повышаются до оптимального уровня (или приближаются к нему) за отведенное время без перегрузки;
- 2. Критерии рациональных затрат времени, экономичности методической работы;** достигается там, где повышение мастерства педагогов с целью оптимизации обучения и воспитания проходит при разумных затратах времени и усилий педагогов на методическую работу и самообразование, во всяком случае без перегрузки педагогов этими видами деятельности. Наличие этого критерия стимулирует научный, оптимизационный подход к организации методической работы;
- 3. Критерий роста удовлетворенности педагогов своим трудом;** можно считать достигнутым, если в коллективе наблюдается улучшение психологического микроклимата, рост творческой активности педагогов, наличие удовлетворенности педагогов процессом и результатами своего труда.

- Предполагается ежегодный мониторинг по следующей схеме (подробное описание мониторинга представлено в **Приложении 1**)





# Оценка рисков меры и предупреждения факторов риска

## Сильные стороны:

- Достаточно высокое качество образовательной среды детского сада;
- Стабильный коллектив, профессионализм педагогов;
- Интеграция усилий учителей-логопедов, педагогов и родителей;
- Подготовка детей к условиям ДОО, снижение риска дезадаптации.
- В дошкольном учреждении создано сообщество коллектива и родителей воспитанников, совместные усилия которого направлены на успешное развитие детей.
- Созданы необходимые условия для организации коррекционной работы для детей с особыми образовательными потребностями.

## Слабые стороны:

- Наличие желающих посещать детский сад больше нормативов, установленных в Уставе ДОО.
- Нежелание родителей активно участвовать в совместных проектах.
- Дефицит времени педагогического коллектива, невозможность в достаточном объеме уделить внимание индивидуально каждому родителю (исходя из запросов родителей).
- Ежегодный прием детей, предполагает большое число молодых родителей, некомпетентных в вопросах образования – необходима большая просветительская работа со стороны коллектива ДОО.

## Пути решения:

- Организовать интерактивный консультативный клуб для всеохватывающей работы с родителями воспитанников путем обогащения информационно-коммуникационной образовательной среды МКДОУ № 329.
- Разработать систему поощрения наиболее активных родителей.
- Наполнить материалами сайт дошкольного учреждения, где помещается большой объем информации для родителей, фоторепортажи, новости, нормативные документы, фотовыставки, видеолекции.
- Поиск дополнительных источников поддержки педагогов для стимулирования профессиональной деятельности (гранты, спонсорство, нематериальные формы поддержки - награждения и др.).
- Активизировать родителей к участию в жизни дошкольного учреждения.



## Дальнейшее развитие проекта

- Деятельность Ресурсного центра «Твори, создавай, воплощай!» на базе МКДОУ д/с № 329 г. Новосибирск, как условие стабильности психологически безопасной и комфортной образовательной среды для детей и педагогов.
- Четкая система оценки мониторинга психологически безопасной и комфортной образовательной среды для детей и педагогов в условиях деятельности ресурсного центра «Твори, создавай, воплощай!» МКДОУ д/с № 329.
- Готовность участников образовательных отношений МКДОУ д/с № 329 к различным видам инновационной деятельности.

