

«СОЗДАНИЕ НОВОЙ МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ И СЕМЬИ»



Презентацию подготовила
Воспитатель средней группы «Ёлочка»
САГАЛАНОВА М. М.

2017 г.

Название проекта:

Семейный проект

Пояснительная записка:

- **Семья** — социальный институт, базовая ячейка общества.
- Семья принадлежит к важнейшим общественным ценностям.
- На стадиях жизненного цикла человека последовательно меняются его функции и статус в семье.
- Для взрослого человека семья является источником удовлетворения ряда его потребностей и малым коллективом, предъявляющим ему разнообразные и достаточно сложные требования.
- Для ребёнка семья — это среда, в которой складываются условия его физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития.
- В **семье** ребенок учится общаться, постигает моральные нормы общества, познает себя и окружающий мир. А родители в свою очередь передают ему память рода и мудрость поколений. Поэтому так важно, чтобы **семья** была настоящим домом для каждого человека, и каждый человек знал, что есть на свете люди, которые всегда и во всем поддержат его.
- **Семья** — источник любви, уважения, солидарности и привязанности. Семья - это то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.
- Благополучие **семьи** — вот мерило развития и прогресса страны.

Тема проекта «Герб семьи»

Семья – не только главная ячейка общества, но и важнейшая ценность для каждой личности.

Поэтому фамильный герб – это уникальная возможность ознаменовать память о семье или целой династии.

На фамильном гербе можно сохранить на века традиции, обряды, память о выдающих родственниках. Это создают с помощью общепринятых и специальных символов. При этом используются как дорогие материалы для обрамления, так и обычные краски для рисования.

До 1900 года фамильные гербы были очень популярны. Для семьи было честью иметь свой герб. Но спустя время, через глобализацию и политические изменения семью заменили другие ценности. Людей стали расценивать как толпу без индивидуальных особенностей. Фамильные гербы вышли из моды и стали быстро забываться.

Но сегодня возвращаются старые традиции, и иметь такую знаменательную эмблему стало снова престижно. С ним можно передать своим будущим поколениям память об их предках, выделить самобытность семьи.

Тип проекта:

- Поисковый, подгрупповой, краткосрочный

Сроки реализации проекта:

- с 23.01.2017г. по 6.02.2017г.

Цели проекта:

- Создание социальной ситуации развития для формирования семейных знаний и ценностей через совместное изготовление герба семьи.

Задачи проекта:

- Создать социальную ситуацию развития формирования представлений у детей о *понятии* герб; семейный герб.
- Развивать знания детей о семье, родословной как о ячейке общества;
- Раскрыть понятия, на которых строятся взаимоотношения в семье: любовь, уважение, взаимопонимание, взаимопомощь, доброта и сострадание;
- Воспитывать гордость за принадлежность к своему роду и желание стать достойным продолжателем лучших качеств своих предков в лучших семейных традициях.

Проблемное поле проекта:

- Отсутствие у детей, каких либо знаний и представлений о гербе в целом и о гербе своей семьи.
- Безразличное отношение и отсутствие уважения к традициям своего рода и семьи
- Утрата семейных ценностей.
- Утрата взаимосвязи с поколениями.

Ожидаемые результаты:

Для педагога:

- Личностный и профессиональный рост
- Повышение знаний о создании проектной деятельности
- Самореализация.

Для родителей:

- **Повышение уровня личностного сознания**
- **Укрепление взаимоотношений между родителями и детьми**
- **Взаимодействие родителей со старшими членами рода и возможное восстановление утраченных ценностей семьи и поколений.**

Для детей:

- **Получение новых знаний о понятии герб в целом и о символике герба своей семьи.**

План реализации проекта

**1 этап - Организационно
подготовительный**

2 этап – Основной

- **Работа с детьми**
- **Работа с родителями**
- **Совместная деятельность родителей
и детей**

3 этап - Итоговый

Организационно - подготовительный этап

- Постановка цели и задач, определение методов работы, предварительная работа с детьми и их родителями;
- Изучение методико – педагогической литературы по данной теме;
- Составление конспектов образовательной деятельности;
- Подготовка консультации для родителей.

Основной этап

Работа с детьми:

- Рассказ воспитателя о гербе нашей страны с показом иллюстраций;
- Беседа о семье, семейных ценностях и традициях, о досуге в семье;
- Составление описательных рассказов на тему «Моя семья»
- Художественно - продуктивная деятельность детей на тему «Моя семья»

Работа с родителями:

- Приглашение родителей на общую беседу, озвучивание проблемы для создания семейного проекта.
- Предложение темы, цели и задач проекта;
- Сроки выполнения практической части проекта.

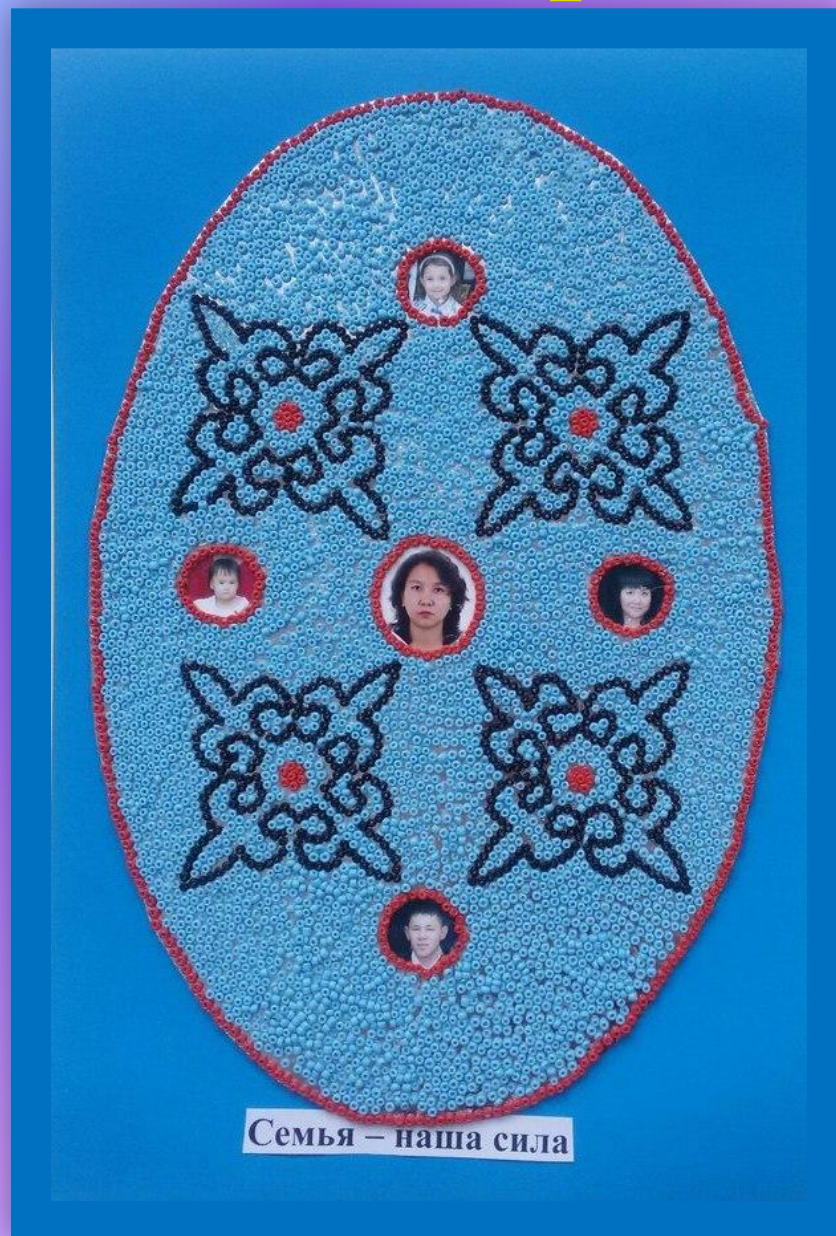
Родители – дети:

- Совместное изготовление герба семьи родителями с детьми, используя различные виды художественной техники.

Итоговый этап

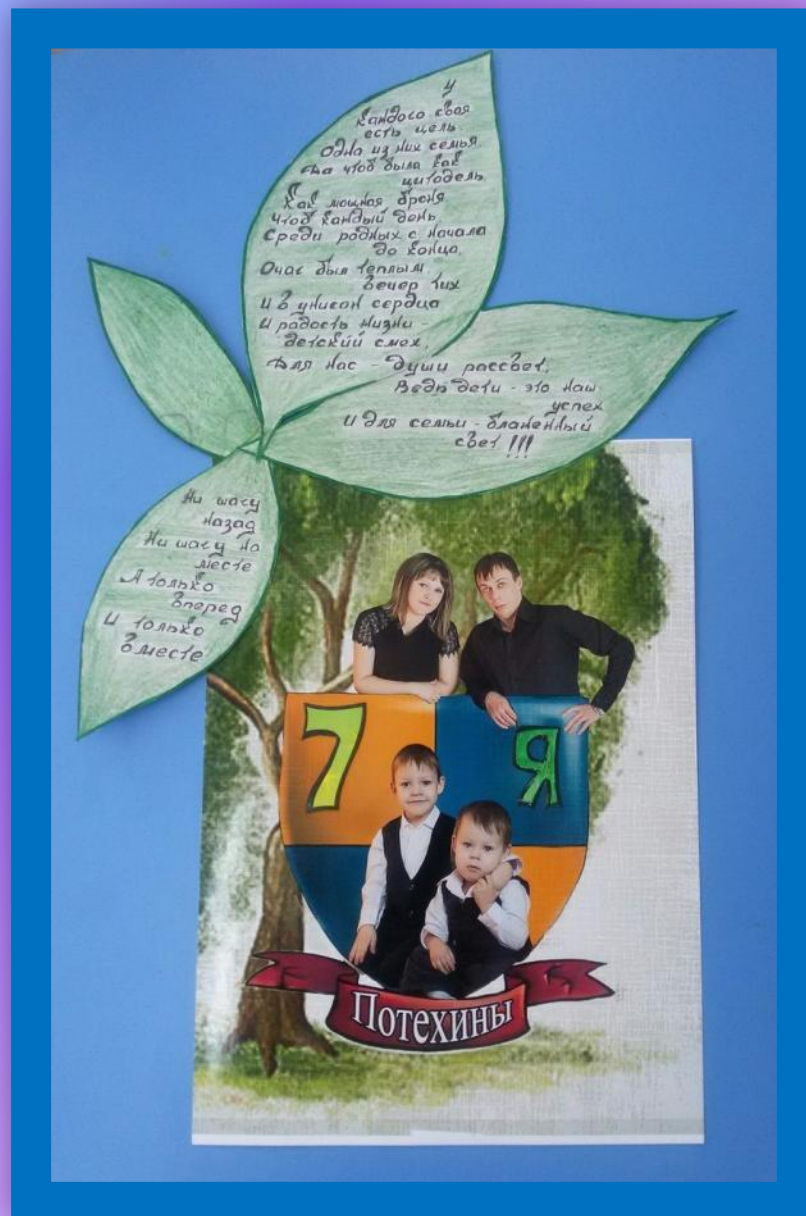
- **Выставка семейных работ
«Герб семьи»**
- **Выставка детских работ на тему
«Моя семья»**
- **Рассматривание выставки с детьми**
- **Подготовка презентации для коллег**
- **Размещение информации на педагогическом сайте.**

Герб семьи Барашевых



Семья – наша сила

Герб семьи Потехиных



Герб семьи Максимовых



Герб семьи Милехиных



Герб семьи Бирюковых



БИРЮКОВА АЛМСА

Герб семьи Кичеевых

Наш род: Харза (Ворон)



Наш девиз: Семья сильна, когда
над ней крыша одна!

Совместная работа родителей с детьми

Герб семьи



Работы детей в группе на тему «Моя семья»

Моя семья



Общая выставка работ



Результаты проекта

Реализованные педагогические условия способствовали обогащению социальной ситуации развития детей в процессе организованной деятельности по созданию семейного итогового проекта «Герб семьи»

Спасибо за внимание

