

© МОУ сош №80 с углублённым изучением английского языка

© ГОУ Институт развития образования

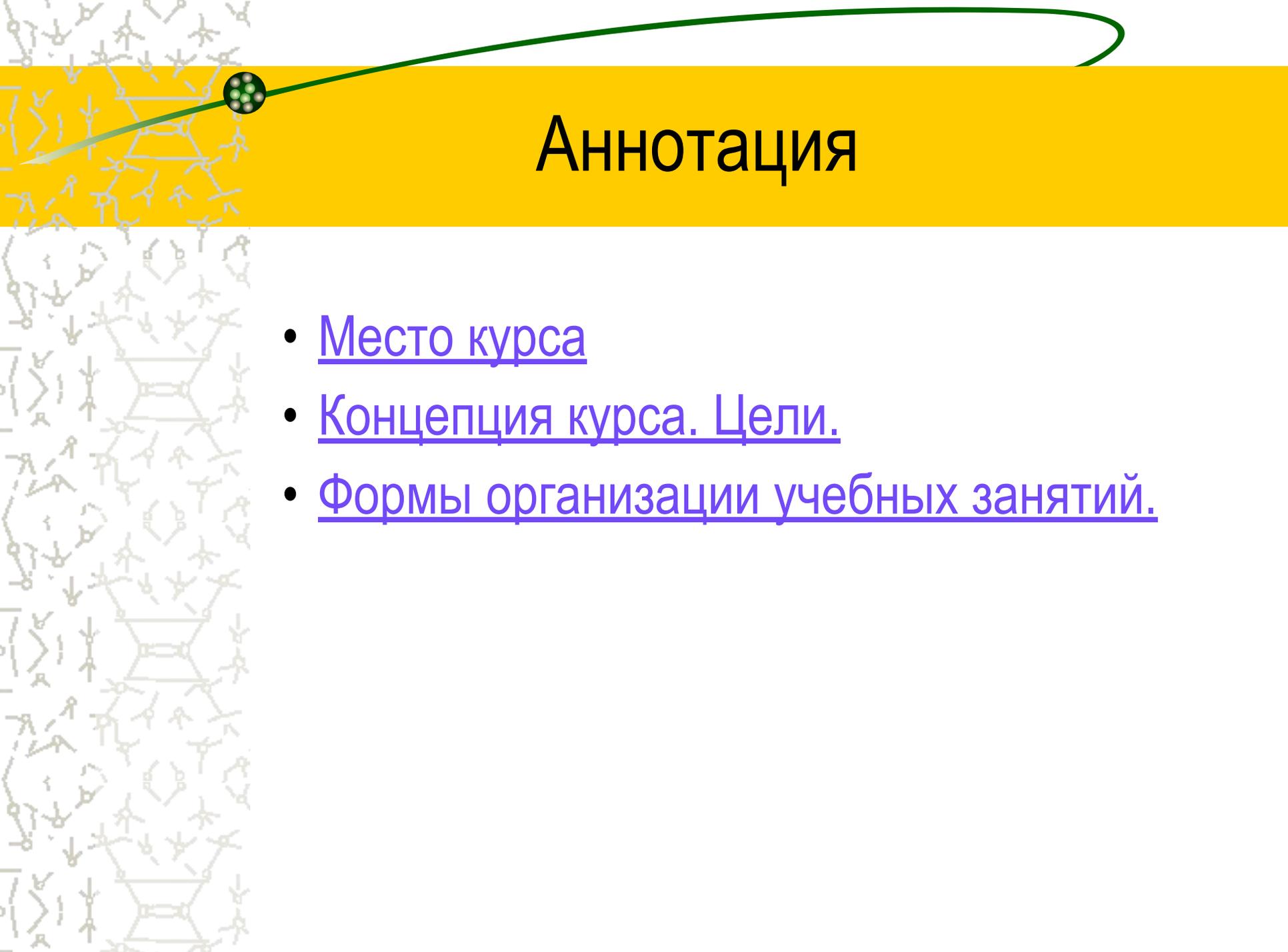
# «Создание школьной газеты»

*(элективный курс)*

**Авторы:** Тетерина Ольга Валентиновна  
Иванова Елена Валерьевна  
Иванова Марина Александровна



Ярославль - 2004 год



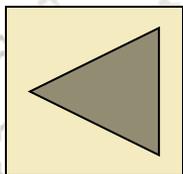
# Аннотация

- Место курса
- Концепция курса. Цели.
- Формы организации учебных занятий.

# Место курса

Элективный курс «Создание школьной газеты» является предметом по выбору учащихся 9-х классов. Он рассчитан на 35 часов, которые проводятся в течение полугода (по 2 часа в неделю)

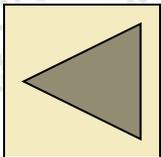
Курс позволяет учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии.

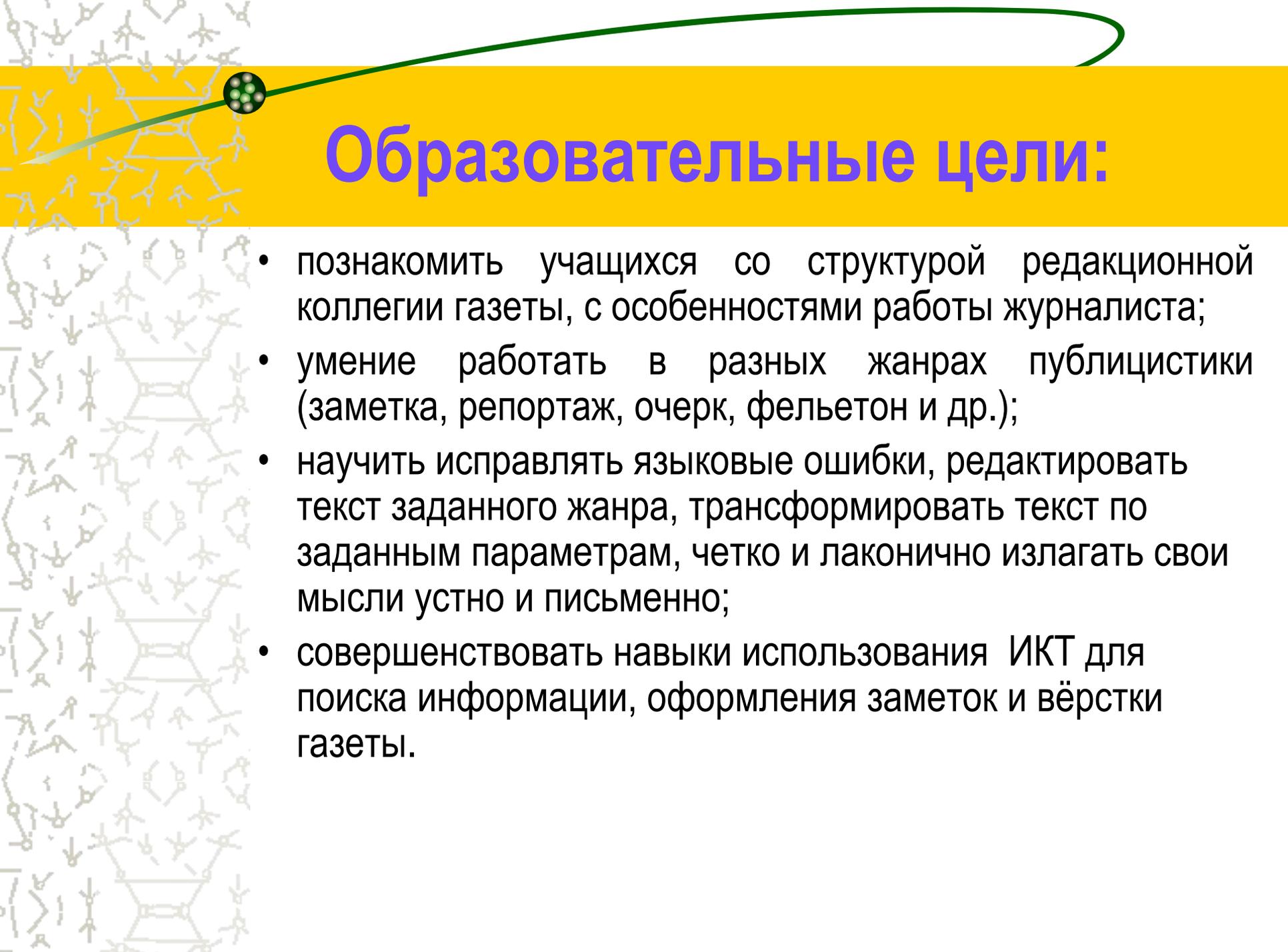


# Концепция курса

**Основа курса** – личностная, практическая и продуктивная направленность занятий , которые позволяют каждому учащемуся создавать лично значимую для него продукцию: презентации, публикации, веб-сайты.

[Цели курса](#)





# Образовательные цели:

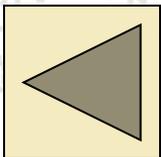
- познакомить учащихся со структурой редакционной коллегии газеты, с особенностями работы журналиста;
- умение работать в разных жанрах публицистики (заметка, репортаж, очерк, фельетон и др.);
- научить исправлять языковые ошибки, редактировать текст заданного жанра, трансформировать текст по заданным параметрам, четко и лаконично излагать свои мысли устно и письменно;
- совершенствовать навыки использования ИКТ для поиска информации, оформления заметок и вёрстки газеты.

# Развивающие цели:

- формировать компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности;
- развивать навыки самостоятельной работы с большими объёмами информации и формировать умение видеть проблему и намечать пути её решения;
- совершенствовать навыки работы в команде;
- способствовать эстетическому развитию учащихся

# Воспитательные цели:

- формировать самооценку, критическое мышление, позитивное отношение к окружающей действительности;
- воспитывать любовь к Родине;
- способствовать осознанному выбору будущей профессии;
- формировать этические нормы поведения (авторское право)
- формировать компетентности в сфере социально-трудовой деятельности





# Формы организации учебных занятий

Изучение нового материала носит сопровождающий характер. К организации учебных занятий привлекаются учителя информатики, русского языка и литературы, обществознания, изобразительного искусства, экономики.

Единицей учебного процесса является блок уроков  
– **модуль**.

# Модули курса



*Основополагающий вопрос:*

**Как создаётся газета, и  
под силу ли это нам?**





## ***Проблемные вопросы учебной темы:***

- Какова роль газеты в жизни человека?
- Кто делает газету? (структура издательства)
- Что? Где? Когда? (поиск информации)
- Журналист – это писатель? (основы публицистики)
- Свобода печати или цензура?
- Вёрстка – легко или сложно?
- Кто наш читатель?

## ***Темы исследований учащихся:***

- Какова роль газеты в жизни человека? (эссе)
- Структура издательства. Поиск информации, посещение редакции Ярославской газеты. (Презентация)
- Исследование языкового облика газеты. (Буклет)
- Дизайн в оформлении газеты. Выбор оптимального варианта для школьной газеты. (Макет газеты)
- Свобода слова. Закон и действительность. (Презентация)
- Поиск наилучшей среды для верстки газеты.(Отчёт о существующих издательских программах)
- Маркетинговые исследования. Формы рекламы, опрос читателей, поиск злободневных тем.



# Структура УМП

1. Описание УМП
2. Образец презентации учащегося
3. Критерии оценки презентации учащихся.
4. Образец публикации учащихся (буклет)
5. Критерии оценки публикации учащихся.
6. Образец Web-сайта учащихся
7. Критерии оценки Web-сайта.
8. Ссылки на информационные ресурсы
9. Методические материалы

# Информационные ресурсы:

1. Элективные курсы в профильном обучении: образовательная область «информатика»/ Министерство образования РФ — Национальный фонд подготовки кадров.—М.: Вита-Пресс, 2004г. -112с.
2. Введение профильного обучения. ГОУ ЯО ИРО, 2004г. (материалы на CD-Rom)
3. Голуб И. Б. Стилистика русского языка.— М.: АЙРИС -пресс, 1997. — 448с.
4. Голуб И. Б. Упражнения по стилистике русского языка.— М.: АЙРИС -пресс, 1997. — 234с.
5. Голуб И. Б., Розенталь Д.Э. Секреты хорошей речи.—М.: Международные отношения, 1993.—281с.
6. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Занимательная стилистика.— М.: Просвещение, 1988. —208с.
7. Кожина М.Н. Стилистика русского языка. — М.: Просвещение, 1983. —224с.
8. Развивайте дар слова: Факультативный курс «Теория и практика сочинений разных жанров» (7—8 кл.) / Сост. Ладыженская Т.А., Зепалова Т.С.— М.: Просвещение, 1990.—176с.
9. <http://www.grammar.ru/1.php?ir=0&ip=8&id=16#> - теоретический материал «публицистика»
10. <http://www.gramota.ru/expertiza.html> - Справочно – информационный портал «Русский язык»
11. <http://peremenka.nm.ru/about.html> - газета «Переменка»
12. <http://www.sch2.ru/gazeta/index.htm> - Второшкельная газета (пример Интернет-газеты)
13. [http://vologda-smi.narod.ru/print\\_manual.html](http://vologda-smi.narod.ru/print_manual.html) - пособие «Как мы делаем газету»
14. <http://www.mediasprut.ru/jour/theorie/index.shtml> – теория и практика журналистики