

# СОЗДАНИЕ СИТУАЦИИ УСПЕХА



*«Успех в учении –  
единственный источник  
внутренних сил, рождающий энергию  
для преодоления трудностей,  
желания учиться»*

*В.А. Сухомлинский*



**Ситуация успеха – это совокупность педагогических действий, обеспечивающих самореализацию ребенка в каком-либо виде социальной деятельности и способствующих формированию положительной и вместе с тем адекватной самооценки.**

# Ряд педагогических действий для создания ситуации успеха:

- 1. *Изучение личности младшего школьника; составление на этой основе его диагностической характеристики.*
- 2. *Формирование социально-психологической атмосферы, обеспечивающей ребенку положение приветствуемого члена коллектива.*
- 3. *Создание условий для эффективного участия в деятельности.*
- 4. *Достижение интеллектуального комфорта на уроке.*



# Психологический механизм включает обязательные условия

- *Желаемая для ребенка цель*
- *Переживание чувства определенной степени напряжения*
- *Возможность преодоления возникающих трудностей*
- *Переживание радости успеха*
- *Разрешение трудностей*



# Советы по конструированию ситуации успеха

- *ставьте перед учениками трудные, но достижимые цели;*
- *при оценке деятельности детей хвалите исполнителя, а критикуйте исполнение;*
- *знакомьте родителей с алгоритмом создания ситуации успеха в семье;*
- *расширяйте круг положительного общения путем включения детей в микрогруппы;*
- *побуждайте ученика к самопознанию и самовоспитанию адекватной самооценки;*
- *стимулируйте мотивацию успеха в общем деле;*
- *способствуйте формированию увлечения самим процессом деятельности, а не только результатом.*

# Ситуация выбора.

Это спроектированный учителем этап урока, когда дети поставлены перед необходимостью отдать свое предпочтение одному из вариантов учебных задач, способов их решения для проявления своей активности, самостоятельности и индивидуального стиля познания.

# Разноуровневые домашние задания.



Выполнение **разноуровневых** домашних заданий: по форме, по сложности, по объему, предполагает разную умственную деятельность и помогает учесть индивидуальные особенности детей, учит детей рассчитывать свои силы и возможности, достигать определенной планки, напрягая все силы.