

**ОСГБУСОССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для  
несовершеннолетних»**

# Создание ситуации успеха у детей логопатов

**Лузан Любовь Николаевна–**

**учитель-логопед ОСГБУСОССЗН «Областной  
социально-реабилитационный центр для  
несовершеннолетних»**





**Логопедическая  
коррекционно-  
развивающая работа**

Правильная, четкая речь

Уверенность в своих  
ВОЗМОЖНОСТЯХ

Успешная коммуникация

Адекватная самооценка,  
гармоничное развитие  
личности

**Успех**

```
graph TD; A[Успех] --> B[Кратковременный]; A --> C[Длительный]; B --> D[Эпизодический]; B --> E[Частый]; B --> F[Устойчивый]; C --> F;
```

**Кратковременный**

**Длительный**

**Эпизодический**

**Частый**

**Устойчивый**

# Август Соломонович Белкин

---

**«Если ребёнка лишить веры в себя, трудно надеяться на его “светлое будущее”. Одно неосторожное слово, один непродуманный шаг учителя могут надломить ребенка так, что потом не помогут никакие воспитательные ухищрения».**



**Цель технологии:** укрепление веры, доверия личности ребенка к себе, повышение самоуважения путем формирования адекватных представлений и отношений и к собственному «Я», и к окружающим.

### **Задачи:**

#### **Коррекционно-образовательные:**

- учить детей самостоятельности в выполнении поставленных задач;
- учить пользоваться приобретенными знаниями для решения различных задач;

#### **Коррекционно-развивающие:**

- развивать у детей творческое мышление, внимание, воображение.

#### **Коррекционно-воспитательные:**

- воспитание у детей чувства коллективизма, сотрудничества, взаимопомощи;
- создание атмосферы радости;
- укрепление веры детей в себя, снятие страха перед деятельностью.

**Создание ситуации успеха** – это специально организованная деятельность взрослого, когда ребенок от процесса или результата своей деятельности чувствует радость.



# Виды радости

- неожиданная радость;
- ожидаемая радость;
- индивидуальная радость;
- общая радость





# Условия создания ситуации успеха

- доброжелательность окружающих;
- снятие страха;
- «скрытая инструкция»;
- дружеское положительное подкрепление;
- «персональная исключительность»;
- педагогическое внушение;
- оценка продукта деятельности

*«Успех открытия не может возникать на пустом месте. Его надо долго и терпеливо готовить, открывая ребенку возможные связи, отношения...»*

*Сухомлинский В.А.*

## **Психолого-педагогические приемы создания ситуаций успеха**

1. «Эмоциональное поглаживание»;
2. «Даю шанс»;
3. «Эмоциональный всплеск»;
4. «Обмен ролями»;
5. «Заражение»;
6. «Отсроченная отметка»;
7. «Эврика»;
8. «Интеллектуальная инверсия»;
9. «Линия горизонта»;
10. «Следуй за нами»;
11. «Умышленная ошибка»

# Алгоритм создания ситуации успеха

## 1. Аналитический этап

## 2. Стратегический этап

- 2.1. Снятие страха;
- 2.2. Авансирование успешного результата;
- 2.3. Внесение мотива;

## 3. Tактический

## 4. Исполнительный

- 4.1. Скрытое инструктирование ребенка;
- 4.2. Персональная исключительность;
- 4.3. Мобилизация активности или педагогическое внушение

## 5. Контрольно-итоговый

- 5.1. высокая оценка детали

# Результаты применения технологии А.С. Белкина в логопедической работе

- позитивная динамика речевого развития;
- подростки с удовольствием посещают логопедические занятия;
- активно участвуют в праздниках и развлечениях, а также в повседневной жизни Центра.

