

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа № 13 г. - к. Анапа.**

Ресурсный центр.



**Адрес: Краснодарский край,
город-курорт Анапа,
ул. Астраханская, 84**

<http://www.gsou13.ucoz.ru>

**Семинар
«Особенности организации образовательного
процесса детей с ОВЗ в условиях
общеобразовательного учреждения»**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа № 13 г. –к. Анапа.

Ресурсный центр.

Семинар
«Особенности организации
образовательного процесса детей с ОВЗ в
условиях общеобразовательного
учреждения»

Создание специальных условий для
образования и воспитания детей с ОВЗ

Учитель-логопед, сурдопедагог Горбань Н. В.

Специальные условия для образования и воспитания детей с ОВЗ:

- 1. Законодательные основы образования обучающихся с ОВЗ в РФ.**
- 2. Кадровые условия образования обучающихся с ОВЗ.**
- 3. Материально-технические условия образования обучающихся с ОВЗ.**

1. Законодательные основы образования обучающихся с ОВЗ в РФ

Федеральные документы

- 1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".**
- 2. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".**
- 3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).**
- 4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»**

Региональные документы

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края

- 1. Рекомендации по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (Рекомендованы к использованию решением учебно – методического объединения в системе общего образования Краснодарского края (протокол № 2 от 14.04.2016)).**
- 2. Рекомендательный аннотированный список литературы «В помощь педагогам специальных образовательных учреждений».**

Муниципальные документы

Управление образования администрации муниципального образования

город-курорт Анапа

Приказ № 814 от 29.06.2016 г. «О поэтапном введении ФГОС НОО ОВЗ»

Необходимость создания образовательных условий для ребенка с ОВЗ фиксируется в рекомендациях ПМПК в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии".



**Письмо Министерства образования и науки РФ
от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»**

Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы,
разработанные в соответствии с ФГОС ОВЗ,
размещены на сайте

fgosreestr.ru

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

Каждая программа имеет реквизиты решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

2. Кадровые условия образования обучающихся с ОВЗ

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761 н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования");
- Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".



Особенности деятельности тьютора и ассистента



3. Материально-технические условия образования обучающихся с ОВЗ





В структуре материально-технического обеспечения процесса образования обучающихся с ОВЗ отражена специфика требований к:

- организации пространства, в котором обучается ребенок с ОВЗ;
- организации временного режима обучения;
- организации рабочего места;
- техническим средствам обучения;
- учебникам, рабочим тетрадям и дидактическим материалам, отвечающим особым образовательным потребностям детей на каждой ступени образования в соответствии с выбранным уровнем и вариантом программы;
- материально-техническому обеспечению педагогических кадров и других участников образовательного процесса.





6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17
ЕСТЬ СЕМЬ ВОСЕМЬ ДЕВЯТЬ ДЕСЯТЬ ОДИННАДЦАТЬ ДВЕНАДЦАТЬ ТРИНАДЦАТЬ ЧЕТЫРНАДЦАТЬ ПЯТНАДЦАТЬ ШЕСТНАДЦАТЬ СЕМНАДЦАТЬ

Ии й Кк Лл Мм Нн Оо Пп Рр Сс Тт Уу Фф Хх Цц Чч Шш Щщ ь ы ь Ээ Юю Яя

ответить, сказать, добавить, дополнить.
- Так не надо! Осторожно!
- Я буду осторожен.
- Я буду осторожна.
Не трогай! Возьми. Раздай. Положи.
Не спиши! Не торопиш!
- Не отвлекайся!
- Я не буду отвлекаться.
- Не кричи! Не мешай мне.
- Я не буду кричать.
Мне не видно. Отойдите, пожалуйста! Можно посмотреть?
Я буду
работать вдумчиво, работать активно, слушать внимательно, хорошо говорить.
Я думаю, что ... Мне кажется ...

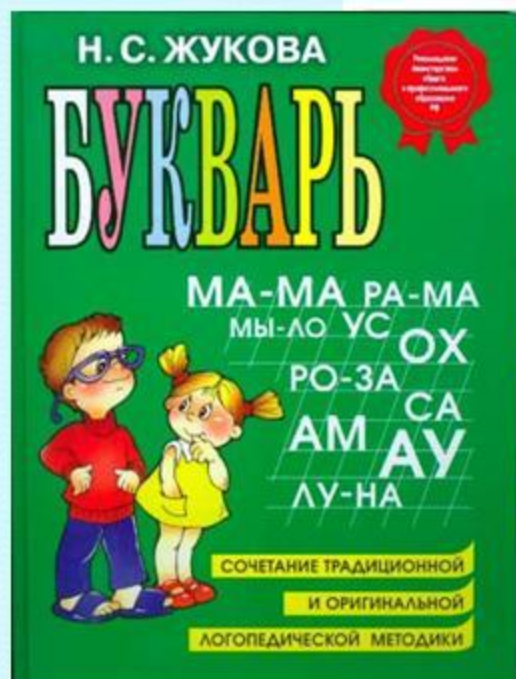


АЗЕ
Аа Ёё Ъъ
Жж Зз
Лл Мм
Рр Сс Тт
Уу Чч Шш
ь Ъъ
МОЖНО ВЫЙТИ?
оли в туалет
и перемене.





УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ШКОЛА РОССИИ»



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С
ОКРУЖАЮЩИМ
МИРОМ

Т.С. ЗЫКОВА
М.А. ЗЫКОВА



2

А.Г. Зикеев

**РУССКИЙ
ЯЗЫК**

1

класс

Часть 2



ВЛАДОС

КОРРЕКЦИОННАЯ
ПЕДАГОГИКА

**Чтение
и развитие
речи**

2 класс



ВЛАДОС

А. Н. Пфафенродт

ПРОИЗНОШЕНИЕ

3



«Просвещение»

А.Н. Пфафенродт

ПРОИЗНОШЕНИЕ

К М С
Р Т

а

4

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Г.В. Чиркина, Е.Н. Российская

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Учебник для специальных (коррекционных)
образовательных учреждений V вида



Апкту

ozon.ru

Г.В. Чиркина, Е.Н. Российская

ПРОИЗНОШЕНИЕ Мир звуков

Учебник
для специальных
(коррекционных)
школ V вида



Апкту
ozon.ru

Сопровождение детей с ОВЗ в организациях Краснодарского края



Материалы подготовлены при использовании следующих источников:

1. **Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**.
2. **Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).**
2. **Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Минобрнауки России 20 сентября 2013 г. № 1082).**
3. **Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».**
4. **Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"**.
5. **<https://минобрнауки.рф>**
6. **<https://www.rosminzdrav.ru>**
7. **<http://www.minobr.kuban.ru>**
8. **<http://iro23.ru>**
9. **<http://fgosreestr.ru>**
10. **<http://cdo.iro23.ru>**
11. **<http://msekuban.ru>**
12. **<http://cdik-center.ru>**