

## 4.2. Создание условий для адресной работы с детьми социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, детьми с девиантным поведением..

Большое внимание Оксана Павловна уделяет профилактике правонарушений, формированию нравственности и культуры среди учащихся, проблемам в сфере жизнедеятельности и правовой защиты детей, находящихся в социально опасном положении. Выстраивает индивидуальную работу с обучающимися, находящимися в состоянии школьной дезадаптации и требующими повышенного внимания, активно включает их во внеклассную работу по предмету, социально-значимую деятельность.

### Количество обучающихся «Группы риска»

	2016/2017уч. г.	2017/2018 уч. г.	2018/2019уч. г. (1-ое полугодие)
Всего	28 чел.	28 чел.	28 чел.
«Группы риска»	1-,5%	0	0

### Показатель уровня воспитанности обучающихся (по методике Н.П. Капустина)

	2016/2017уч. г.	2017/2018 уч. г.	2018/2019уч. г. (1-ое полугодие)
Показатель уровня воспитанности обучающихся (по методике Н.П. Капустина)	средний – 62%	высокий – 72%	высокий – 70%

### Эмоционально-психологическое самочувствие в классных коллективах (Карпова Г.А.)

2016/2017уч. г.	2017/2018 уч. г.	2018/2019уч. г. (1-ое полугодие)
высокий уровень – 34%	высокий уровень – 34%	высокий уровень – 29%
хороший – 32%	хороший – 32%	хороший – 41%
средний – 28%	средний – 32%	средний – 28%
ниже среднего – 6%	ниже среднего – 2%	ниже среднего – 2%