

Структурное подразделение – детский сад «Улыбка»
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Убинская средняя школа №2»
Убинского района Новосибирской области



Создание условий
для художественно-
эстетического
развития детей в
ДОУ

РЕАЛИЗАЦИЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ФГОС

Художественно-эстетическое развитие предполагает

развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы;

становление эстетического отношения к окружающему миру;

формирование элементарных представлений о видах искусства;

восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

ЗАДАЧИ

Изучение современных подходов к проблемам художественно-эстетического развития дошкольников

Создание условий, способствующих, реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала

Использование современных технологий по художественно-эстетическому развитию детей



Система работы по художественно-эстетическому развитию детей

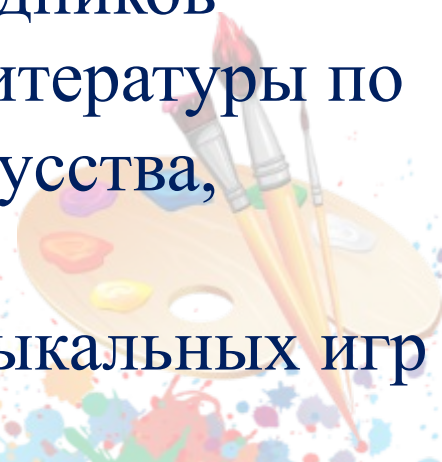
- ✓ создание условий для художественно-эстетического воспитания (кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, создание предметно-развивающей среды)
- ✓ организация образовательного процесса
- ✓ координация работы с другими учреждениями и организациями



✓ Создание условий для художественно-эстетического развития

Создан учебно-методический комплект :

- методические рекомендации по художественно-эстетическому развитию;
- организации культурно-досуговой деятельности детей по всем группам;
- конспекты НОД, сценарии досугов и праздников
 - библиотека познавательной литературы по знакомству детей с миром искусства,
 - фонотека
 - картотеки дидактических музыкальных игр



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образование

Высшее — 42%

Среднее специальное — 29%

Получают высшее образование — 29%

Категории

Первая кв. категория — 42%

Молодых специалистов — 58%



РАБОТА ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В НЕСКОЛЬКИХ НАПРАВЛЕНИЯХ:

❖ **Повышение
квалификации педагогов
по художественно-
эстетическому развитию в
рамках дошкольного
учреждения через
педагогические советы,
семинары- практикумы,
консультации, открытые
занятия, смотры-
конкурсы.**



◆ Создание развивающей среды



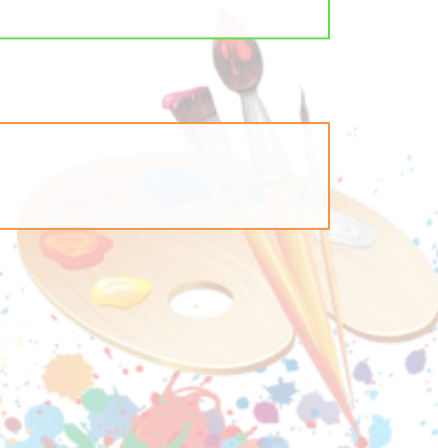
✓ Организация образовательного процесса

Система педагогического взаимодействия педагогов и детей, направленная на эстетическое развитие, строится в трех направлениях

организованная деятельность

совместная деятельность педагогов и детей

самостоятельная деятельность детей

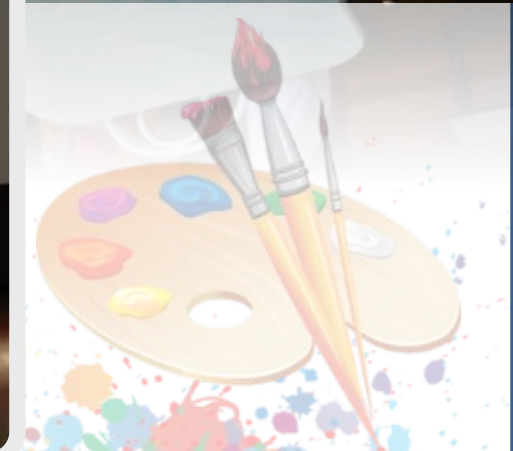


РАЗНООБРАЗНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ:

- групповые и подгрупповые занятия;
- праздники;
- развлечения;
- тематические музыкальные вечера;
- музыкально - дидактические игры;
- театральная неделя;



ФОЛЬКЛОР







ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ
МАСТЕРСКАЯ

ЦЕНТР КНИГИ

Разнообразие насекомых

Разнообразие птиц

МАКОПИТАЮ

МИР ВОКРУГ НАС

ПТИЦЫ

ЖИВНА
У ГЛАВНОСТИ
ЗЕМЛИ

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ









ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МУЗЫКАЛЬНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ



РАЗВЛЕЧЕНИЯ И ПРАЗДНИКИ



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УЧАСТИЕ В РАЙОННОМ КОНКУРСЕ «КАЛЕЙДОСКОП РИТМОВ»



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ



**Спасибо за
внимание!**

