

Структурное подразделение – детский сад «Улыбка»  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Убинская средняя школа №2»  
Убинского района Новосибирской области



Создание условий  
для художественно-  
эстетического  
развития детей в  
ДОУ

# РЕАЛИЗАЦИЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ФГОС

## Художественно-эстетическое развитие предполагает

развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы;

становление эстетического отношения к окружающему миру;

формирование элементарных представлений о видах искусства;

восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

# З А Д А Ч И

Изучение современных подходов к проблемам художественно-эстетического развития дошкольников

Создание условий, способствующих, реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала

Использование современных технологий по художественно-эстетическому развитию детей





# Система работы по художественно-эстетическому развитию детей

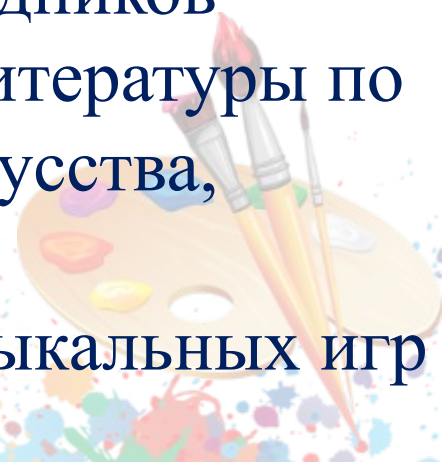
- ✓ создание условий для художественно-эстетического воспитания (кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, создание предметно-развивающей среды)
- ✓ организация образовательного процесса
- ✓ координация работы с другими учреждениями и организациями



## ✓ Создание условий для художественно-эстетического развития

**Создан учебно-методический комплект :**

- методические рекомендации по художественно-эстетическому развитию;
- организации культурно-досуговой деятельности детей по всем группам;
- конспекты НОД, сценарии досугов и праздников
  - библиотека познавательной литературы по знакомству детей с миром искусства,
  - фонотека
  - картотеки дидактических музыкальных игр



# КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## Образование

Высшее — 42%

Среднее специальное — 29%

Получают высшее образование — 29%

## Категории

Первая кв. категория — 42%

Молодых специалистов — 58%





## РАБОТА ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В НЕСКОЛЬКИХ НАПРАВЛЕНИЯХ:

❖ **Повышение  
квалификации педагогов  
по художественно-  
эстетическому развитию в  
рамках дошкольного  
учреждения через  
педагогические советы,  
семинары- практикумы,  
консультации, открытые  
занятия, смотры-  
конкурсы.**



## ◆ Создание развивающей среды





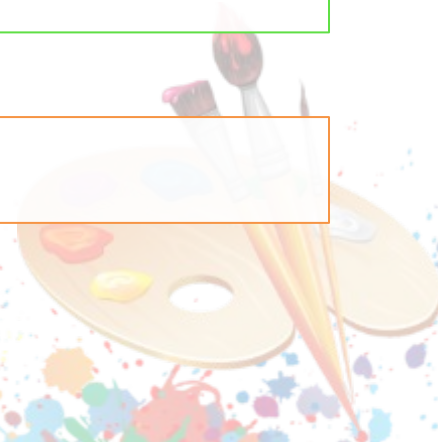
# ✓ Организация образовательного процесса

Система педагогического взаимодействия педагогов и детей, направленная на эстетическое развитие, строится в трех направлениях

организованная деятельность

совместная деятельность педагогов и детей

самостоятельная деятельность детей



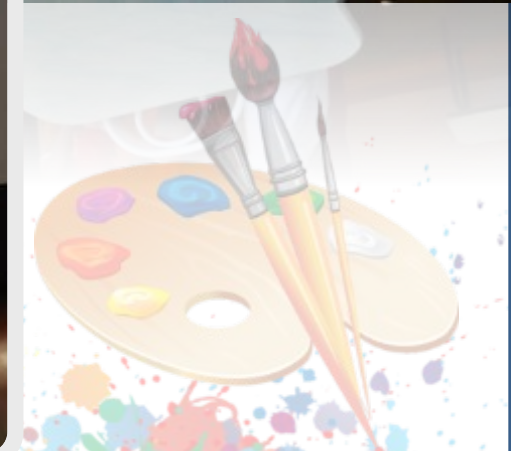
## РАЗНООБРАЗНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ:

- групповые и подгрупповые занятия;
- праздники;
- развлечения;
- тематические музыкальные вечера;
- музыкально - дидактические игры;
- театральная неделя;





# ФОЛЬКЛОР











# ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ







Весна

КОЛЬНИ  
ПАТ

ДЮ  
СН  
РО













# ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ







# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МУЗЫКАЛЬНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ





# РАЗВЛЕЧЕНИЯ И ПРАЗДНИКИ



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ





# УЧАСТИЕ В РАЙОННОМ КОНКУРСЕ «КАЛЕЙДОСКОП РИТМОВ»





# НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ



**Спасибо за  
внимание!**

