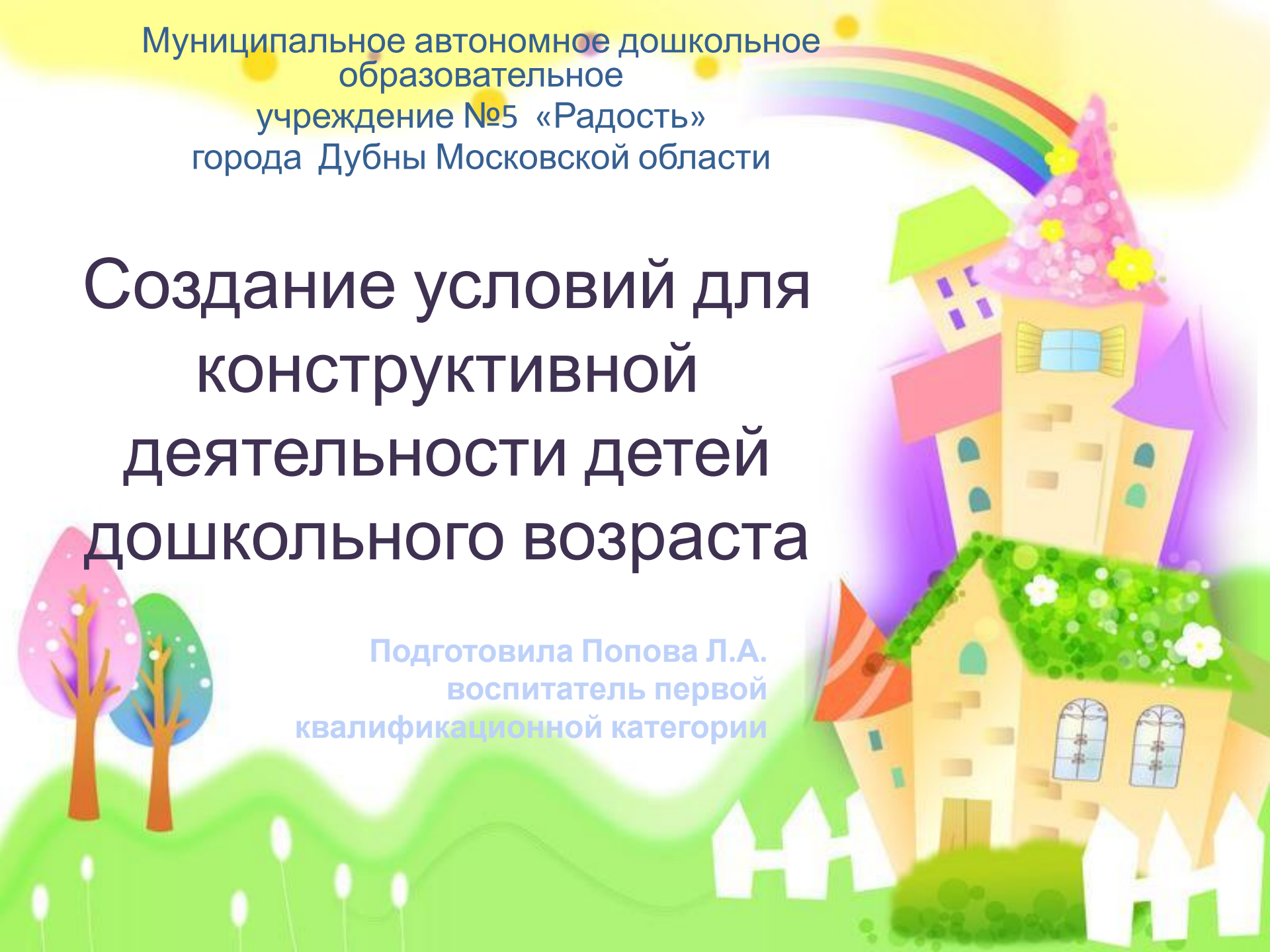


Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное  
учреждение №5 «Радость»  
города Дубны Московской области

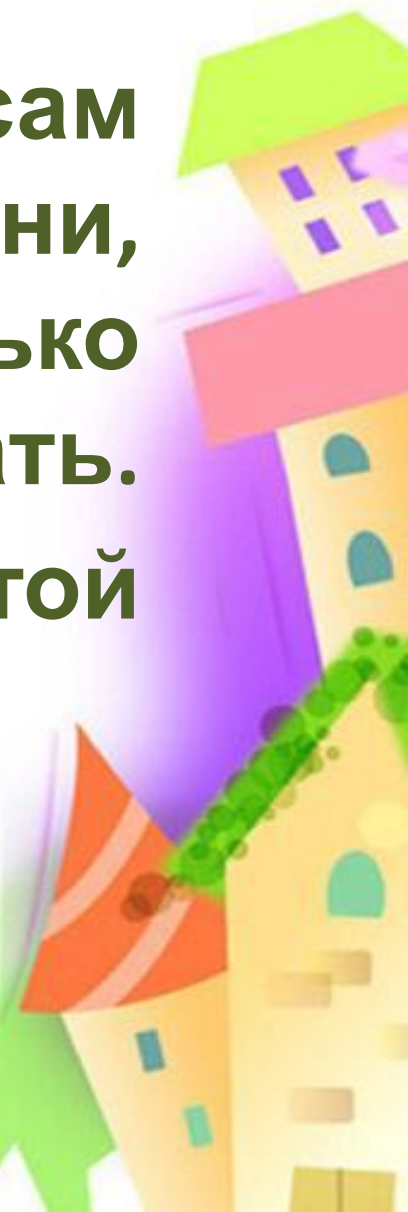
# Создание условий для конструктивной деятельности детей дошкольного возраста

Подготовила Попова Л.А.  
воспитатель первой  
квалификационной категории



**Если ребёнок не научится сам  
ничего творить, то в жизни,  
он всегда будет только  
подражать и копировать.**

**Л.Н. Толстой**



Воспитывать коммуникативные качества.

Развивать умение работать целенаправленно, предварительно планируя свою деятельность, что является необходимым условием для успешного выполнения конструктивных задач.

Воспитывать умение контролировать свою деятельность, направлять ее на более рациональный путь решения задач. Не прибегать к механическому подражанию приемам работы товарищей.

**задачи**

Увидеть и понять индивидуальность каждого ребенка, развивать его творческое воображение.

Развивать активный интерес к конструированию.

## Техническое конструирование

- конструирование из строительного материала;
- конструирование из крупногабаритных модульных блоков;
- компьютерное конструирование.

## Художественное конструирование

- конструирование из бумаги ;
- конструирование из природного материала.

# Формы организации обучения детскому конструированию

КОНСТРУИРОВАНИЕ по образцу

КОНСТРУИРОВАНИЕ по простейшим чертежам

КОНСТРУИРОВАНИЕ по наглядным схемам

КОНСТРУИРОВАНИЕ по условиям

КОНСТРУИРОВАНИЕ по замыслу

КОНСТРУИРОВАНИЕ по модели

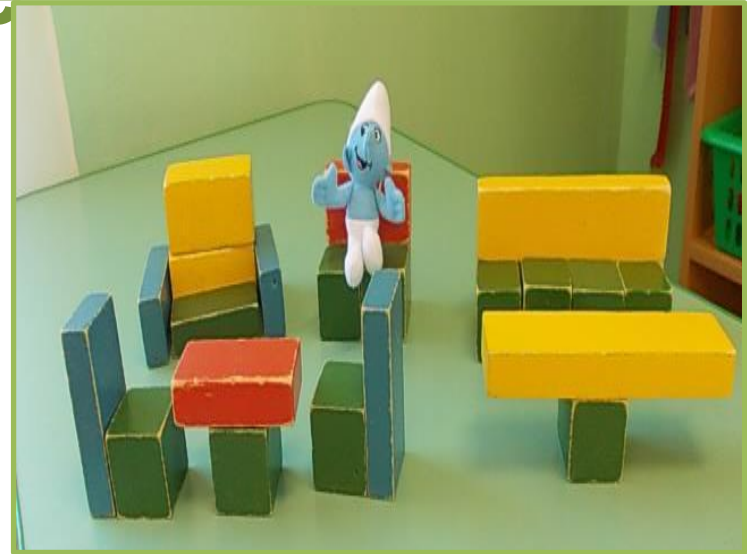
КОНСТРУИРОВАНИЕ по теме

Каркасное КОНСТРУИРОВАНИЕ

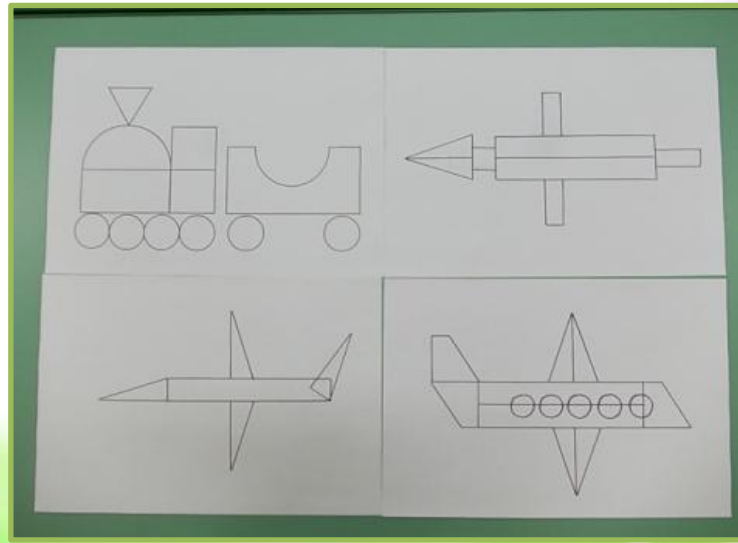
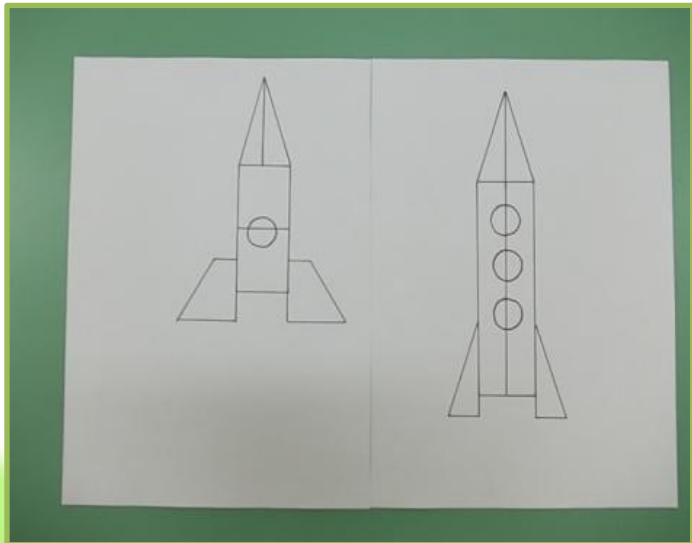
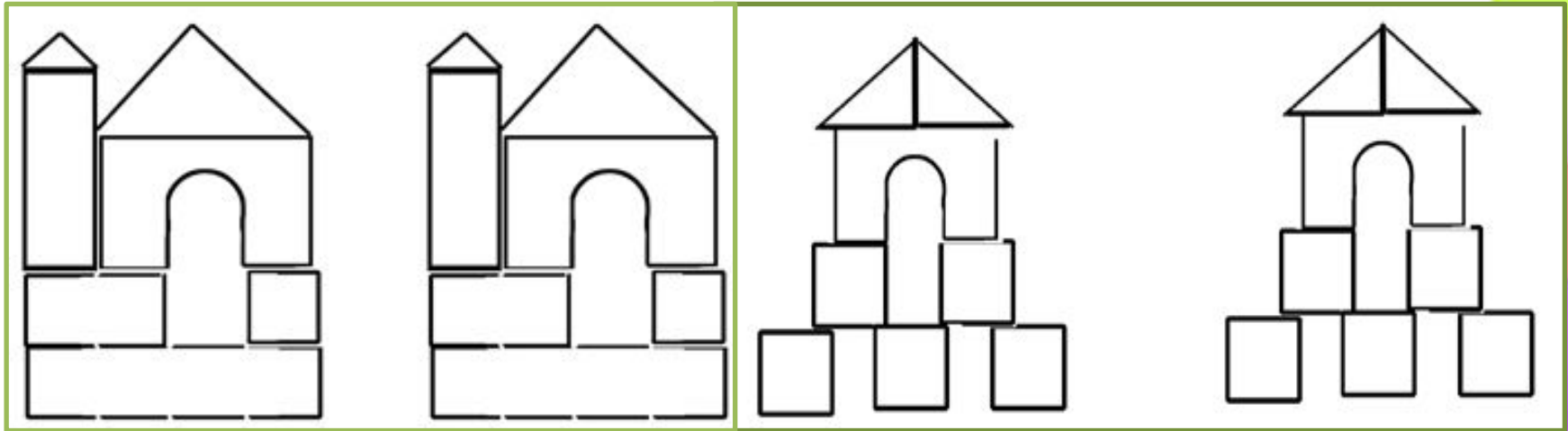




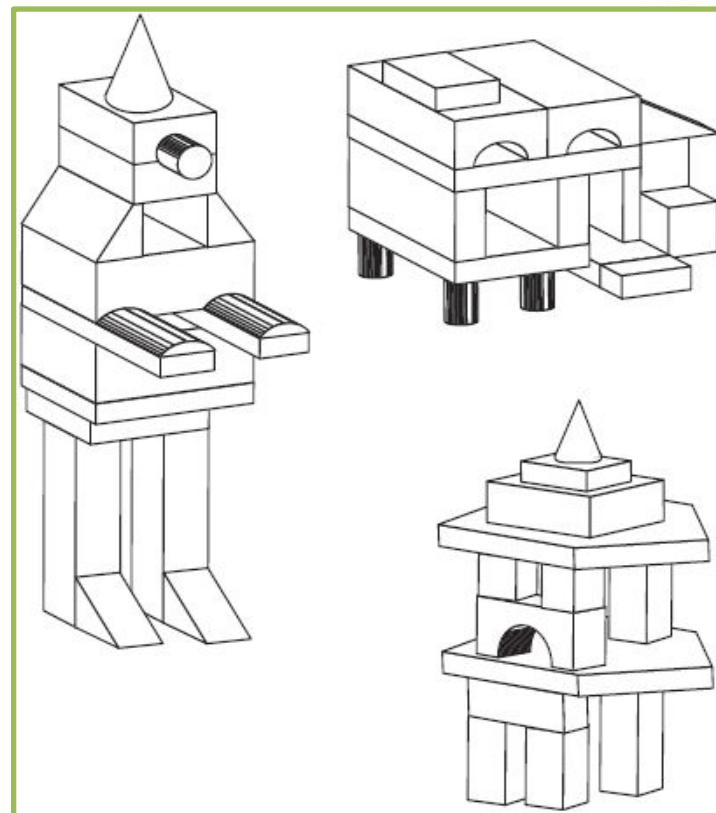
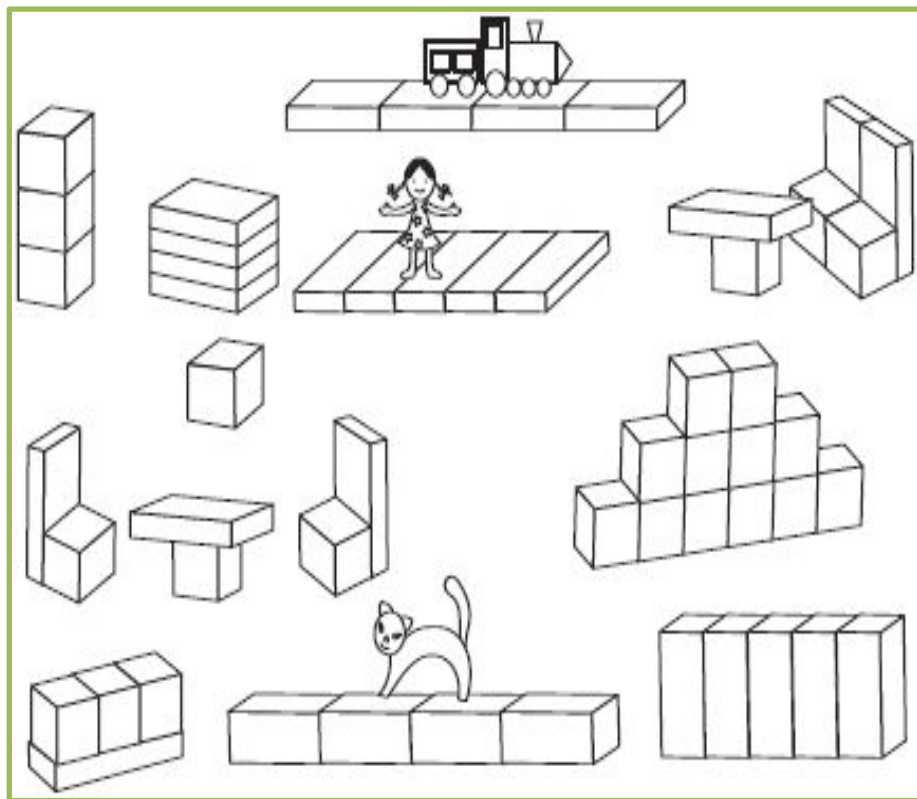
# Конструирование по образцу



# Конструирование по простейшим чертежам



# Конструирование по наглядным схемам





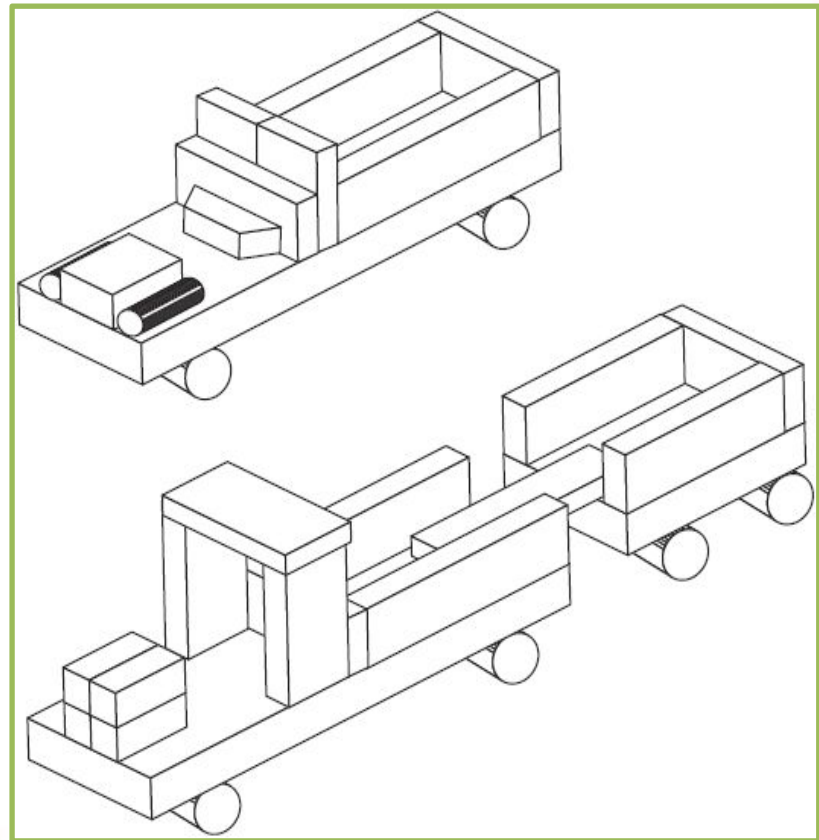
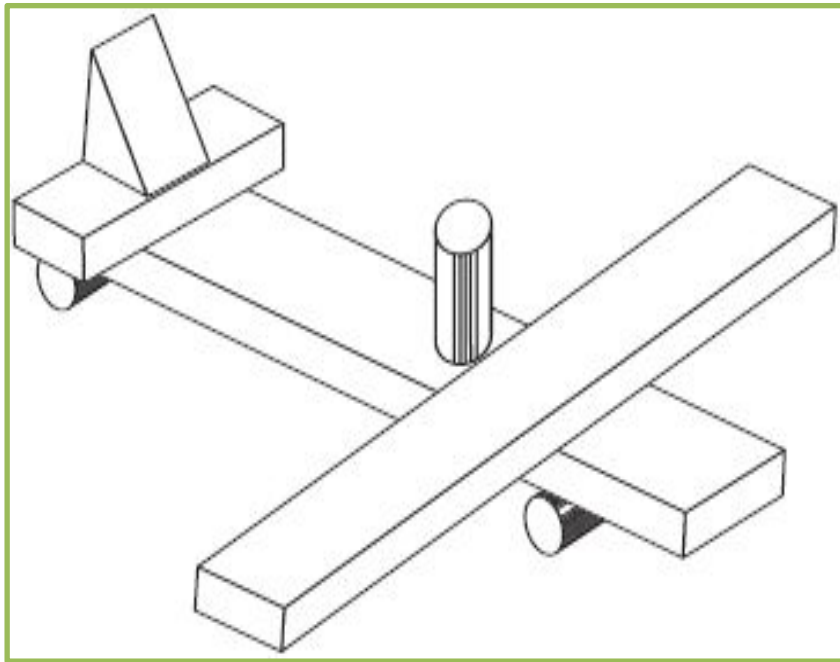
# Конструирование по условиям



# Конструирование по замыслу



# Конструирование по модели



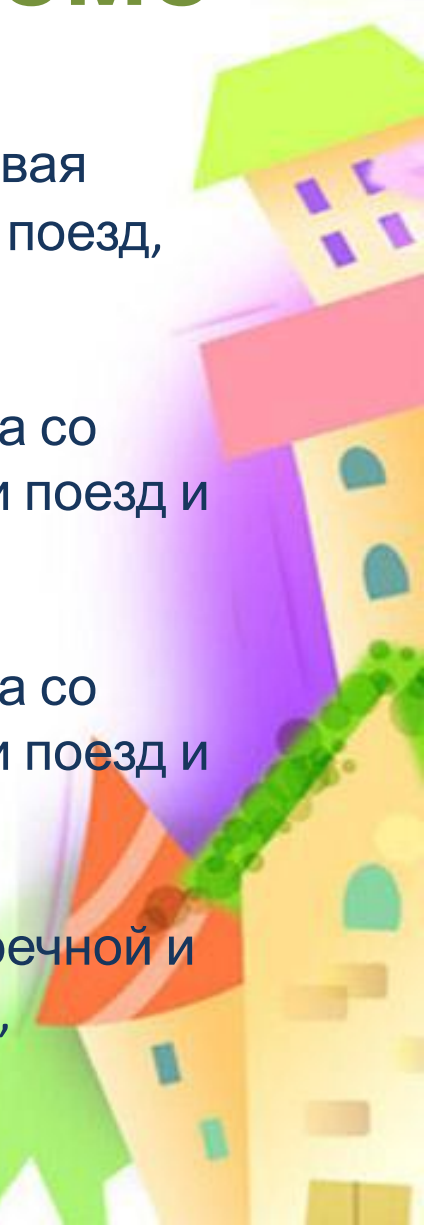
# Конструирование по теме

□ **во второй младшей группе** – ворота, дорожки, грузовая машина, мебель для кукол, домики, башенки, гараж, поезд, загородки для животных, птиц и т. д.

□ **в средней группе** – двухэтажные дома, пароход, горка со скатом, гараж для двух машин, мост, железная дорога и поезд и т. д.

□ **в средней группе** – двухэтажные дома, пароход, горка со скатом, гараж для двух машин, мост, железная дорога и поезд и т. д.

□ **в подготовительной группе** - сказочные домики, речной и железнодорожный вокзалы, театр, многоэтажные дома, самолеты разные, метро, теремок по сказке и т. д.





# Каркасное конструирование





# Опорная

# схема

# анализа

построек



1. Анализ исходных данных  
2. Выбор методов исследования  
3. Проведение исследования  
4. Обработка результатов  
5. Выводы

**Конструирование является практической деятельностью, направленной на получение определённого, заранее задуманного результата. Оно тесно связано с игрой и является деятельностью, отвечающей интересам детей.**



