

**\* Создание условий для  
поддержки детской  
инициативы и  
возможности  
самостоятельного  
выбора**

**\* Основным принципом дошкольного образования согласно ФГОС является построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. При котором сам ребенок становится полноценным участником ( субъектом) образовательных отношений, а также поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.**

**Наша задача – создание условий, побуждающей детей активно применять свои знания и умения, нацеливать на поиск новых творческих решений. Не нужно при первых же затруднениях спешить на помощь ребенку, лучше дать совет, задать наводящие вопросы, активизировать имеющийся у ребенка прошлый опыт, нацеливать на поиск нескольких вариантов решения, тем самым вызывать у детей чувство радости и гордости от успешных инициативных действий.**



Это могут быть проблемные ситуации и предметы, побуждающие детей к инициативе. Важно создать условия, способствующие принятию детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.



\* Создание предметно – развивающей среды и содержание среды (содержательно насыщенная)





**В своей практике в течении дня стала использовать детский совет с целью формирования доброжелательных отношений между детьми, создания атмосферы поддержки и сотрудничества между детьми и взрослыми, создания общего положительного эмоционального фона, ощущения психологического комфорта; для обмена информацией о прошедших или предстоящих событиях, выявления детских интересов; формирования мотивации к предстоящей деятельности.**

\* Среда обеспечивает возможность выбора совместной деятельности



# Самостоятельный выбор деятельности





**\* Дети могут найти место для самостоятельной деятельности**



**Ребенок становится значимым тогда, когда он сделал то, что придумал сам, и именно это оказалось важным для других. В этом случае он становится и инициатором, и исполнителем, и полноправным участником, субъектом социальных отношений.**