

*** Создание условий для
поддержки детской
инициативы и
возможности
самостоятельного
выбора**

*** Основным принципом дошкольного образования согласно ФГОС является построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. При котором сам ребенок становится полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, а также поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.**

Наша задача – создание условий, побуждающей детей активно применять свои знания и умения, нацеливать на поиск новых творческих решений. Не нужно при первых же затруднениях спешить на помощь ребенку, лучше дать совет, задать наводящие вопросы, активизировать имеющийся у ребенка прошлый опыт, нацеливать на поиск нескольких вариантов решения, тем самым вызывать у детей чувство радости и гордости от успешных инициативных действий.



Это могут быть проблемные ситуации и предметы, побуждающие детей к инициативе. Важно создать условия, способствующие принятию детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.



* Создание предметно – развивающей среды и содержание среды (содержательно насыщенная)





В своей практике в течении дня стала использовать детский совет с целью формирования доброжелательных отношений между детьми, создания атмосферы поддержки и сотрудничества между детьми и взрослыми, создания общего положительного эмоционального фона, ощущения психологического комфорта; для обмена информацией о прошедших или предстоящих событиях, выявления детских интересов; формирования мотивации к предстоящей деятельности.

* Среда обеспечивает возможность выбора совместной деятельности



Самостоятельный выбор деятельности



*** Дети могут найти место для самостоятельной деятельности**



Ребенок становится значимым тогда, когда он сделал то, что придумал сам, и именно это оказалось важным для других. В этом случае он становится и инициатором, и исполнителем, и полноправным участником, субъектом социальных отношений.