

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ  
РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОГО  
ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В  
ПРОЦЕССЕ СОВМЕСТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ИГРАХ, В  
ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ В  
СООТВЕТСТВИИ С  
ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ДО**



---

**Речь – это важнейшая творческая психическая функция человека, область проявления присущей всем людям, способности к познанию самоорганизации, саморазвитию и к построению личности, своего мира через диалог с другими людьми.**



ГОСУДАРСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ  
СТАНДАРТУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РАЗВИТИЕ РЕЧИ ВЫДЕЛЕНО В ОТДЕЛЬНУЮ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ

ОБЛАСТЬ И ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речью;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

# СОЗДАНИЕ УСЛОВИИ ДЛЯ ПОЛНОЦЕННОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:

---

- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- целенаправленная работа над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности;
- развитие речи детей во время общения взрослых и детей.
- участие родителей в речевом воспитании.

# ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ:

---

- современное игровое оборудование
- наглядные игровые и демонстрационные материалы, обеспечивающие более высокий уровень познавательного развития детей и провоцирующие речевую активность
- речевые уголки (пособия для проведения артикуляционных упражнений, комплекса пальчиковых игр, игрушки для развития дыхания, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования связной речи, развитие фонематического слуха и мелкой моторики)



---

Проблемно-игровые развивающие ситуации, литературные викторины, видеофильмы, слайды – всё это побуждает детей к самостоятельному добыванию информации, стремлению узнать и поделиться своими знаниями с другими.

В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ НЕОБХОДИМО  
ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВЕСЬ СПЕКТР  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ И  
ПРИЕМОВ:

- наглядный метод
- словесный метод
- практический метод

# ФОРМЫ ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В ВОПРОСАХ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА В СЕМЬЕ:

- оформление информационных стендов
- консультации
- проведение конкурсов
- индивидуальная работа с родителями
- показ открытой непосредственно образовательной деятельности для родителей
- совместное изготовление игр и пособий по развитию речи



---

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**