



«Мир понарошку»
Создание условий для сюжетно
– ролевой игры в группе
детского сада

МБДОУ № 324
Подготовительная к школе группа
Воспитатели:
Кононова Е.В., Немцева Ю.А.



Актуальность

Дошкольный возраст считается классическим возрастом игры. В этот период возникает и приобретает наиболее развитую форму особый вид детской игры, который в педагогике получил название сюжетно-ролевой.

Сюжетно-ролевая игра есть деятельность, в которой дети берут на себя трудовые или социальные функции взрослых людей и в специально создаваемых ими игровых, воображаемых условиях воспроизводят (или моделируют) жизнь взрослых и отношения между ними.

Игра детей с покупным готовым материалом

Сюжетно-ролевая игра развивает умение общаться со сверстниками, согласовывать с ними свои замыслы, обмениваться мнениями и намерениями. Играя вместе, дети постепенно приобретают способность рассуждать, обосновывать свое мнение, считаться с мнением другого.







Игра детей с изготовленным материалом



Оригинальное использование окружающих предметов и материалов в игре

Действуя с предметами-заместителями, ребенок начинает оперировать в мыслимом, условном пространстве. Предмет-заместитель становится опорой для мышления. Постепенно игровые действия сокращаются, и ребенок начинает действовать во внутреннем, умственном плане.

Таким образом, игра способствует тому, что ребенок переходит к мышлению в образах и представлениях.









Спасибо за внимание!

