

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 3**

**«Создание условий в ДОО как средства обогащения
предметно-развивающей среды формирования безопасности
жизнедеятельности у дошкольников»
Раздел «Здоровье ребенка»**

**Воспитатель Топникова Оксана Владимировна
Старшая группа**

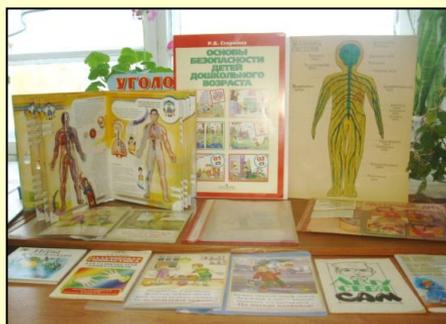
Комплект дидактического материала по разделу «Здоровье ребенка»

- Уголок ОБЖ (раздел «Здоровье ребенка»)
- Дидактические пособия
- Сюжетно-ролевые игры
- Художественная литература (сказки, пословицы, поговорки, загадки)
- Дидактические игры
- Плакаты
- Картины, иллюстрации
- Наглядная информация для родителей (консультации, буклеты)
- Детские презентации
- Конспекты непосредственной образовательной деятельности, развлечений, совместных праздников с родителями
- Комплексы дыхательной гимнастики
- Комплексы упражнений для самомассажа

Уголок ОБЖ



Уголок ОБЖ (раздел «Здоровье ребенка»)



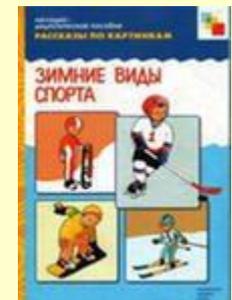
- Дидактические пособия
- Дидактические игры
- Художественная литература
- Плакаты, иллюстрации
- Сюжетно-ролевые игры
- Картины, иллюстрации



СПОРТИВНЫЙ УГОЛОК



- Мячи разных размеров
- Обручи
- Гимнастические палки
- Кегли
- Гантели
- Скакалки
- Массажные дорожки
- Кочки
- Флажки
- Шапочки для подвижных игр
- Карточки с разными видами спорта
- Фотоальбом «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Альбом «Олимпиада 2014»
- Дидактические игры



Задачи по формированию у детей старшего дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизни

- формировать знания у детей о здоровом образе жизни, способствовать осознанию понятия «здоровый образ жизни»;
- формировать у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;
- способствовать эмоциональному и благополучному развитию ребёнка-дошкольника;
- формировать представление детей о зависимости здоровья, от двигательной активности и закаливания
- воспитывать сознательное отношение к собственному здоровью и использовать доступные способы его укрепления.
- довести до сведения детей, что двигательная активность является одним из источников крепкого здоровья.
- расширять у детей представления и знания о многообразии физических и спортивных упражнений.
- познакомить детей со значением витаминов и минеральных веществ в жизни человека, закреплять представление о духовно-нравственных основах здоровья.

Для реализации задач используются следующие формы работы:

1. Непосредственно-образовательная деятельность по познавательному и физическому развитию;
2. Проектируемая педагогом двигательная, познавательная, игровая, продуктивная деятельность детей в течение дня:
 - Подвижные игры
 - Утренняя гимнастика
 - Дыхательная гимнастика
 - Воздушные ванны
 - Самомассаж
 - Беседы «Откуда берутся болезни? », «Вредные привычки», «Вас приглашает королева Гигиена»
 - Сюжетно-ролевые игры «Скорая помощь», «Больница» , «Аптека».
 - Дидактические игры «Режим дня», «Здоровые зубы», «Опасные предметы», «Первая помощь» и др.
 - Чтение художественной литературы.
3. Самостоятельная поисково-исследовательская, художественно-творческая, двигательная деятельность детей.
4. Работа с родителями, совместная деятельность с семьей
 - Наглядная информация
 - Консультации
 - Совместные праздники и развлечения

Непосредственная образовательная деятельность «Физическое развитие»



Утренняя гимнастика





Профилактика плоскостопия - ходьба по массажным дорожкам



Самомассаж

Дыхательная гимнастика

Конспекты непосредственной образовательной деятельности в старшей группе:

- «Какие мы внутри»
- «Здоровый образ жизни»
- «Чистота – залог здоровья»
- «Наши помощники – органы чувств»
- «Пейте дети молоко, будете здоровы»
- Конспект развлечения «Семья – здоровый образ жизни»
(совместно с родителями)
- «Как люди заботятся о своем здоровье весной»
- Конспект развлечения «Закаляйтесь-ка, друзья»
- «Полезные и вредные продукты»
- «Влияние витаминов на организм человека»



- Комплекс дыхательной гимнастики
- Комплекс дыхательной гимнастики
- Картотека дыхательной гимнастики
- Игровой массаж
- Комплекс упражнений для самомассажа
- Гимнастика для глаз (презентация)



Комплект дидактического материала по разделу «Здоровье ребенка»

Дидактические игры:

- «Что любит сердце»
- «Где живет витаминка»
- «Режим дня»
- «Полезные и вредные продукты»
- «Опасно- не опасно»
- «Скорая помощь»
- «Как нужно ухаживать за собой»
- «Здоровье и цвет»
- «Отгадай загадку по картинке»
- «Хорошо или плохо» (презентация)

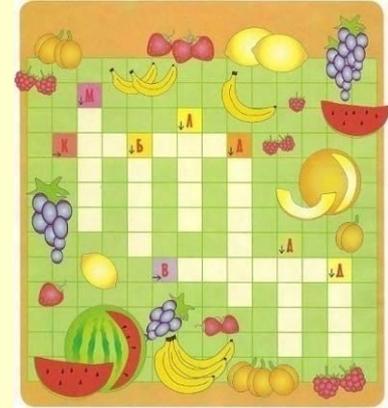


Дидактические игры



Кроссворды для детей

- «Витаминный кроссворд»
- «Витамины на грядке»
- «Кроссворд про все, что растет на огороде»
- «Наши помощники»



Сюжетно-ролевые игры



«Больница»

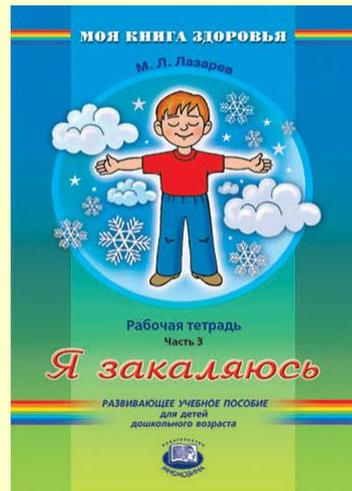
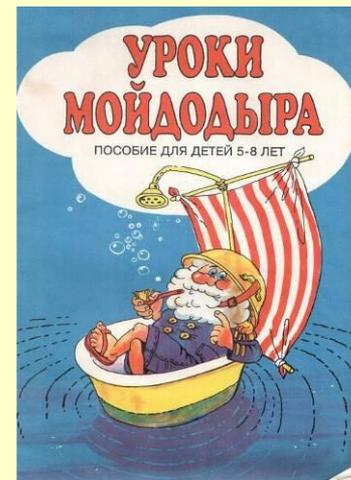


«Поликлиника»

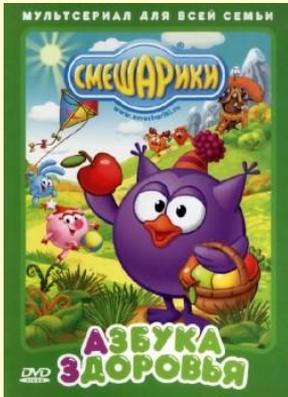


«Скорая помощь»

Дидактические пособия



Художественная литература

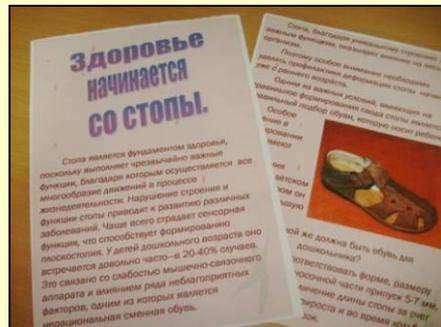
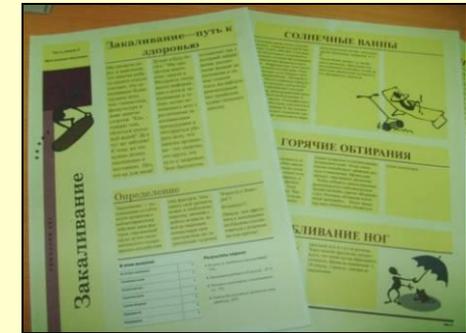


Художественная литература

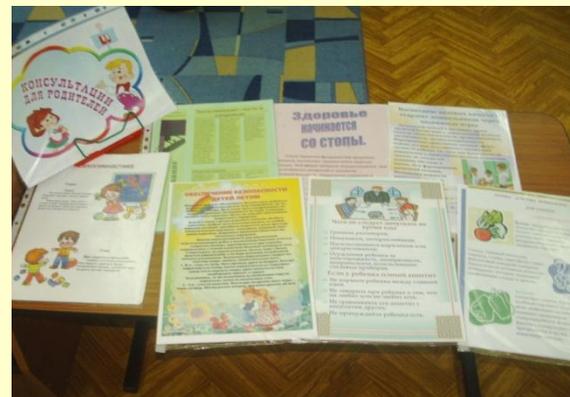
- Сборник стихов о гигиене и зарядке
- Сказка о витаминах
- Сказка о доброй фее
- Сказка «Принцесса яблонь»
- Сказка о здоровых зубах
- Стихи про зубки
- Загадки для детей
- Пословицы и поговорки о здоровье
- Пословицы и поговорки об овощах и фруктах
- Загадки и отгадки «Предметы личной гигиены» (презентация)
- Загадки с грядки



Наглядная информация для родителей



Наглядная информация для родителей



Буклет «Витаминные советы»

Буклет «Что мы знаем о витаминах»

Консультация для родителей «Питание ребенка летом»

Консультация для родителей «Зарядка- это весело»

Консультация для родителей «Профилактика плоскостопия»

Консультация для родителей «Закаливание детского организма»

Консультация для родителей «Учимся чистить зубы»

Презентации

- «Друзья Мойдодыра»
- «Здоровье - очень ценный груз»
- «Смотри во все глаза»
- «Почему надо чистить зубы»
- «Скорая овощная помощь»
- «Советы врача-стоматолога»
- «Твои первые уроки здоровья»
- «Если хочешь быть здоров»
- «Что такое хорошо и что такое плохо»

