

Опыт работы по теме: «Создание условий в группе, способствующих успешной адаптации к детскому саду»



Воспитатель: Воднева Алёна Валерьевна

«Создание условий в группе, способствующих успешной адаптации к детскому саду»

Поступления ребёнка в дошкольное учреждение – процесс сложный и для самого малыша, и для родителей. Для ребёнка это – сильное стрессовое переживание, отрыв от родных людей который необходимо смягчить. Малышу предстоит приспособиться к совершенно иным условиям, чем те, к



«Создание условий в группе, способствующих успешной адаптации к детскому саду»

Одни дети любят чтобы их покачали перед сном; у других есть любимая игрушка, с которой они не расстаются; а кто – то очень привязан к маме, и ему нужно уделить больше внимания, обнять, поддержать на руках, поговорить о маме.



«Создание условий в группе, способствующих успешной адаптации к детскому саду»

Чтобы привыкание детей к детскому саду было максимально безболезненным, родителям рекомендовалось впервые приводить ребенка на прогулку, так ему проще познакомиться с воспитателями и другими детьми, а затем уже приглашали в группу.



«Создание условий в группе, способствующих успешной адаптации к детскому саду»

Чтобы ребёнку хотелось с удовольствием идти в детский сад мы предлагали принести любимую игрушку малыша, в группе был создан стенд «Я и моя семья» с фотографиями детей и их родителей. Малыши в любой момент могли увидеть своих близких и уже не так тосковали вдали от дома.



«Создание условий в группе, способствующих успешной адаптации к детскому саду»

Облегчить адаптационный период нам помогли индивидуальные и фронтальные игры, направленные на формирование эмоциональных контактов «ребенок – взрослый» и «ребенок – ребенок», чтобы ни один ребёнок не чувствовал себя обделённым вниманием.



Взаимодействие с родителями

- ✓ Рассказывали родителям о режиме дня, объяснили необходимость приближения к ним условий воспитания в семье (режима, характера питания);*
- ✓ Провели анкетирование, чтобы узнать интересы, склонности каждого ребенка, как ласково зовут его в семье;*
- ✓ Оформили информационный, наглядный материал, что такое адаптация, как помочь ребенку в период адаптации, о здоровье детей, в какие игры играть с детьми 2-3 лет;*
- ✓ Организовали фотовыставки, чтобы родители могли видеть, как ребенок проводит время в детском саду;*
- ✓ Провели родительское собрание «Растить малыши здоровым» на котором рассказали родителям о программе обучения, что такое адаптация и как ее легче пройти;*
- ✓ Разработали и реализовали проект «Платочек мой, поиграй со мной».*

После проведенного адаптационного периода у детей заметно повысился уровень навыков, умений повседневной жизни, дети с желанием идут в группу, играют с игрушками, выполняют бытовые действия: моют руки, кушают, ходят на горшок, с помощью взрослого раздеваются и одеваются, засыпают, легко идут на контакт со взрослыми.

