

**Созданы,
чтобы
учиться**

Уильям Р. Йонт

Дух Святой

Рост

Мышлени

е

Отношени

е

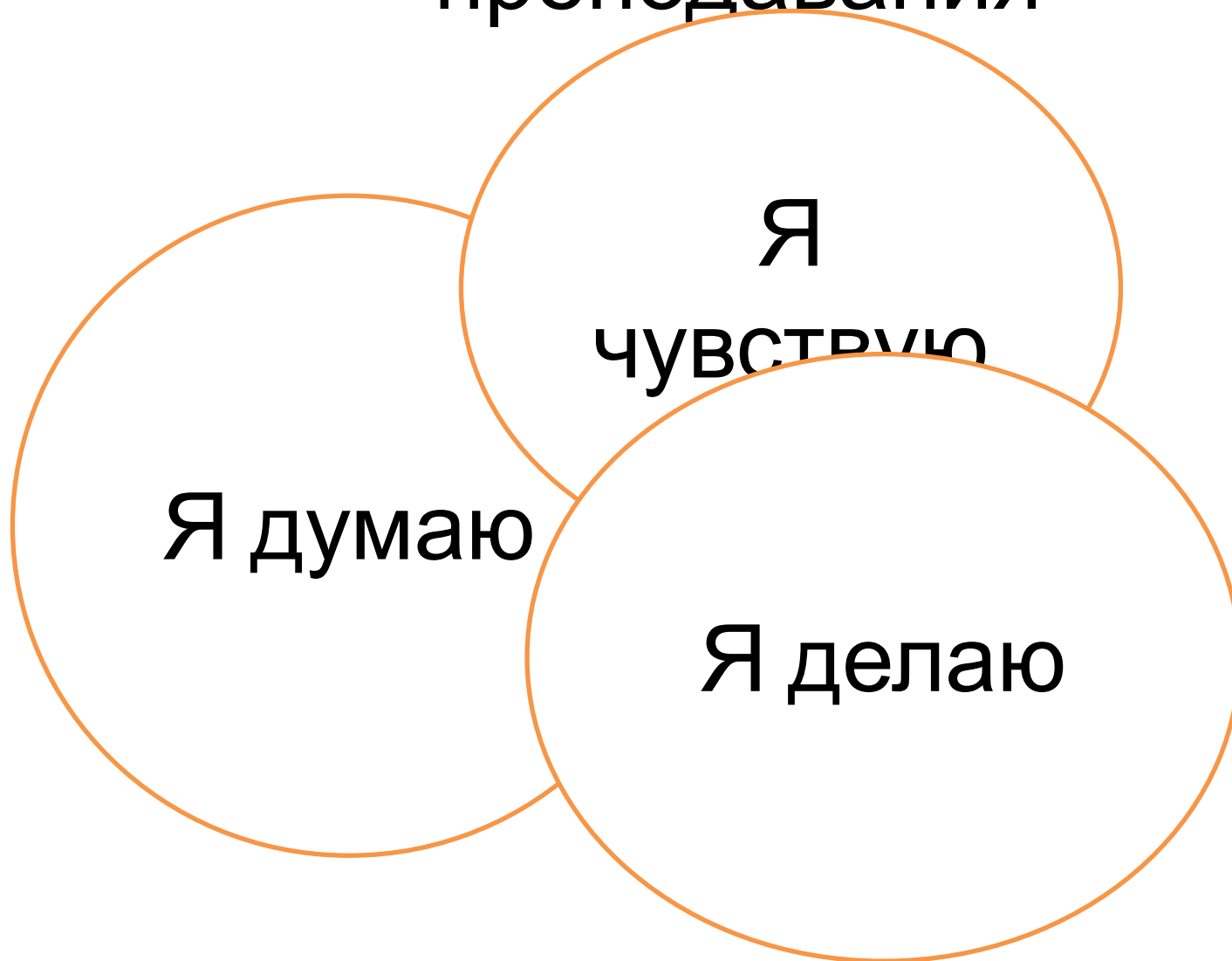
Чувства

Библия

Потребност

и

Триада христианского преподавания



Триада христианского препо

Я

чувствую

Эмоции

Отношения

н

Я думаю

Познание

Понятия

Принципы

Я делаю

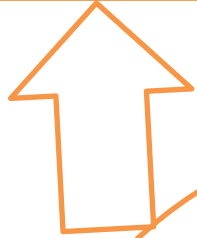
Поведения

Задачи

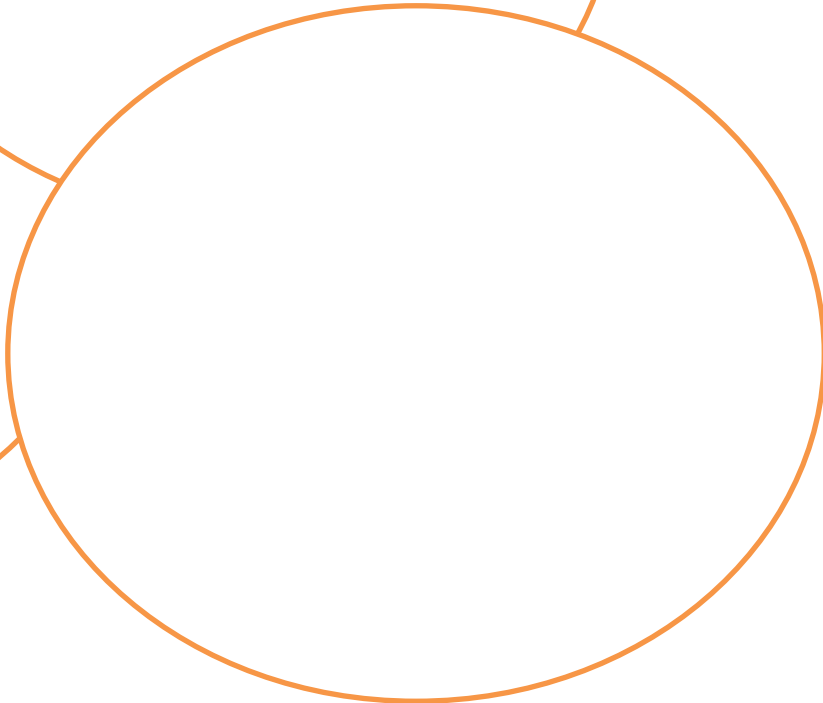
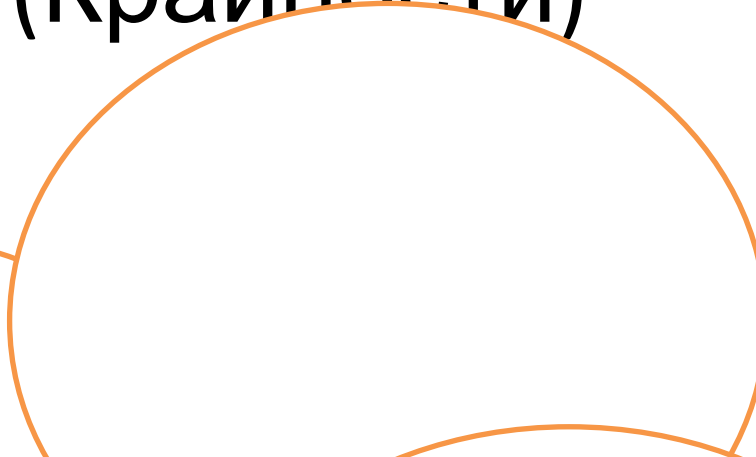
навыки

Триада христианского преподавания (Крайности)

Интеллектуализм



Я думаю
(Сухая
Ортодоксия)



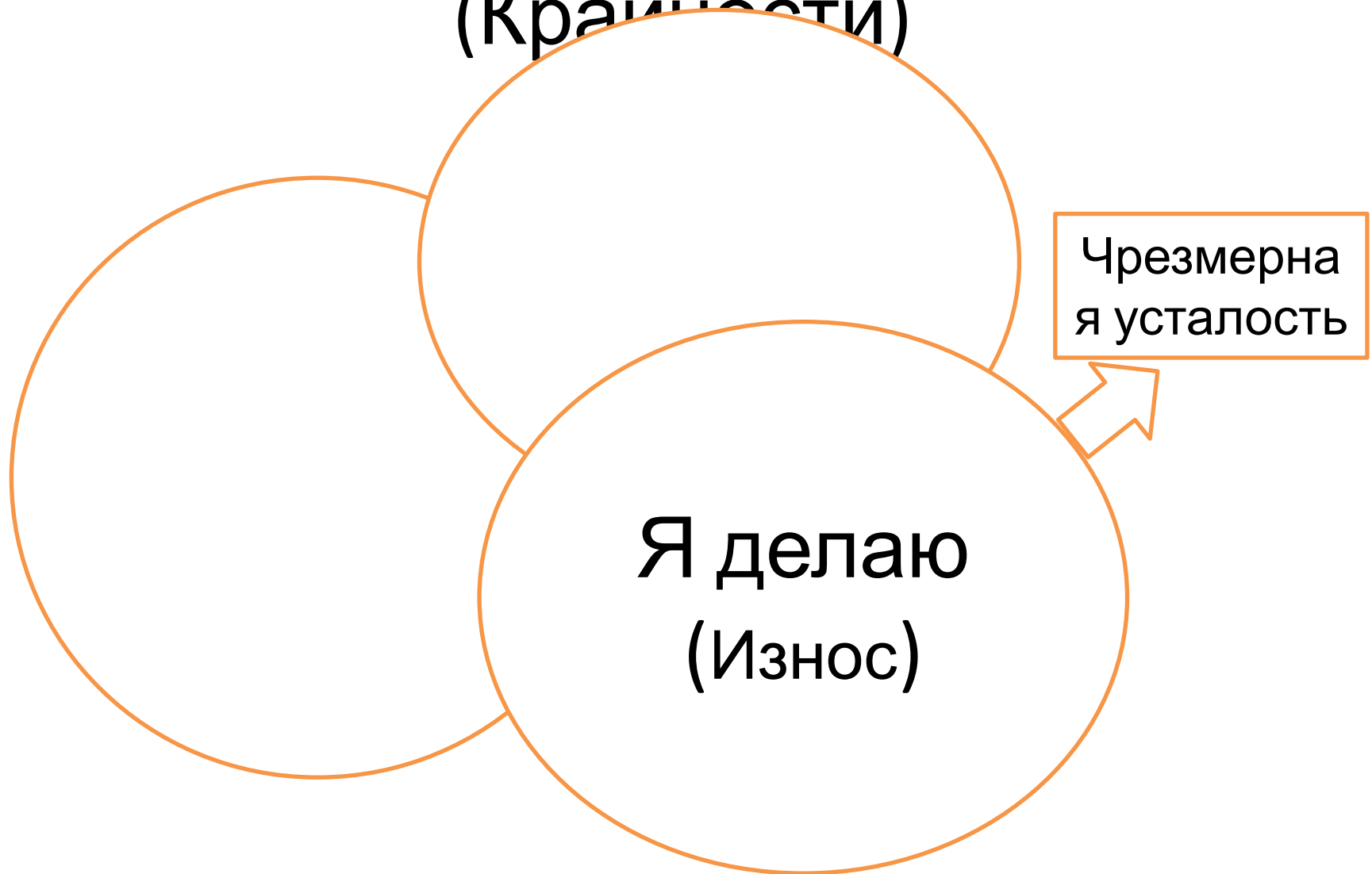
Триада христианского преподавания (Крайности)

Я чувствую
(Мелодрама)

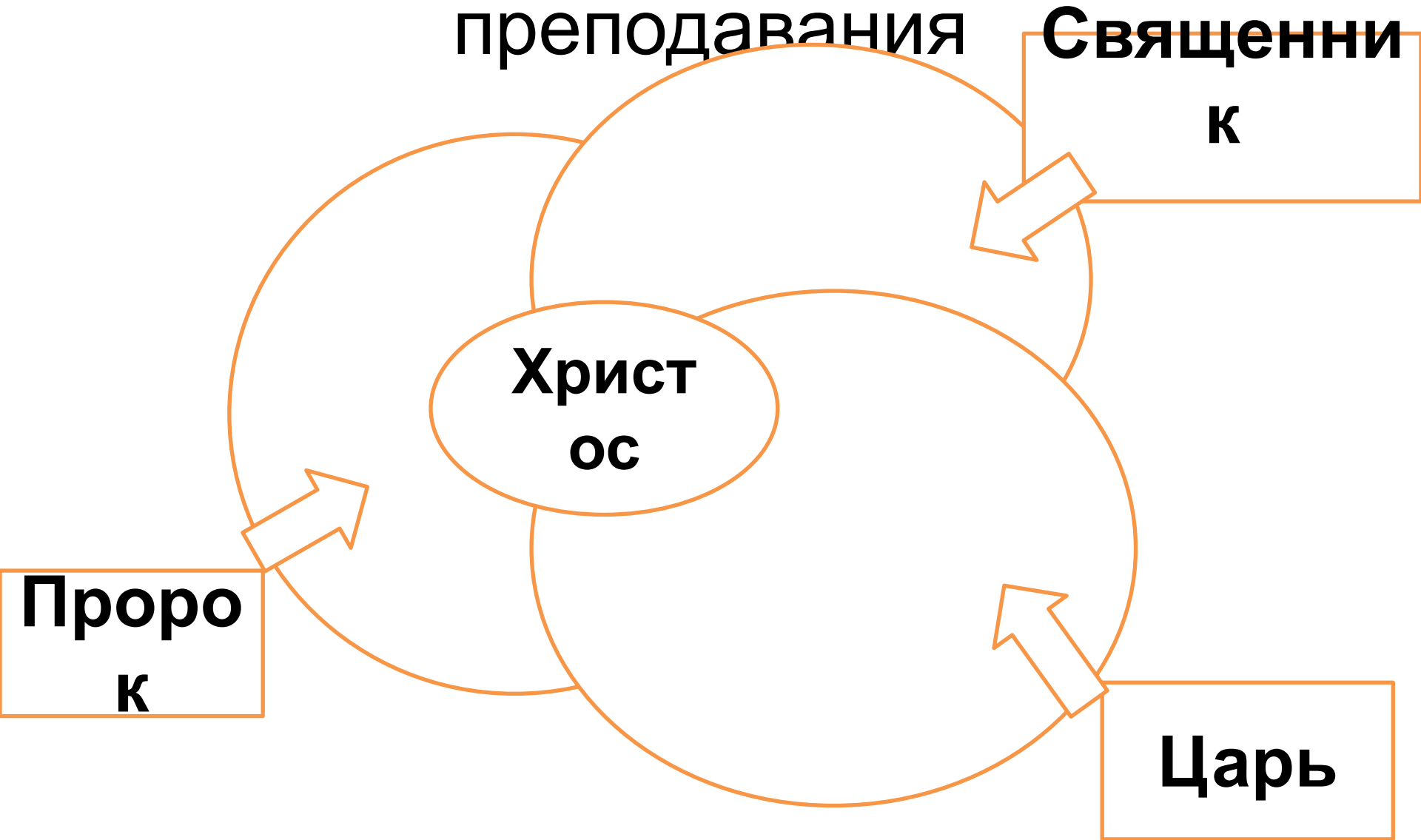
Чрезмерная
чувствительность



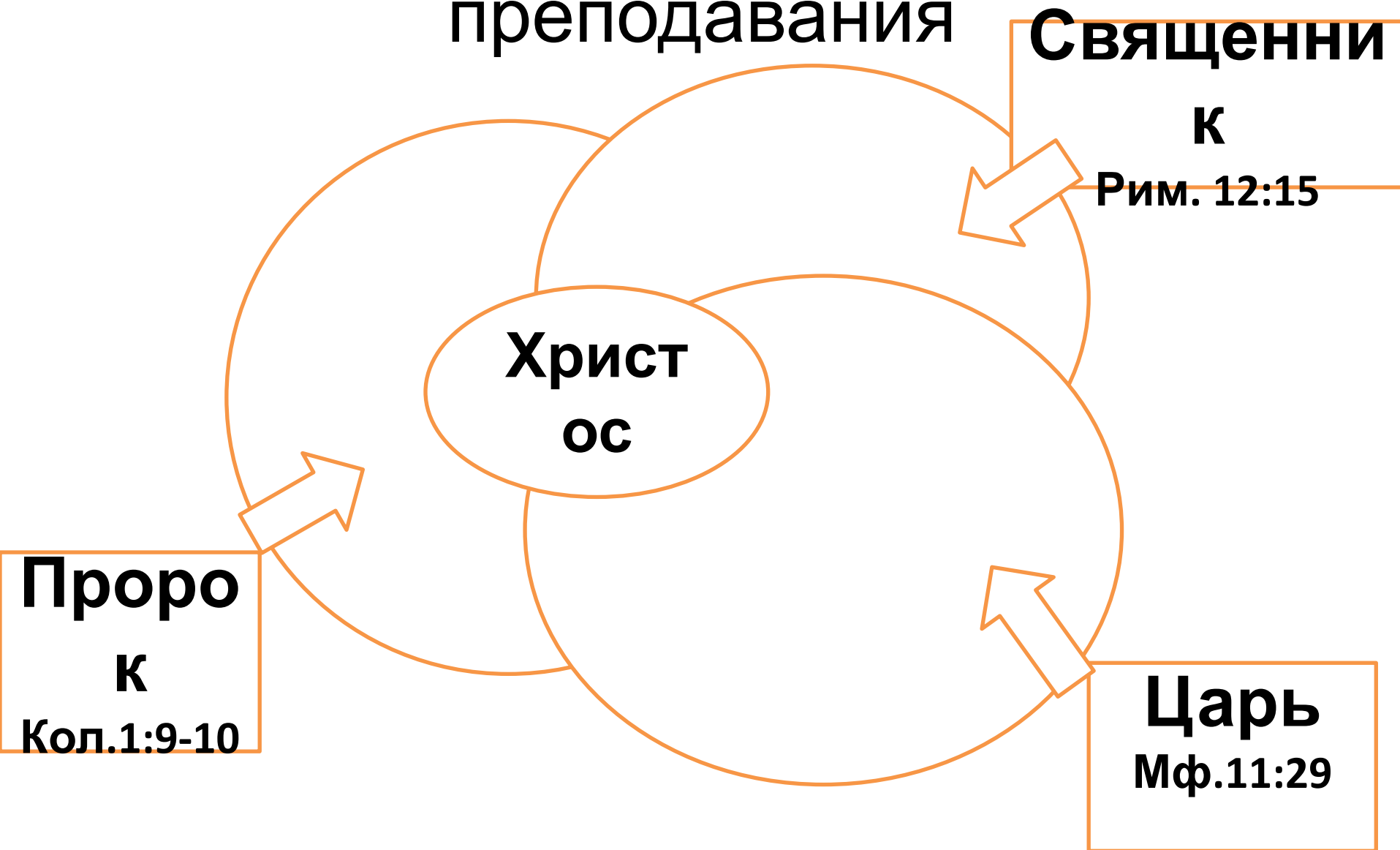
Триада христианского преподавания (Крайности)



Триада христианского преподавания

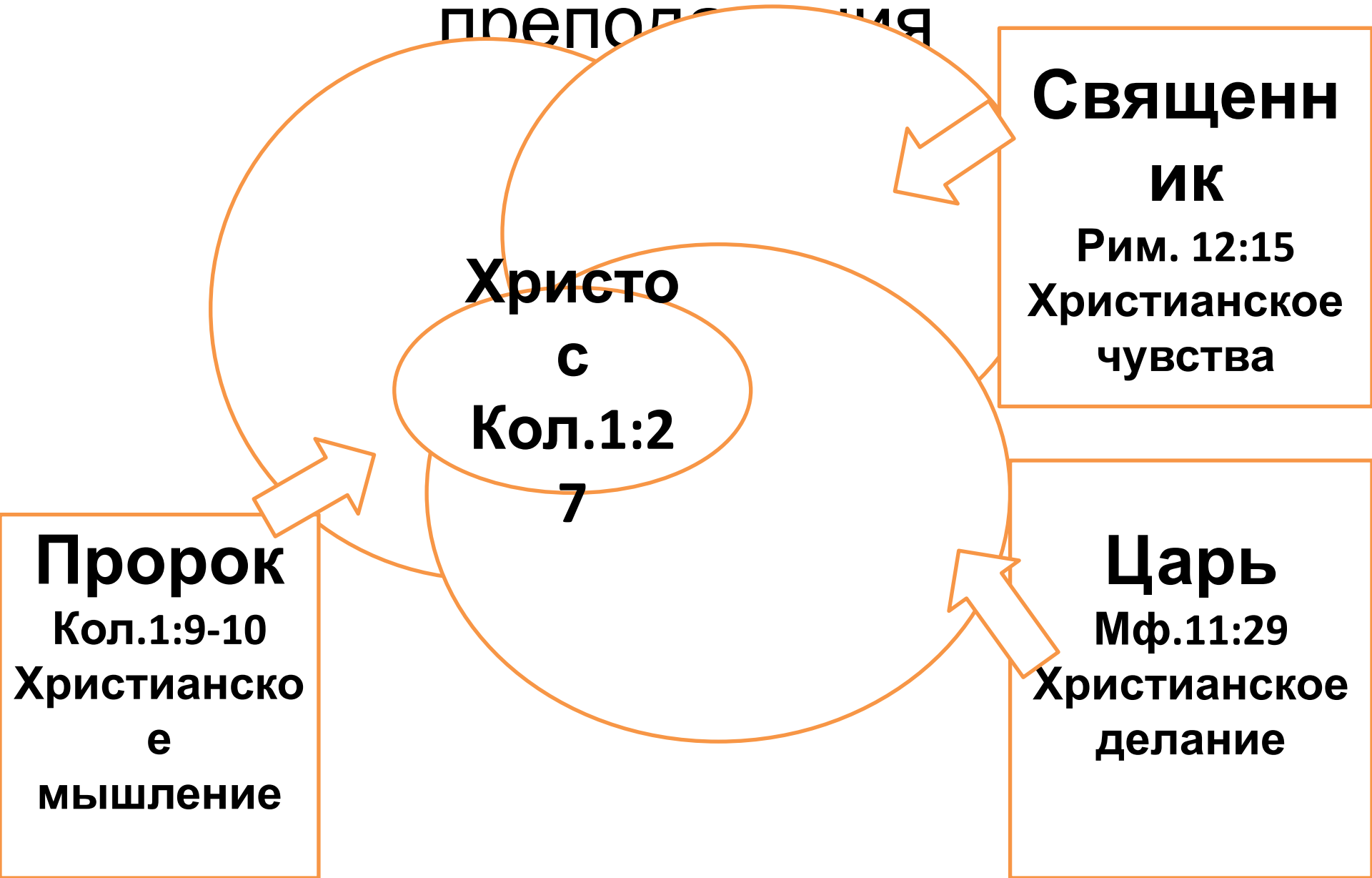


Триада христианского преподавания



Триада христианского

преодоления



Теории обучения

- Обучение с целью обучения
- Обучение для понимания
- Обучение для изменения отношения

Природа учащихся

- Общественное развитие (теория Эриксона)
- Умственное развитие (теория Пиаже)
- Моральное развитие (теория Кольберга)

Общественное развитие теория Эриксона

Способность учителя и ученика взаимодействовать, вести диалог и совместно принимать участие в процессе обучения в значительной степени влияет на конечный результат.

Умственное развитие (теория Пиаже)

Основная задача обучения – помочь студентам понять определённый предмет. Наше преподавание станет более эффективным, если мы будем принимать во внимание мыслительные способности учащихся.

Моральное развитие (теория Кольберга)

Обучение – это не просто передача содержание предмета от преподавателя к студенту. Это процесс общения между людьми, который сопряжён с вопросами морали. Сюда относятся такие моменты, как дисциплина на занятии, справедливость, равные возможности для учащихся и честность.

Обучение для изменения поведения

Теории Скиннера и Бандуры

- Бихевиористская теория обучения обращает основное внимание на поведение учащихся, а не на их мышление и отношение.
- Иисус сказал: «Итак, кто слушает Мои слова и исполняет их, уподоблю мужу благоразумному...».

Обучение для понимания

Теория Брунера

- Теория когнитивного обучения делает акцент на мышлении учащихся, а не на их поведении или отношении.
- Апостол Павел писал: «И не сообразуйтесь с веком сим, но преобразуйтесь обновлением ума вашего».

Обучение для изменения отношения

Теория Маслоу

- Гуманистическая теория обучения уделяет внимание скорее системе ценностей и отношений учащихся, чем их поведению или мышлению.
- Соломон писал: «Да удержит сердце твоё слова мои; храни заповеди мои, и живи»
- Иисус сказал: «Возлюби Господа всем сердцем...».

Задачи обучения (интеллектуальная сфера)

- Знание
- Восприятие
- Применение
- Анализ
- Синтез
- Оценка

Задачи обучения (Эмоциональная сфера)

- Принятие
- Отклик
- Оценка
- Организация
- Характеристика

Задачи обучения (психомоторная или физическая сфера)

- Восприятие
- Установка
- Направленный отклик
- Механицизм
- Комплексный отклик
- Адаптация
- Порождение

