

**Сознание и самосознание.
Бессознательная сфера
личности.**

Возникновение сознания человека. Развитие сознания.

- **Сознание** — высший уровень развития психики, присущий исключительно человеку. Его развитие обусловлено социальными условиями. Сознание человека носит всегда целенаправленный и активный характер. Основной предпосылкой и условием возникновения сознания человека явилось развитие человеческого мозга. Становление человеческого сознания было длительным процессом, органически связанным с общественно трудовой деятельностью. Возникновение трудовой деятельности коренным образом изменило отношение человека к окружающей среде. Сказанное позволяет говорить о том, что ведущим фактором, влияющим на развитие сознания, была трудовая деятельность, основанная на совместном употреблении орудий труда

- Труд — это процесс, связывающий человека с природой, процесс воздействия человека на природу. Для труда характерно: употребление и изготовление орудий; осуществление в условиях совместной коллективной деятельности. Основой перехода к сознанию человека явился труд людей, представляющий собой их совместную деятельность, направленную на общую цель и существенно отличающуюся от любых действий животных.

Понятие о сознании.

Характеристики сознания.

- *Человека отличает от животных, прежде всего не наличие процесса формирования психических образов на основе предметного восприятия объектов окружающей действительности, а специфические механизмы его протекания. Именно механизмы формирования психических образов и особенности оперирования ими обуславливают наличие у человека такого феномена, каким является сознание. Чем характеризуется сознание?*
- - Во-первых, сознание всегда *активно*. Активность сама по себе является свойством всех живых существ. Активность сознания проявляется в том, что психическое отражение объективного мира человеком носит не пассивный характер, в результате которого все отражаемые психикой предметы имеют одинаковую значимость, а, наоборот, происходит дифференциация по степени значимости для субъекта психических образов.
- - Во-вторых, *интенционально*. Вследствие этого сознание человека всегда направлено на какой-то объект, предмет или образ, т. е. оно обладает свойством интенции (направленности).

Функции, свойства и структура сознания.

- **Сознание** — высшая, свойственная человеку форма обобщенного отражения объективных устойчивых свойств и закономерностей окружающего мира, формирования у человека внутренней модели внешнего мира, в результате чего достигается познание и преобразование окружающей действительности.
- **Функции сознания:** 1) отражательная, 2) порождающая (творчески-креативная), 3) регулятивно - оценочная, 4) рефлексивная — основная функция, характеризует сущность сознания.
- В качестве объекта рефлексии может выступать: 1) отражение мира, 2) мышление о нем, 3) способы регуляции человеком своего поведения, 4) сами процессы рефлексии и 5) свое личное сознание.
- Бытийный слой содержит в себе истоки и начала рефлексивного слоя, поскольку значения и смыслы рождаются в бытийном слое. Выраженное в слове значение содержит: 1) образ, 2) операционное и предметное значение, 3) осмысленное и предметное действие.

Я-концепция. Самосознание

- **Критерии самосознания:**
- 1) выделение себя из среды, сознание себя как субъекта, автономного от среды (физической среды, социальной среды);
- 2) осознание своей активности — «Я, управляю собой»;
- 3) осознание себя «через другого» («То, что я вижу в других, это может быть и мое качество»);
- 4) моральная оценка себя, наличие рефлексии — осознание своего внутреннего опыта.
- При анализе динамической структуры самосознания используют два понятия:
- **«текущее Я»** обозначает конкретные формы осознания себя в текущем настоящем, то есть непосредственные процессы деятельности самосознания, и **«личностное Я»**. «Личностное Я» — это устойчивая структурная схема самоотношения, ядро синтеза «текущих Я». В каждом акте самосознания одновременно выражены элементы самопознания и самопереживания. Поскольку самоотражаются все процессы сознания, постольку человек может не только осознавать, оценивать и регулировать собственную психическую деятельность, но и сознавать себя сознающим, самооценивающим.

- В структуре самосознания можно выделить:
- 1) осознание близких и отдаленных **целей, мотивов** своего «Я» («Я как действующий субъект»);
- 2) осознание **своих реальных и желаемых качеств** («Реальное Я» и «Идеальное Я»);
- 3) познавательные, когнитивные представления о себе («Я как наблюдаемый объект»);
- 4) эмоциональное, чувственное представление о себе.
- Таким образом, самосознание включает в себя:
 - самопознание (интеллектуальный аспект познания себя);
 - самоотношение (эмоциональное отношение к самому себе).

Понятие «бессознательного». Психологические защиты.

- **Вытеснение.** Фрейд рассматривал вытеснение как первичную защиту эго, которая обеспечивает наиболее прямой путь ухода от тревоги. Описываемое иногда как «мотивированное забывание», вытеснение представляет собой процесс удаления из осознания мыслей и чувств, причиняющих страдания. В результате действия вытеснения человек перестает осознавать причины, вызывающие тревогу, а также не помнит травматических прошлых событий. В итоге человек, страдающий от ужасающих личных неудач, благодаря вытеснению, делается спокойным.
- **Проекция.** Как защитный механизм представляет собой процесс, посредством которого человек приписывает собственные неприемлемые мысли, чувства и поведения другим людям. Таким образом, проекция позволяет человеку возлагать вину на других. Так, очень часто студент, не подготовившийся должным образом к экзамену, всю вину возлагает на преподавателя, недостаточно объяснившего ему материал.
- **Замещение.** В защитном механизме, получившем название замещение, происходит переадресовка от одного объекта к другому. Такое замещение мы часто видим в жизни, когда человек срывает свое раздражение, гнев, досаду, вызванные одним лицом, на другом лице или на первом попавшемся предмете.
- **Рационализация.** Этот способ основан на искажении реальности. Возникает ложная аргументация, благодаря которой иррациональное поведение представляется таким образом, что выглядит вполне разумным и поэтому оправдывается в глазах окружающих. Например, после многократных неудачных попыток добиться цели, человек начинает убеждать, что это к лучшему.
- **Реактивное образование.** Этот защитный механизм проявляется в подавлении одних импульсов и выдвижении совершенно противоположных.
- **Регрессия.** Для регрессии характерен возврат к ребячеству, детским моделям поведения. Проявление регрессии у взрослых включает несдержанность, недовольство, а также такие особенности как «надуться и не разговаривать» с другими, детский лепет.
- **Сублимация.** Согласно Фрейду, сублимация является защитным механизмом, дающим возможность человеку в целях адаптации изменить свои импульсы таким образом, чтобы их можно было выразить посредством социально приемлемых мыслей или действий. Так, например, энергия и активность подростка может быть сублимирована в социально одобряемой деятельности в спорте. Согласно Фрейду, сильные, неосознанные агрессивные побуждения могут быть переадресованы или сублимированы в социально приемлемом направлении.

- **Отрицание.** Этот защитный механизм включается тогда, когда человек отказывается признавать, что произошло неприятное событие. Отрицание реальности имеет место тогда, когда люди говорят или настаивают: «Этого не может быть», несмотря на очевидные доказательства обратного.
- Все описанные защитные механизмы представляют собой пути, используемые психикой перед лицом внутренней и внешней угрозы. К. Юнг развил учение о «**личном**» и «**коллективном**» бессознательном.
- «**Личное**» бессознательное — это всякого рода конфликты и воспоминания, которые когда-то осознавались, но теперь подавлены или забыты. В него входят и те чувственные впечатления, которым недостает яркости для того, чтобы быть отмеченными в сознании.
- «**Коллективное бессознательное**» представляет собой хранилище следов памяти человеком и наших человекообразных предков. В нем отражены тысячи чувств, общих для всех человеческих существ и являющихся результатом нашего общего прошлого. Таким образом, коллективное бессознательное откладывается благодаря наследственности и одинаково для всего человечества.