



СОЗНАНИЕ И БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ



СОЗНАНИЕ

*подобно ветру: увидеть и поймать его нельзя , но
очевидны результаты его деятельности- гнущиеся
деревья, волны, цунами*

/нейрофизиолог Роберт Сперри/

ЧЕГО ОЖИДАТЬ ОТ ЛЕКЦИИ?

**СОВРЕМЕННЫЕ
ДАННЫЕ О СОЗНАНИИ**

**ЧЕМ ЭТО ПОЛЕЗНО В
ЖИЗНИ?**

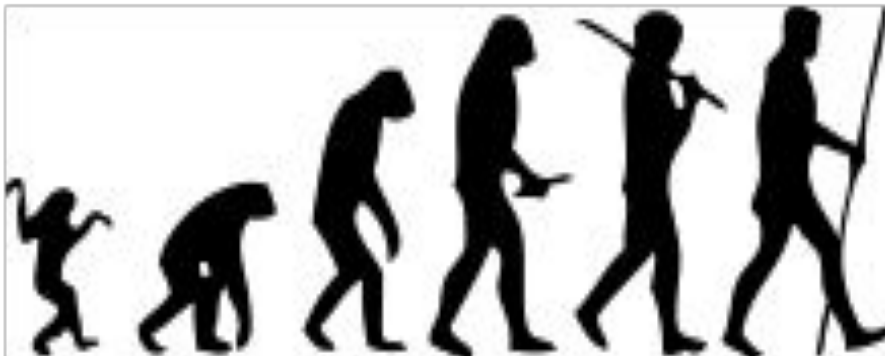


Большая иллюзия - считать, что человек
произошел от обезьяны.

Он еще далеко **не произошел**.
Мы приходим от обезьяны всю жизнь и
результат нам не гарантирован.

Происходить от обезьяны - наша
человеческая задача на всю жизнь. Это
тяжелая работа, тяжелое и постоянное
усилие.

(Д.А. Леонтьев)



Принятое в психологии понимание сознания

высший уровень
психического отражения
объективной реальности,
высший уровень
саморегуляции, присущий
только человеку



направлено на познание ,
преобразование и создание
окружающего мира и самого
себя

Принятое в психологии понимание сознания

Развивается через взаимодействие в социуме: культурная форма поведения возникает первоначально как форма сотрудничества с другими людьми, как подражание другому или обращение к взрослому; только на следующем шаге эта форма становится индивидуальной функцией самого ребенка.

Принятое в психологии понимание сознания

**появилось в процессе
эволюции и не
существует без нервной
системы**

**условия развития: язык,
речь и труд. От
приспособительной
деятельности животных
к производственной
человека**

Элементы сознания

ВПФ: познавательные , эмоциональные и волевые процессы

- **произвольная память**
- **произвольное внимание**
- **логическое мышление**
- **речь**
- ◆ **ВОЛЯ**
- ◆ **ЭМОЦИИ**

Вопросы к определению СОЗНАНИЯ

Объективную ли реальность отражает сознание, если «парадокс в том, что мозг находится в мире, а мир — в мозге и в большой степени им определяется. Можем ли мы доверять мозгу?

Мир для нас таков, каким его может до нас донести наш мозг, для нас мир таков, каким мы его способны воспринять и описать .

/Т.В. Черниговская, нейролингвист,
биолог/



Современные подходы к СОЗНАНИЮ

- ▶ **сознание обязательно подразумевает наличие субъективного индивидуального опыта: разные люди дают разные картины мира, вроде бы об одном и том же**



Современные подходы к сознанию: нейрофизиология

- ▶ **сознание** – процесс, протекающий в мозге, инструмент мозга и активность нервных клеток, организованных определенным образом: нет доказательств, что сознание может существовать, когда нет мозга или что оно существует, когда мозг умер



Современные подходы к сознанию: нейрофизиология

- ▶ Сегодня мы ещё не можем сказать, как рождается мысль, но мы много знаем о том, что происходит в мозге при ее рождении, какие уникальные условия работы мозга создаются, когда возникает мысль

/нейрофизиолог , д-р мед наук К.В. Анохин/

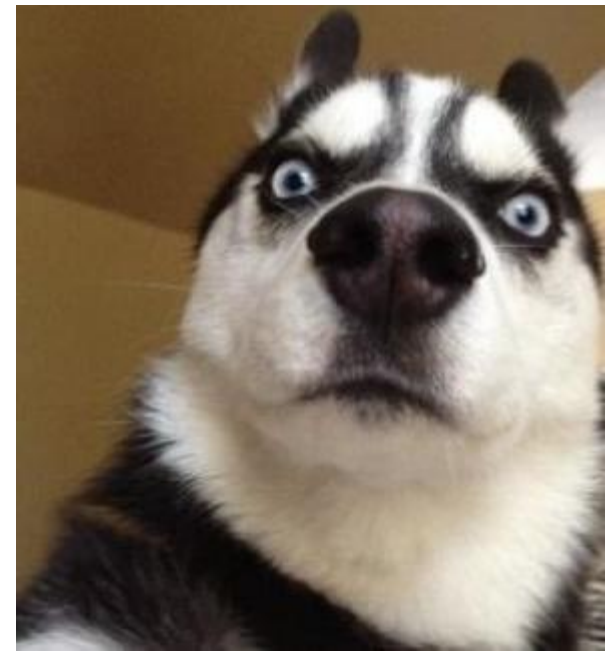


Обладает ли сознанием ТОЛЬКО человек?

- ❖ отрицалась возможность наличия субъективного опыта у животных
- ❖ отрицалось наличие у животного опыта перемещения в прошлое и будущее, считалось, что животное замкнуто в настоящем

В последние 15 лет ситуация
изменилась

Эксперименты показали
иное



Сознание животных



Процессы, которые мы видим у себя: **мышление, целеполагание, фантазии, сновидения**, являются непрерывными и **ЖИВОТНЫХ** автоматическими.

/К.В. Анохин/



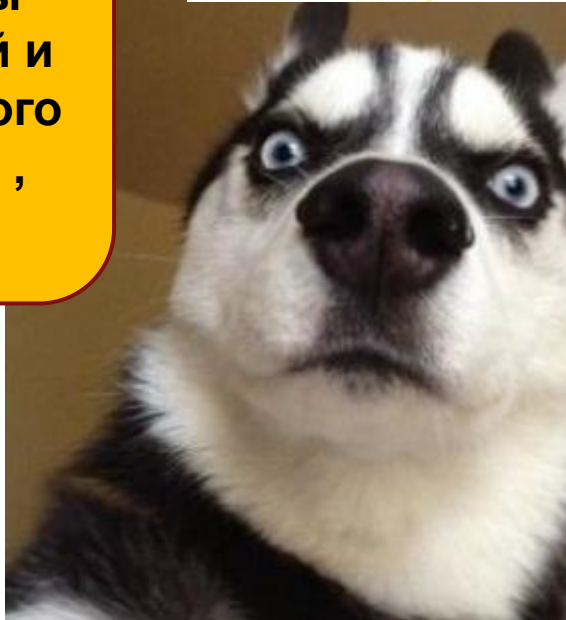
Сознание животных

**Способны решать
сложные когнитивные
задачи**



Сознание животных

Мозг животного проигрывает следы прошедших событий и важного для животного эпизода поведения, н-р, во сне



способны иметь то, что для человека долгое время считалось одним из основных признаков существования сознания, — эпизодическую память - возвращаться к прошлому субъективному опыту и вести себя в настоящем соответственно ему

Узнать подробнее



Т.В. ЧЕРНИГОВСКАЯ

*доктор филологических наук,
доктор биологических наук*

К.В. АНОХИН

*нейробиолог, нейрофизиолог,
доктор медицинских наук,
профессор, член-
корреспондент РАН*



Где узнать в ближайшее время

Лекция члена-корреспондента РАН

www.msk.festivalnauki.ru/meropriyatие-festivalya/46312/lekciya-chlena-korrespondenta-ran-konstantina-vladimirovicha-anohina

ГЛАВНАЯ » МЕРОПРИЯТИЯ

Лекция члена-корреспондента РАН Константина Владимировича Анохина «Нейронаука за спиной искусственного интеллекта: почему наш разум не может быть выгружен на внешние носители?»



Москва
Фундаментальная
Библиотека МГУ,
Актовый зал

10 октября 2015
12:15 — 13:15



Я НЕ ИДУ

ЛЕКЦИЯ

Константин Владимирович Анохин, профессор, член-корреспондент РАН, руководитель отдела нейронаук НИЦ «Курчатовский институт», зав. лабораторией нейробиологии памяти НИИ нормальной физиологии им. П.К.Анохина.

К середине XXI века, а может, и раньше станет возможным сканировать все клетки и связи мозга умершего человека, загружать эту информацию в модель на суперкомпьютере. Человек, вернее, его личность обретет бессмертие. Так думают некоторые футурологи и писатели-фантасты. В лекции будут рассмотрены научные идеи, стоящие за такими сценариями, и препятствия к их осуществлению в современной нейронауке. Но если эти препятствия будут преодолены, это столкнет человечество с мучительными вопросами и опасностями, с которыми оно раньше никогда не имело дела. Об этом тоже думают современные ученые.

Область знаний:
Биология и науки о Жизни

Психология: что остается сознанию человека? Чем оно уникально?

- ▶ **осознание своей конечности и
возможность создавать свое
настоящее из образа отдаленного
будущего**

Психология: что остается сознанию человека? Чем оно уникально?

- ▶ **Самосознание:** осознание самого себя
физическое Я, психологическое
представление о себе: какой я? я вчера-я
сегодня-я завтра
- ▶ **Рефлексия, функции**
самостроительства (возможность быть не
равным самому себе)
- ▶ **Саморегуляция**

Психология: что остается сознанию человека? Чем оно уникально?

- ▶ **метакатегории** : добро-зло,
справедливость, нравственность
- ▶ **высшие уровни обобщения**: наука,
искусство ,культура, **создание**
идеальных конструкций прообразов
которых нет в мире
- ▶ **творчество**

Психология: что остается сознанию человека? Чем оно уникально?

- ▶ **ВОЗМОЖНОСТЬ ИЗМЕНЯТЬ МИР** – создание орудий труда- труд совместно с другими людьми
- ▶ **СОВМЕСТНАЯ КОГНИТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** обучение в более высоких формах
- ▶ **Речь (в том числе и внутренняя), язык** и развитые формы коммуникации – расшифровкой сигналов сознания занимается язык: «на нем сознание говорит с нами»

Психология: что остается сознанию человека? Чем оно уникально?

- ▶ **ЯЗЫК** обеспечивает сложные формы мышления: формирование гипотез о мире, его законах и структуре
- ▶ **переживание смысла и отсутствия смысла жизни**
- ▶ **ценности и мотивы, метапереживания**

Главный человеческий вопрос- не есть ли жизнь после смерти ,а есть ли она до нее

Психология: свойства сознания



СВОЙСТВА (присущие особенности)

- ▶ **активность,
интенциональность**
- ▶ **субъективность и
пристрастность**
- ▶ **существование в мозге**
- ▶ **способность
воспринимать
окружающую
действительность в
форме образов**

Психология: функции человеческого сознания

ФУНКЦИИ (Что оно делает? Зачем? Для чего?)

- ▶ отражение
- ▶ познание /присвоение значений явлениям, выявление причинно-следственных связей/
- ▶ осознание физического Я /схема тела /
- ▶ переживание и отношение - образ и мысль могут, окрашиваясь эмоциями, становиться переживанием
- ▶ рефлексивная /самосознание/
- ▶ регулятивно-оценочная
- ▶ преобразующая, создающая
- ▶ коммуникативная
- ▶ смыслообразующая

ВЫВОД

Благодаря сознанию, только человек **МОЖЕТ** выбрать:

выйти из режима удобного функционирования в более энергозатратный режим **создания себя** и осуществить процесс **жизнетворчества**, а может...и не выйти

ЕСЛИ ХОЧЕШЬ,
ЧТОБЫ У ТЕБЯ БЫЛО ЧТО-ТО,
ЧЕГО НЕ БЫЛО
ЕЩЁ НИКОГДА,
ДЕЛАЙ ТО,
ЧТО ДО ЭТОГО
ТЫ ЕЩЁ НИКОГДА НЕ ДЕЛАЛ

Неосознаваемые процессы ВКЛЮЧАЮТ

**Неосознаваемые
механизмы сознательных
действий**

**Неосознаваемые
побудители
сознательных действий**

**Надсознательные
процессы**

Неосознаваемые механизмы сознательных действий

1. АВТОМАТИЗМЫ - совершаются без участия сознания, как бы «сами собой»



**Первичные
автоматизмы**

Неосознаваемые механизмы сознательных действий

- ◆ Автоматизированные действия (навыки)



Неосознаваемые механизмы сознательных действий

2. ЯВЛЕНИЯ НЕОСОЗНАВАЕМОЙ УСТАНОВКИ

готовность к совершению определенного действия или к реагированию в определенном направлении

❖ **Перцептивная
готовность
воспринимать одно
и игнорировать
другое**

- Что вы принимали сегодня?
- Желаемое за
действительное.



Неосознаваемые механизмы сознательных действий

2. ЯВЛЕНИЯ НЕОСОЗНАВАЕМОЙ УСТАНОВКИ

готовность к совершению определенного действия или к реагированию в определенном направлении

◆ **Умственная**
готовность использовать
стереотипы мышления и
решать задачи с
помощью известных и
доступных способов

Неосознаваемые механизмы сознательных действий

3. НЕОСОЗНАВАЕМЫЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ СОЗНАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ



❖ Мимика
пантомимик
а



Неосознаваемые механизмы сознательных действий



- ◆ **Физиологические показатели**
мышечные реакции,
пульс, частота дыхания,
зрачковые реакции ...





БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ

область психического, которая «не видится» сознанием, т.е. в отношении которой отсутствует субъективный контроль, но ее содержание влияет на наши поступки

Неосознаваемые побудители сознательных действий



СОЗНАНИЕ

ПРЕДСОЗНАНИЕ

БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ

Неосознаваемые побудители сознательных действий: бедный котэ



Итоги встречи

Сознание субъективный образ объективного мира, который не существует вне мозга.

Задачи сознания :

- ❖ **отражать действительность,**
- ❖ **предварительно мысленно строить действие, предвидеть результаты того или иного действия,**
- ❖ **регулировать и саморегулировать поведение**

Итоги встречи

Сознательные и бессознательные процессы не противостоят друг другу, а постоянно влияют друг на друга

Сознание – это только потенциал, которым каждый из нас может пользоваться по – разному,

Вопросы на семинар

Соотношение понятий душа и сознание в контексте современных междисциплинарных научных подходов

Самосознание и Я-концепция



Медицинские аспекты проблемы сознания

Уровни сознания

Надсознательные процессы

Состояния сознания/мистические состояния, околосмертные состояния/