# СОЗНАНИЕ И БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ

# СОЗНАНИЕ

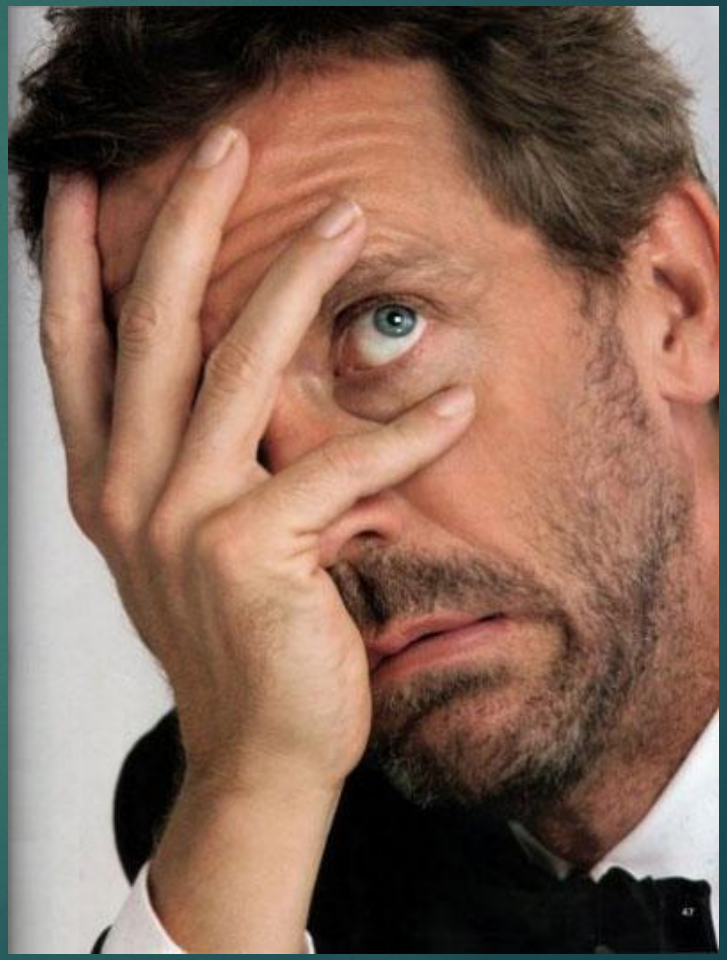
*подобно ветру: увидеть и поймать его нельзя , но очевидны результаты его деятельности- гнущиеся деревья, волны, цунами*

*/нейрофизиолог Роберт Сперри/*

# ЧЕГО ОЖИДАТЬ ОТ ЛЕКЦИИ?

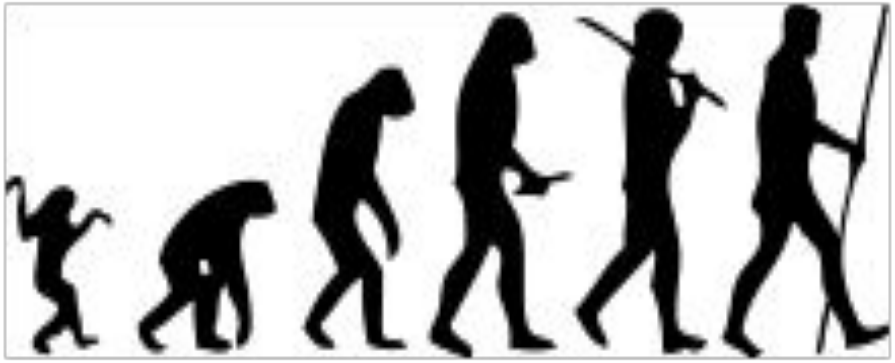
СОВРЕМЕННЫЕ ДАННЫЕ О СОЗНАНИИ

ЧЕМ ЭТО ПОЛЕЗНО В ЖИЗНИ?



**Большая иллюзия - считать, что человек произошел от обезьяны.**
**Он еще далеко не произошел.**
**Мы происходим от обезьяны всю жизнь и результат нам не гарантирован.**

**Происходить от обезьяны - наша человеческая задача на всю жизнь. Это тяжелая работа, тяжелое и постоянное усилие.**
***(Д.А. Леонтьев)***



# Принятое в психологии понимание сознания

**высший уровень психического отражения объективной реальности, высший уровень <u>саморегуляции</u>, присущий только человеку**

**направлено на познание , преобразование и создание окружающего мира и самого себя**

# Принятое в психологии понимание сознания

**Развивается через взаимодействие в социуме: культурная форма поведения возникает первоначально как форма сотрудничества с другими людьми, как подражание другому или обращение к взрослому; только на следующем шаге эта форма становится индивидуальной функцией само го ребенка.**

# Принятое в психологии понимание сознания

появилось в процессе эволюции и не существует без нервной системы

условия развития: язык, речь и труд. От приспособительной деятельности животных к производственной человека

# Элементы сознания

**ВПФ: познавательные , эмоциональные и волевые процессы**

- **произвольная память**
- **произвольное внимание**
- **логическое мышление**
- **речь**

- **воля**
- **эмоции**

# Вопросы к определению сознания

**Объективную ли реальность отражает сознание, если «парадокс в том, что мозг находится в мире, а мир — в мозге и в большой степени им определяется. Можем ли мы доверять мозгу?**

**Мир для нас таков, каким его может до нас донести наш мозг, для нас мир таков, каким мы его способны воспринять и описать .**

/Т.В. Черниговская, нейролингвист, биолог/

# Современные подходы к сознанию

- сознание обязательно подразумевает наличие субъективного индивидуального опыта: разные люди дают разные картины мира, вроде бы об одном и том же

# Современные подходы к сознанию: нейрофизиология

- **сознание** –процесс, протекающий в мозге, инструмент мозга и активность нервных клеток, организованных определенным образом: нет доказательств, что сознание может существовать, когда нет мозга или что оно существует ,когда мозг умер

# Современные подходы к сознанию: нейрофизиология

- Сегодня мы ещё  не можем сказать, как рождается мысль, но мы много знаем о том, что происходит в мозге при ее рождении, какие уникальные условия работы мозга создаются, когда возникает мысль

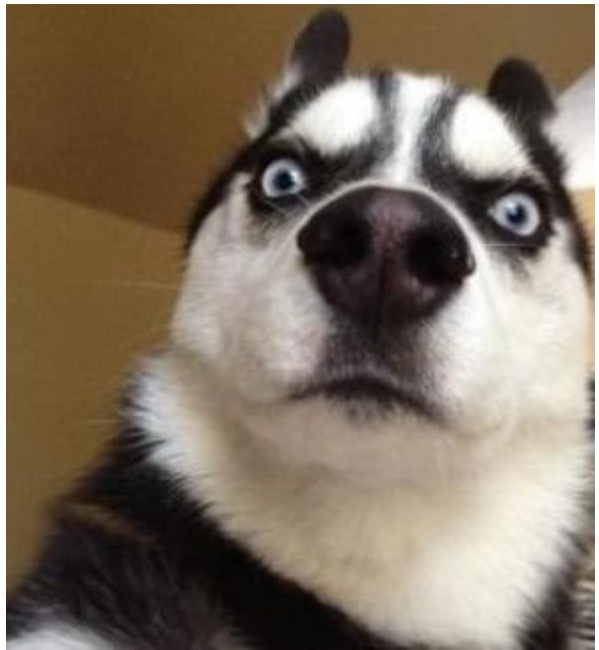
/нейрофизиолог , д-р мед наук К.В. Анохин/

# Обладает ли сознанием только человек?

- отрицалась возможность наличия субъективного опыта у животных
- отрицалось наличие у животного опыта перемещения в прошлое и будущее, считалось, что животное замкнуто в настоящем

В последние 15 лет ситуация изменилась

Эксперименты показали иное



# Сознание животных

Процессы, которые мы видим у себя: ***мышление***, ***целеполагание***, ***фантазии***, ***сновидения***, являются непрерывными и не разделяют ***животных*** автомо

/К.В. Анохин/

# Сознание животных

**Способны решать сложные когнитивные задачи**

# Сознание животных

мозг  животного проигрывает следы прошедших событий и важного для животного эпизода поведения , н-р, во сне

способны иметь то, что для человека долгое время считалось одним из основных признаков существования сознания, — эпизодическую память - возвращаться к прошлому субъективному опыту и вести себя в настоящем сообразно ему

# Узнать подробнее

**Т.В. ЧЕРНИГОВСКАЯ**

*доктор филологических наук,*
*доктор биологических наук*

**К.В. АНОХИН**

*нейробиолог, нейрофизиолог,*
*доктор медицинских наук,*
*профессор, член-*
*корреспондент РАМН*

# Где узнать в ближайшее время

Лекция члена-корреспон

www.msk.festivalnauki.ru/meropriyatie-festivalya/46312/lekciya-chlena-korrespondenta-ran-konstantina-vladimirovicha-anohina

ГЛАВНАЯ » МЕРОПРИЯТИЯ

## Лекция члена-корреспондента РАН Константина Владимировича Анохина «Нейронаука за спиной искусственного интеллекта: почему наш разум не может быть выгружен на внешние носители?»

**Москва**
**Фундаментальная Библиотека МГУ, Актовый зал**

**10 октября 2015**
**12:15 — 13:15**

Я НЕ ИДУ

ЛЕКЦИЯ

Константин Владимирович Анохин, профессор, член-корреспондент РАН, руководитель отдела нейронаук НИЦ «Курчатовский институт», зав. лабораторией нейробиологии памяти НИИ нормальной физиологии им. П.К.Анохина.

К середине XXI века, а может, и раньше станет возможным сканировать все клетки и связи мозга умершего человека, загружать эту информацию в модель на суперкомпьютере. Человек, вернее, его личность обретет бессмертие. Так думают некоторые футурологи и писатели-фантасты. В лекции будут рассмотрены научные идеи, стоящие за такими сценариями, и препятствия к их осуществлению в сегодняшней нейронауке. Но если эти препятствия будут преодолены, это столкнет человечество с мучительными вопросами и опасностями, с которыми оно раньше никогда не имело дела. Об этом тоже думают современные ученые.

**Область знаний:**
Биология и науки о Жизни

# Психология: что остается сознанию человека? Чем оно уникально?

- осознание своей конечности и возможность создавать свое настоящее из образа отдаленного будущего

# Психология: что остается сознанию человека? Чем оно уникально?

- **Самосознание:** осознание самого себя физическое Я, психологическое представление о себе: какой я? я вчера-я сегодня-я завтра
- **Рефлексия,** функции самостроительства (возможность быть не равным самому себе)
- **Саморегуляция**

# Психология: что остается сознанию человека? Чем оно уникально?

- метакатегории : добро-зло, справедливость, нравственность
- высшие уровни обобщения: наука, искусство ,культура, создание идеальных конструкций прообразов которых нет в мире
- творчество

# Психология: что остается сознанию человека? Чем оно уникально?

- возможность изменять мир – создание орудий труда- труд совместно с другими людьми
- совместная когнитивная деятельность: обучение в более высоких формах
- Речь (в том числе и внутренняя), язык и развитые формы коммуникации – расшифровкой сигналов сознания занимается язык: «на нем сознание говорит с нами»

# Психология: что остается сознанию человека? Чем оно уникально?

- язык обеспечивает сложные формы мышления: формирование гипотез о мире, его законах и структуре
- переживание смысла и отсутствия смысла жизни
- ценности и мотивы, метапереживания

Главный человеческий вопрос- не есть ли жизнь после смерти ,а есть ли она до нее

# Психология: свойства сознания

**СВОЙСТВА (присущие особенности)**

- активность, интенциональность
- субъективность и пристрастность
- существование в мозге
- способность воспринимать окружающую действительность в форме образов

# Психология: функции человеческого сознания

**ФУНКЦИИ (Что оно делает? Зачем? Для чего?)**

- отражение
- познание /присвоение значений явлениям, выявление причинно-следственных связей/
- осознание физического Я /схема тела /
- переживание и отношение - образ и мысль могут, окрашиваясь эмоциями, становиться переживанием
- рефлексивная /самосознание/
- регулятивно-оценочная
- преобразующая, создающая
- коммуникативная
- смыслообразующая

# ВЫВОД

**Благодаря сознанию, только человек МОЖЕТ выбрать:**

**выйти из режима удобного функционирования в более энергозатратный режим *создания себя* и осуществить процесс *жизнетворчества,***

**а может…и не выйти**

# Неосознаваемые процессы включают

Неоосознаваемые механизмы сознательных действий

Неосознаваемые побудители сознательных действий

Надсознательные процессы

# Неосознаваемые механизмы сознательных действий

**1. АВТОМАТИЗМЫ - совершаются без участия сознания, как бы «сами собой»**

- **Первичные автоматизмы**

# Неосознаваемые механизмы сознательных действий

- **Автоматизированные действия (навыки)**

# Неосознаваемые механизмы сознательных действий

## 2. ЯВЛЕНИЯ НЕОСОЗНАВАЕМОЙ УСТАНОВКИ

**готовность к совершению определенного действия или к реагированию в определенном направлении**

- **Перцептивная**
  **готовность воспринимать одно и игнорировать другое**

# Неосознаваемые механизмы сознательных действий

## 2. ЯВЛЕНИЯ НЕОСОЗНАВАЕМОЙ УСТАНОВКИ

**готовность к совершению определенного действия или к реагированию в определенном направлении**

- **Умственная**

**готовность использовать стереотипы мышления и решать задачи с помощью известных и доступных способов**

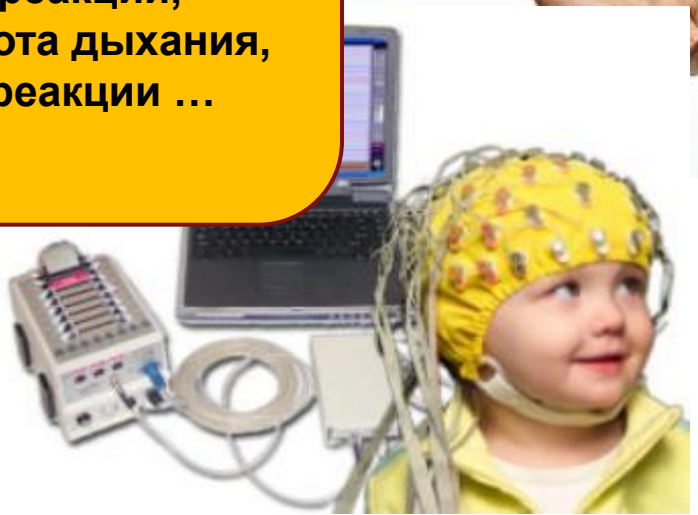
# Неосознаваемые механизмы сознательных действий

## 3. НЕОСОЗНАВАЕМЫЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ СОЗНАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ

- **Мимика пантомимика**

# Неосознаваемые механизмы сознательных действий

- **Физиологические показатели**
  **мышечные реакции, пульс, частота дыхания, зрачковые реакции …**



# БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ

область психического, которая «не видится» сознанием , т.е. в отношении которой отсутствует субъективный контроль, но ее содержание влияет на наши поступки

# Неосознаваемые побудители сознательных действий

**СОЗНАНИЕ**

**ПРЕДСОЗНАНИЕ**

**БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ**

# Неосознаваемые побудители сознательных действий: бедный котэ

# Итоги встречи

**Сознание субъективный образ объективного мира, который не существует вне мозга.**

**Задачи сознания :**

- **отражать действительность,**
- **предварительно мысленно строить действие, предвидеть результаты того или иного действия,**
- **регулировать и саморегулировать поведение**

# Итоги встречи

**Сознательные и бессознательные процессы не противостоят другу, а постоянно влияют друг на друга**

**Сознание – это только потенциал , которым каждый из нас может пользоваться по – разному,**

# Вопросы на семинар

Соотношение понятий душа и сознание в контексте современных междисциплинарных научных подходов

Медицинские аспекты проблемы сознания

Уровни сознания

Самосознание и Я-концепция

Надсознательные процессы

Состояния сознания/мистические состояния, околосмертные состояния/