



# СОЗНАНИЕ И БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ



# СОЗНАНИЕ

*подобно ветру: увидеть и поймать его нельзя , но  
очевидны результаты его деятельности- гнущиеся  
деревья, волны, цунами*

*/нейрофизиолог Роберт Сперри/*

# ЧЕГО ОЖИДАТЬ ОТ ЛЕКЦИИ?

**СОВРЕМЕННЫЕ  
ДАННЫЕ О СОЗНАНИИ**

**ЧЕМ ЭТО ПОЛЕЗНО В  
ЖИЗНИ?**

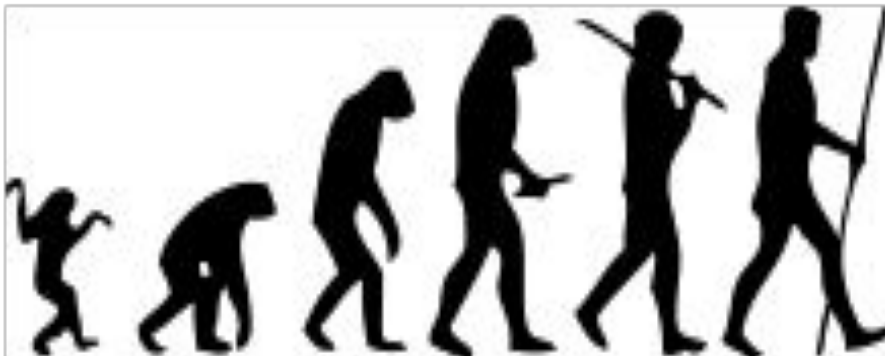


Большая иллюзия - считать, что человек  
произошел от обезьяны.

Он еще далеко **не произошел**.  
**Мы приходим от обезьяны всю жизнь** и  
результат нам не гарантирован.

Происходить от обезьяны - наша  
человеческая задача на всю жизнь. Это  
тяжелая работа, тяжелое и постоянное  
усилие.

(Д.А. Леонтьев)



# Принятое в психологии понимание сознания

высший уровень  
психического отражения  
объективной реальности,  
высший уровень  
саморегуляции, присущий  
только человеку



направлено на познание ,  
преобразование и создание  
окружающего мира и самого  
себя

# Принятое в психологии понимание сознания

**Развивается через взаимодействие в социуме: культурная форма поведения возникает первоначально как форма сотрудничества с другими людьми, как подражание другому или обращение к взрослому; только на следующем шаге эта форма становится индивидуальной функцией самого ребенка.**

# Принятое в психологии понимание сознания

**появилось в процессе  
эволюции и не  
существует без нервной  
системы**

**условия развития: язык,  
речь и труд. От  
приспособительной  
деятельности животных  
к производственной  
человека**

# Элементы сознания

**ВПФ: познавательные , эмоциональные и волевые процессы**

- **произвольная память**
- **произвольное внимание**
- **логическое мышление**
- **речь**
- ◆ **ВОЛЯ**
- ◆ **ЭМОЦИИ**



# Вопросы к определению СОЗНАНИЯ

**Объективную ли реальность отражает сознание, если «парадокс в том, что мозг находится в мире, а мир — в мозге и в большой степени им определяется. Можем ли мы доверять мозгу?**

**Мир для нас таков, каким его может до нас донести наш мозг, для нас мир таков, каким мы его способны воспринять и описать .**

/Т.В. Черниговская, нейролингвист,  
биолог/



# Современные подходы к СОЗНАНИЮ

- ▶ **сознание обязательно подразумевает наличие субъективного индивидуального опыта: разные люди дают разные картины мира, вроде бы об одном и том же**



# Современные подходы к сознанию: нейрофизиология

- ▶ **сознание** – процесс, протекающий в мозге, инструмент мозга и активность нервных клеток, организованных определенным образом: нет доказательств, что сознание может существовать, когда нет мозга или что оно существует, когда мозг умер



# Современные подходы к сознанию: нейрофизиология

- ▶ Сегодня мы ещё не можем сказать, как рождается мысль, но мы много знаем о том, что происходит в мозге при ее рождении, какие уникальные условия работы мозга создаются, когда возникает мысль

/нейрофизиолог , д-р мед наук К.В. Анохин/

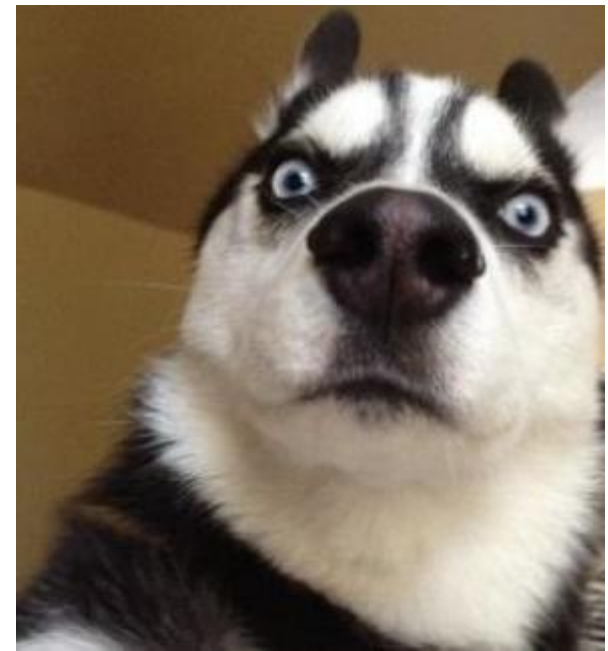


# Обладает ли сознанием ТОЛЬКО человек?

- ❖ отрицалась возможность наличия субъективного опыта у животных
- ❖ отрицалось наличие у животного опыта перемещения в прошлое и будущее, считалось, что животное замкнуто в настоящем

В последние 15 лет ситуация  
изменилась

Эксперименты показали  
иное



# Сознание животных



Процессы, которые мы видим у себя: **мышление, целеполагание, фантазии, сновидения**, являются непрерывными и **ЖИВОТНЫХ** автоматическими.

/К.В. Анохин/



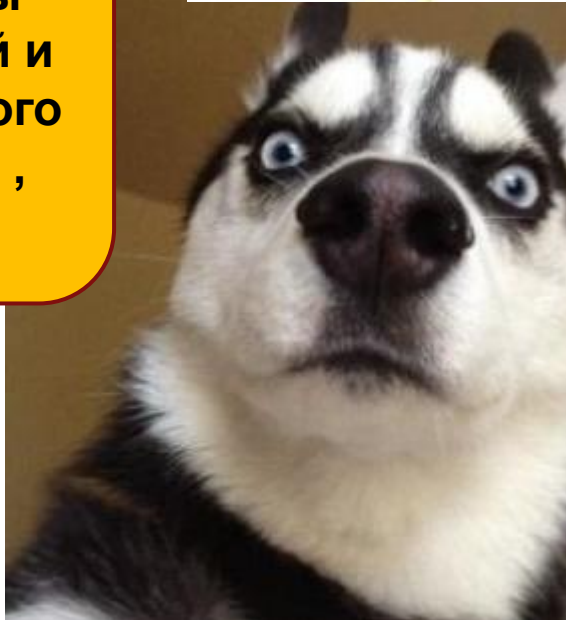
# Сознание животных

**Способны решать  
сложные когнитивные  
задачи**



# Сознание животных

Мозг животного проигрывает следы прошедших событий и важного для животного эпизода поведения, н-р, во сне



способны иметь то, что для человека долгое время считалось одним из основных признаков существования сознания, — эпизодическую память - возвращаться к прошлому субъективному опыту и вести себя в настоящем соответственно ему



# Узнать подробнее



**Т.В. ЧЕРНИГОВСКАЯ**

*доктор филологических наук,  
доктор биологических наук*

**К.В. АНОХИН**

*нейробиолог, нейрофизиолог,  
доктор медицинских наук,  
профессор, член-  
корреспондент РАН*



# Где узнать в ближайшее время

Лекция члена-корреспондента РАН Константина Владимировича Анохина

www.msk.festivalnauki.ru/meropriyatie-festivalya/46312/lekciya-chlena-korrespondenta-ran-konstantina-vladimirovicha-anohina

ГЛАВНАЯ » МЕРОПРИЯТИЯ

## Лекция члена-корреспондента РАН Константина Владимировича Анохина «Нейронаука за спиной искусственного интеллекта: почему наш разум не может быть выгружен на внешние носители?»



**Москва**  
Фундаментальная  
Библиотека МГУ,  
Актовый зал

**10 октября 2015**  
12:15 — 13:15



Я НЕ ИДУ

ЛЕКЦИЯ

Константин Владимирович Анохин, профессор, член-корреспондент РАН, руководитель отдела нейронаук НИЦ «Курчатовский институт», зав. лабораторией нейробиологии памяти НИИ нормальной физиологии им. П.К.Анохина.

К середине XXI века, а может, и раньше станет возможным сканировать все клетки и связи мозга умершего человека, загружать эту информацию в модель на суперкомпьютере. Человек, вернее, его личность обретет бессмертие. Так думают некоторые футурологи и писатели-фантасты. В лекции будут рассмотрены научные идеи, стоящие за такими сценариями, и препятствия к их осуществлению в современной нейронауке. Но если эти препятствия будут преодолены, это столкнет человечество с мучительными вопросами и опасностями, с которыми оно раньше никогда не имело дела. Об этом тоже думают современные ученые.

**Область знаний:**  
Биология и науки о Жизни

# Психология: что остается сознанию человека? Чем оно уникально?

- ▶ **осознание своей конечности и  
возможность создавать свое  
настоящее из образа отдаленного  
будущего**

# Психология: что остается сознанию человека? Чем оно уникально?

- ▶ **Самосознание:** осознание самого себя  
физическое Я, психологическое  
представление о себе: какой я? я вчера-я  
сегодня-я завтра
- ▶ **Рефлексия, функции**  
самостроительства (возможность быть не  
равным самому себе)
- ▶ **Саморегуляция**

# Психология: что остается сознанию человека? Чем оно уникально?

- ▶ **метакатегории** : добро-зло, справедливость, нравственность
- ▶ **высшие уровни обобщения**: наука, искусство ,культура, **создание идеальных** конструкций прообразов которых нет в мире
- ▶ **творчество**

# Психология: что остается сознанию человека? Чем оно уникально?

- ▶ **ВОЗМОЖНОСТЬ ИЗМЕНЯТЬ МИР** – создание орудий труда- труд совместно с другими людьми
- ▶ **СОВМЕСТНАЯ КОГНИТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** обучение в более высоких формах
- ▶ **Речь (в том числе и внутренняя), язык** и развитые формы коммуникации – расшифровкой сигналов сознания занимается язык: «на нем сознание говорит с нами»

# Психология: что остается сознанию человека? Чем оно уникально?

- ▶ **ЯЗЫК** обеспечивает сложные формы мышления: формирование гипотез о мире, его законах и структуре
- ▶ **переживание смысла и отсутствия смысла жизни**
- ▶ **ценности и мотивы, метапереживания**

Главный человеческий вопрос- не есть ли жизнь после смерти ,а есть ли она до нее

# Психология: свойства сознания



## СВОЙСТВА (присущие особенности)

- ▶ **активность,  
интенциональность**
- ▶ **субъективность и  
пристрастность**
- ▶ **существование в мозге**
- ▶ **способность  
воспринимать  
окружающую  
действительность в  
форме образов**



# Психология: функции человеческого сознания

## ФУНКЦИИ (Что оно делает? Зачем? Для чего?)

- ▶ отражение
- ▶ познание /присвоение значений явлениям, выявление причинно-следственных связей/
- ▶ осознание физического Я /схема тела /
- ▶ переживание и отношение - образ и мысль могут, окрашиваясь эмоциями, становиться переживанием
- ▶ рефлексивная /самосознание/
- ▶ регулятивно-оценочная
- ▶ преобразующая, создающая
- ▶ коммуникативная
- ▶ смыслообразующая

# ВЫВОД

Благодаря сознанию, только человек **МОЖЕТ** выбрать:

выйти из режима удобного функционирования в более энергозатратный режим **создания себя** и осуществить процесс **жизнетворчества**, а может...и не выйти

ЕСЛИ ХОЧЕШЬ,  
ЧТОБЫ У ТЕБЯ БЫЛО ЧТО-ТО,  
ЧЕГО НЕ БЫЛО  
ЕЩЁ НИКОГДА,  
ДЕЛАЙ ТО,  
ЧТО ДО ЭТОГО  
ТЫ ЕЩЁ НИКОГДА НЕ ДЕЛАЛ

# Неосознаваемые процессы включают

Неосознаваемые  
механизмы сознательных  
действий

Неосознаваемые  
побудители  
сознательных действий

Надсознательные  
процессы

# Неосознаваемые механизмы сознательных действий

**1. АВТОМАТИЗМЫ** - совершаются без участия сознания, как бы «сами собой»



**Первичные  
автоматизмы**

# Неосознаваемые механизмы сознательных действий

- ◆ Автоматизированные действия (навыки)



# Неосознаваемые механизмы сознательных действий

## 2. ЯВЛЕНИЯ НЕОСОЗНАВАЕМОЙ УСТАНОВКИ

готовность к совершению определенного действия или к реагированию в определенном направлении

❖ **Перцептивная  
готовность  
воспринимать одно  
и игнорировать  
другое**

- Что вы принимали сегодня?  
- Желаемое за  
действительное.



# Неосознаваемые механизмы сознательных действий

## 2. ЯВЛЕНИЯ НЕОСОЗНАВАЕМОЙ УСТАНОВКИ

готовность к совершению определенного действия или к реагированию в определенном направлении

◆ **Умственная**  
готовность использовать  
стереотипы мышления и  
решать задачи с  
помощью известных и  
доступных способов

# Неосознаваемые механизмы сознательных действий

## 3. НЕОСОЗНАВАЕМЫЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ СОЗНАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ



❖ Мимика  
пантомимик  
а

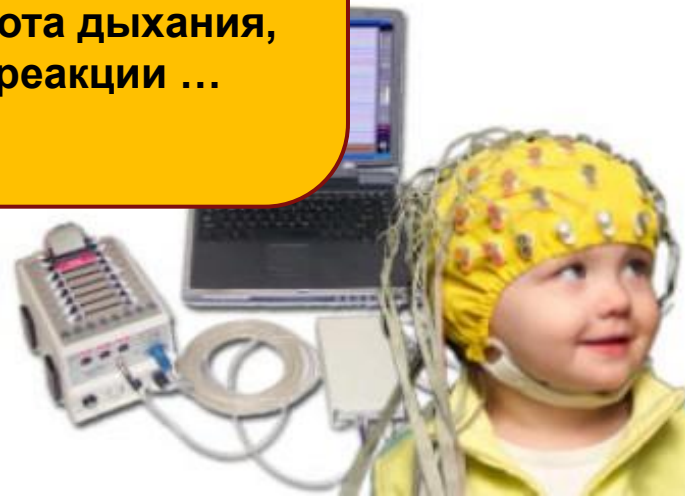




# Неосознаваемые механизмы сознательных действий



- ◆ **Физиологические показатели**  
мышечные реакции,  
пульс, частота дыхания,  
зрачковые реакции ...





# БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ

область психического, которая «не видится» сознанием, т.е. в отношении которой отсутствует субъективный контроль, но ее содержание влияет на наши поступки

# Неосознаваемые побудители сознательных действий



**СОЗНАНИЕ**

**ПРЕДСОЗНАНИЕ**

**БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ**

# Неосознаваемые побудители сознательных действий: бедный котэ



# Итоги встречи

**Сознание субъективный образ объективного мира, который не существует вне мозга.**

## **Задачи сознания :**

- ❖ **отражать действительность,**
- ❖ **предварительно мысленно строить действие, предвидеть результаты того или иного действия,**
- ❖ **регулировать и саморегулировать поведение**

# Итоги встречи

**Сознательные и бессознательные процессы не противостоят друг другу, а постоянно влияют друг на друга**

**Сознание – это только потенциал, которым каждый из нас может пользоваться по – разному,**

# Вопросы на семинар

Соотношение понятий душа и сознание в контексте современных междисциплинарных научных подходов

Самосознание и Я-концепция



Медицинские аспекты проблемы сознания

Уровни сознания

Надсознательные процессы

Состояния сознания/мистические состояния, околосмертные состояния/