

# Сознание, мышление, язык

- 
- **Вопрос 1. Проблема сознания в философии: происхождение и сущность.**
  - **Вопрос 2. Мышление и язык.**

# Проблема сознания в философии

- **Подходы к пониманию сознания в истории**
- **Физикализм** – сознания, как самостоятельной субстанции не существует, оно есть порождение материи и может быть объяснено с точки зрения физики (Фохт «мозг выделяет мысль, как печень - желчь»).
- **Солипсизм** – сознание индивида – единственная достоверная реальность. Весь материальный мир – его порождение (Дж. Беркли, Д.Юм, Й.Фихте и др.).

- **Объективный идеализм** – признает наличие как сознания, так и материи, но рассматривает сознание как часть «мирового сознания».
- **Умеренный материализм.** Сознание - особое проявление материи отражать саму себя («теория отражения» - в ней признается качество *идеальности* сознания).

## Основные определения сознания

1. *Концепция отождествления сознания с знанием*: все, что мы знаем, – это сознание, и все, что мы осознаем, – знание. Но: современная философия и другие науки о человеке столкнулись с фактом *несознаваемого знания*.
2. Наиболее влиятельное в философии и психологии понимание сознания связано с истолкованием его как *самосознания*, как самоотчета «Я» в собственных действиях
3. Когнитивная психология: *сознание отождествляется с вниманием*.

## Сознание и мышление:

- **Сознание** - способность субъекта соотносить себя с миром, вычленять себя из мира и противопоставлять себя ему. В этом случае возникает разговор о соотношении субъекта и объекта (сознания и мира).
- **Мышление** – способность *мыслить*, т. е. фиксировать мир в *понятиях* и делать на основе них выводы в форме *суждений* и *умозаключений*.

Таким образом, **сознание** – необходимая предпосылка для мышления и включает в себя мышление как необходимую часть.

## Вопрос 2. Мышление и язык

Социальное единство человечества основано, на использовании им **языка**, координирующего человеческую деятельность.

У людей в лингвистическом поле возникают **слова**, которые позволяют координировать коммуникативное поведение.

У других живых существ возникают другие средства коммуникации, но у всех, кроме человека, они носят **врожденный, инстинктивный характер**. Они передаются только генетически, а у людей и генетически и через культуру.

Социальная жизнь человека и присущая ей лингвистическая **сопряженность порождают наш разум, наше сознание.**

**Язык** – это не копирование в словах внешнего, объективного мира, а **описание** наших переживаний в процессе проживания каких-то ситуаций и адаптации к ним.

**Слова**, посредством которых мы выражаем знания, есть **знаки для координации действий**, а не неизменные обозначения предметов. Знаки могут быть приняты любые.

**Языки:** естественные и искусственные.