


Муниципальное Бюджетное Дошкольное  
Образовательное Учреждение  
«Детский сад компенсирующего вида № 2  
«Сказка»»

Информационно-творческий проект для  
воспитанников подготовительного к школе  
возраста

**«Спасибо деду за Победу!»**



Подготовили:  
Кузнецова Елена  
Анатольевна, воспитатель 1  
квалификационной категории ;  
Ефремова Елена Дмитриевна,  
воспитатель 1 квалификационной категории.

## **Актуальность:**

Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что на данном этапе формируется личность дошкольника. Перед нами стоит задача найти наиболее верный метод приобщения воспитанников к социально значимым ценностям.

В каждой семье есть родственники, которые отстаивали мир, освобождали нашу землю от фашистских захватчиков, порою ценой своей собственной жизни. К сожалению, в наши дни мировое сообщество искажает историю, пытается переписать значимость советского народа во Второй Мировой Войне. Но мы, россияне, не должны забывать эти события и хранить память вечно, передавая подвиги наших солдат из поколения в поколение.

Обратиться к этой теме нас также заставила годовщина – 70-летие Великой Победы и героические подвиги предков наших воспитанников, которые мы затронули в нашей проектной деятельности.

## **Цель:**

Формирование основ патриотического воспитания дошкольников.

## **Задачи:**

### ***обучающие:***

- ✓ Формировать представления о защитниках нашей Родины;
- ✓ Знакомство с историей Великой Отечественной Войны.

### ***развивающие:***

- ✓ Совершенствование диалогической и монологической формы речи;
- ✓ Развитие творческих способностей;
- ✓ Обогащение словарного запаса дошкольников.

### ***воспитательные:***

- ✓ Воспитание уважения к своему народу, любви к своей Родине, гордости за свое Отечество;
- ✓ Воспитание у дошкольников бережного отношения к ветеранам, доброты, отзывчивости, сопереживания;
- ✓ Воспитание патриотических чувств у дошкольников.

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной группы, воспитатели и родители.

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**По продолжительности:** краткосрочный (2 недели).

**По количеству участников:** коллективный.

**Формы работы:** беседа, рассказ, работа с родителями, продуктивная деятельность, моделирование.

**Ожидаемый результат:**

- ✓ Понимание воспитанниками ценности победы нашего народа в Великой Отечественной Войне;
- ✓ Проявление интереса к историческим событиям нашей Родины;
- ✓ Формирование личностных качеств: патриотизма, героизма, справедливости;
- ✓ Тесное взаимодействие педагогов с семьями воспитанников в ходе подготовки и оформления выставки «Спасибо деду за Победу!»

**Этапы работы:**

***Подготовительный:***

- ✓ Составление плана основного этапа;
- ✓ Опрос воспитанников по данной теме;
- ✓ Сбор информации.

***Основной:***

- ✓ Рассматривание картин и иллюстраций о Великой Отечественной Войне;
- ✓ Беседа об истории Великой Отечественной Войне;
- ✓ Рассказ воспитателя о подвиге Героя Советского Союза М.М. Шульца (прадеде одного из воспитанников группы);
- ✓ Лепка «Танки»;
- ✓ Моделирование военного сражения;
- ✓ Оформление папки «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- ✓ Чтение художественной литературы: Л.Кассиль «Твои защитники», Е.Благинина «Шинель», С.Баруздин «Шел по улице солдат»;
- ✓ Сюжетно-ролевая игра «Разведчики»;

✓Слушание музыкальных произведений о победе и ветеранах;

✓Изготовление коллажа «Спасибо деду за Победу!».

**Заключительный:**

✓Организация выставки детских работ совместно с родителями (рисунки, поделки, коллажи, моделирование).

**Перспективный план реализации проекта «Спасибо деду за Победу!»**

№	Реализация ФГОС	Тема	Цель	Ответственные
1	Социально-коммуникативное развитие.	Рассматривание картин о Великой Отечественной Войне.	Формирование элементарных представлений о событиях Великой Отечественной Войны.	Воспитатели.
2	Познавательное-речевое развитие.	Беседа о Великой Отечественной Войне.	Совершенствование диалогической и монологической форм речи, уточнение представлений воспитанников о Великой Отечественной Войне.	Воспитатели.
3	Художественно-эстетическое развитие.	Лепка «Танки».	Упражнение в применении разнообразных технических приемов: лепить из целого куска, сплаживать, оттягивать и т.д. Формирование умения устанавливать модели на подставке.	Воспитатели.
4	Познавательное-речевая.	Рассказ о подвиге Героя Советского Союза М.М.Шульца.	Развитие значимости преемственности поколений в воспитании дошкольников, воспитание патриотически чувств.	Воспитатели, родители.

5	Социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.	Моделирование военного сражения.	Развитие творческих способностей дошкольников, воспитание чувства гордости за свою Родину.	Воспитатели, родители.
6	Социально-коммуникативное развитие.	Оформление папки «Никто не забыт, ничто не забыто».	Развитие интереса к историческим подвигам нашего народа.	Воспитатели, родители.
7	Познавательное-речевое развитие.	Чтение художественной литературы.	Расширение знаний воспитанников об истории военных лет посредством художественного слова.	Воспитатели.
8	Социально-коммуникативное развитие.	Сюжетно-ролевая игра «Разведчики».	Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Уточнить представления детей о Советской Армии, формировать у дошкольников конкретные представления о солдатах, развивать двигательную активность, выносливость.	Воспитатели.
9	Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.	Изготовление коллажа «Спасибо деду за Победу!».	Воспитание личностных качеств патриотизма, справедливости, героизма.	Воспитатели и родители.
10	Социально-коммуникативное развитие.	Оформление выставки «Спасибо деду за Победу!»	Обобщение и уточнение знаний о Великой Победе и развитие сотрудничества между педагогами, родителями и дошкольниками.	Воспитатели и родители.

### **Заключение.**

За время проведения проекта у дошкольников сформировались:

- ✓ Понятия о ценности подвига ветеранов в Великой Отечественной войне,
- ✓ Знания об истории военных событий;
- ✓ Нравственные ценности: патриотизм, гордость за подвиг ветеранов в Великой Отечественной Войне, чувство сопереживания;
- ✓ Представления о Российской Армии - надежной защитнице нашей Родины.

## ***Приложение №1.***

### **Беседы об истории Великой Отечественной Войны.**

#### **Задачи:**

##### ***Обучающие:***

- ✓ Формирование представления дошкольников о Великой Отечественной Войне;
- ✓ Знакомства с подвигом советского народа.

##### ***Развивающие:***

- ✓ Совершенствование диалогической и монологической форм речи;
- ✓ Развитие интереса у воспитанников к историческим событиям; Развитие значимости преемственности поколений.

##### ***Воспитательные:***

- ✓ Воспитание патриотизма, чувства товарищества, храбрости, любви к своей родине;
- ✓ Воспитание желания защищать свою Родину.

***Оборудование:*** магнитная доска, мольберт, картины, иллюстрации и фотографии о ВОВ, азбука по количеству детей, магнитная азбука, музыкальные файлы с музыкой военных лет.

#### **Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** - Обратите внимание на картины и скажите, какое событие здесь изображено. (*ответы детей*)

**Воспитатель:** - Правильно. Приближается великая дата – 70-летие со дня Победы в Великой Отечественной Войне нашего народа. 22 июня 1941 года в 4 часа утра на нашу страну внезапно, без предупреждения напали войска фашистской Германии – так началась Великая Отечественна Война! Отечественной эта война была потому, что случилось нападение на наше Отечество, нашу с вами Родину. Весь народ поднялся на войну с врагом.

(*звучит первый куплет из песни «Вставай страна огромная»*)

**Воспитатель:** - Тяжело пришлось нашим солдатам, но они не сдались и отстояли Победу, порою ценою своей жизни. И в воздухе, и на земле, и в воде сражалась наша армия. Люди отстаивали мир и на полях сражения, и в тылу. На заводах, фабриках, полях работали женщины, старики и дети: без сна, голодные, уставшие они трудились во имя Победы. Трудных 4 года воевали люди за свою землю, за мирное небо над головой –

проявляли героизм, терпение и выдержку. Наконец, 9 мая 1945 года, настала долгожданная Победа! Этот праздник отмечала вся страна со слезами на глазах. В этом году мы отмечаем 70-летие Великой Победы!

Красоту, что дарит нам природа,  
Отстояли солдаты в огне,  
Майский день сорок пятого года  
Стал последнею точкой в войне.

За все, что есть сейчас у нас,  
За каждый наш счастливый час,  
За то, что солнце светит нам  
Спасибо доблестным солдатам -  
Нашим дедам и отцам!

Недаром сегодня салюты звучат  
В честь нашей Отчизны,  
В честь наших солдат!

А.Сурков

**Воспитатель:** - Еще живы те люди, которые обороняли нашу Родину – это ветераны! Мы должны помнить об их героизме. Нести эту память и передавать ее из поколения в поколение, чтобы никогда на Земле не повторились эти страшные события. Помнить, чтить и уважать наших ветеранов, ведь на их плечи легло тяжелое бремя – бремя войны.

Слава нашим солдатам!

Слава нашим дорогим ветеранам!

Слава нашему народу – народу освободителю!

**Вопросы воспитателя к дошкольникам:**

- ✓ Как называлась война с фашистскими захватчиками?
- ✓ Почему война называлась Отечественной?
- ✓ Какой характер был у наших солдат?
- ✓ В каком месяце наступила Великая Победа?
- ✓ Сколько лет прошло со дня Победы?
- ✓ Как называются солдаты ВОВ, которые живут в наше время?



✓ Почему наш народ называют героическим?

*Динамическая глазодвигательная пауза «Пролетает самолет».*

Воспитатель обращает внимание на магнитную доску, на которой выложено слово «Победа». Предлагает детям прочитать слово и выложить его у себя в азбуке.

Воспитатель: - Вспомните пословицы о воинах, солдатах. (*ответы детей*)

Воспитатель: - О чем мы сегодня беседовали? Понравилось ли вам?

## Приложение №2.



**Михаил Михайлович** – помощник

стрелкового взвода 207-го

го стрелкового полка 70-й

й дивизии 13-й армии

гвардии старший

9 мая 1924 года в городе Черемхово

области в семье шахтера. Русский. В

х годов его семья переехала в город

ск Кемеровской области, где Михаил

затем токарем механического цеха шахты № 3-3 бис - «Центральная».

В Красной Армии с 1942 года. На фронте в Великую Отечественную войну с марта 1943 года. Член ВКП(б)/КПСС с 1944 года.

Помощник командира стрелкового взвода 207-го гвардейского стрелкового полка (70-я гвардейская стрелковая дивизия, 13-я армия, Центральный фронт) гвардии старший сержант Михаил Шульц особо отличился при форсировании 24 сентября 1943 года в районе Новошепеличи Чернобыльского района Киевской области Украины рек Припять и Днепр.

Одним из первых переправившись через Припять в составе разведывательной группы, он ночью отправился в разведку. Уничтожив пулеметный расчёт и завладев вражеским пулемётом, гвардии старший сержант Шульц захватил и доставил в своё подразделение обоз с боеприпасами и миномёт.

Когда гитлеровцы предприняли восемь ожесточенных контратак на позиции батальона, наступая при поддержке танков, гвардии старший сержант Михаил Шульц лёг за трофейный пулемёт и отбивал одну атаку за другой. Фашистские танки несколько раз проходили над его окопом, а во время одной из атак вражеские пехотинцы предприняли попытку с тыла обойти пулемётную точку Шульца, но он продолжал сражаться и разить противника кинжальным огнём, прикрывая действия своих боевых товарищей – разведчиков.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 16 октября 1943 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм гвардии старшему сержанту Шульцу Михаилу Михайловичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» (№ 1808).

После войны М.М. Шульц продолжал службу в армии. В 1945 году он окончил Ленинградское пехотное военное училище, а в 1953 году - курсы усовершенствования офицерского состава. С 1961 года подполковник Шульц М.М. - в запасе.

Жил и работал в Прокопьевске, а затем в - городе Железногорск Красноярского края, где трудился в научно-производственном объединении. Скончался 10 октября 1982 года. Похоронен в Железногорске.

Награждён орденами Ленина, Отечественной войны 2-й степени, медалями.

### *Приложение №3.*

#### **Русские народные пословицы о защите Родины.**

Кто за Родину горой, тот и герой.

Смело иди в бой, Родина за тобой.

Родина — мать, умей за нее постоять.

Не силою дерутся, а умением.

Кто с Россией ни тягался, в правых не оставался.

Кто за Родину дерется, тому сила двойная дается.

Если по-русски скроен, то и один в поле воин.

Если народ един, он непобедим.

До Москвы на танках, а от Москвы на санках.

Где робкий Семен, там враг силен.

Враг хотел пировать, а пришлось горевать.

Бой — святое дело, иди на врага смело.

Береги землю родимую, как мать любимую.

Славу свою добывай в бою.

Хорош грибок белый, а солдат — умелый.

Храбрость — сестра победы.

Честь солдата береги свято.

Умелый боец везде молодец.

У сметливого солдата и рукавица — граната.

Былой славой боя не выиграешь.

В бою побывать — цену жизни узнать.

#### **Приложение № 4.**

#### **Стихи о войне для дошкольников.**

#### **Шинель**

— Почему ты шинель бережешь? —  
Я у папы спросила. —  
Почему не порвешь, не сожжешь? —  
Я у папы спросила.

Ведь она и грязна, и стара,  
Приглядись-ка получше,  
На спине вон какая дыра,  
Приглядись-ка получше!

— Потому я ее берегу, —  
Отвечает мне папа, —  
Потому не порву, не сожгу, —  
Отвечает мне папа. —

Потому мне она дорога,  
Что вот в этой шинели  
Мы ходили, дружок, на врага  
И его одолели!

Автор: Е. Благинина

#### **Пусть будет мир**

Пусть небо будет голубым,  
Пусть в небе не клубится дым,  
Пусть пушки грозные молчат  
И пулеметы не строчат,  
Чтоб жили люди, города...  
Мир нужен на земле всегда!

Автор: Н. Найденова

**Приложение № 5.**

**Моделирование «Военное сражение».**



## Оформление стенда «Спасибо деду за Победу!»

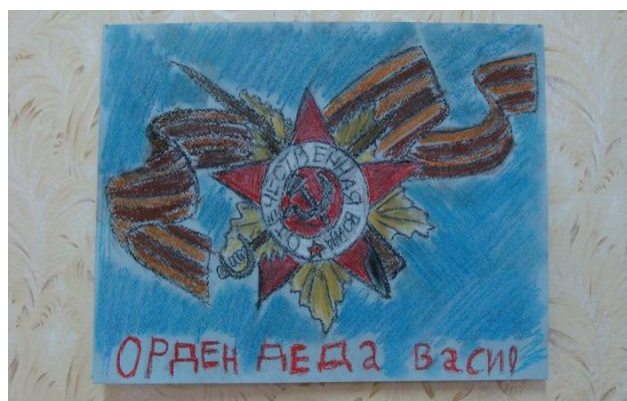


## Выставка детских работ ко Дню Победы.



Коллаж «Они сражались за Родину», семья Саши Сидорова, 6 лет.

Рисунок «Орден деда Васи», семья Слепокуровой Дарины, 6 лет.





*Методическая литература:* Дошкольникам о защитниках отечества : методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / под. ред. Л. А. Кондрыкинской. - Москва : Сфера, 2006. - 192 с.

Новицкая, М. Ю. Наследие: патриотическое воспитание в детском саду / М. Ю. Новицкая. - Москва : Линка-Пресс, 2003. - 200 с.