

**СИПР**  
*специальная индивидуальная  
программа развития*



# *Нормативные документы*

Закон об образовании РФ № 273-ФЗ

ФГОС обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и  
глубокой умственной отсталостью(интеллектуальными  
нарушениями), тяжелыми и множественными  
нарушениями развития (вариант 2)

*СИПР* - документ, описывающий специальные образовательные условия для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ в процессе обучения и воспитания на определенной ступени образования.

- СИПР имеет свою структуру( в соответствии с ФГОС п.2.9.1)
- Содержание СИПР основывается на АООП(вариант 2)с учетом индивидуальных способностей и особых образовательных потребностей, в доступном для обучающегося объеме
- Разрабатывается на один год экспертной группой и родителями
- Утверждается директором на основе решения коллегиального органа( педагогического совета) образовательной организации
- Рассчитана на взаимодействие семьи и специалистов в процессе обучения и воспитания ребенка

# Этапы разработки СИПР

## 1. психолого-педагогическое обследование

1. Изучение заключения ПМПК
2. Знакомство с семьей
3. Сбор дополнительной информации
4. Диагностический период (от 2 до 4 недель)

## 2. составление характеристики (ЗБР и ЗАР)

### 3. определение содержания образования (командой специалистов и родителей)

- выбор актуальных для обучающегося учебных предметов и коррекционных курсов
- выбор планируемых и возможных результатов
- выбор содержания внеурочной деятельности
- определение учебной нагрузки

### 4. разработка СИПР

### 5. утверждение СИПР

# Структура СИПР

- общие сведения (данные ребенка и заключение ПМПК)
- характеристика ребенка
- индивидуальный учебный план



# Структура СИПР

- содержание учебных предметов, коррекционных занятий и других программ
- условия реализации потребности в уходе и в присмотре
- внеурочная деятельность
- перечень специалистов, участвующих в разработке и реализации СИПР
- программа сотрудничества специалистов с семьей обучающегося
- перечень необходимых
- средства мониторинга и оценки динамики обучения

# *Возможности реализации СИПР*

- Изменение содержания образования
- Создание оптимальных путей развития ребенка
- Использование специальных методов и средств обучения
- Дифференцировать обучения, реализация «пошагового» обучения
- Индивидуализация обучения
- Формирование элементарных социально-бытовых навыков и навыков самообслуживания
- Обеспечение присмотра и ухода за обучающимся
- Организация взаимодействия семьи и специалистов

# умксипр.рф

Учебно-методический комплекс по разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР)

**Электронный учебно-методический ресурс включает в себя:**

Содержательное наполнение компонентов СИПР

Выбор ожидаемых результатов для включения в СИПР

Понимание путей и способов достижения ожидаемых результатов

Видео-иллюстрация примеров работы с детьми

Ориентация и выбор дидактического материала для работы с учащимися

Составление СИПР в режиме «он-лайн» с помощью программы-конструктора

Создание рабочих тетрадей для занятий с детьми

Возможность задать вопрос и получить консультацию