

**Презентация на тему:  
«Специфика содержания  
индивидуальной работы с детьми с  
ОВЗ (НОДА)»**

**Выполнила: Орлова С.Ю. ,  
учитель дефектолог МКДУ  
«детский сад № 67»**

**В рамках актуального на сегодняшний день  
лично-ориентированного подхода в  
воспитании и обучении детей ведущими  
становятся принципы «индивидуализации»  
и «дифференциации».**

# Нормативно-правовая база

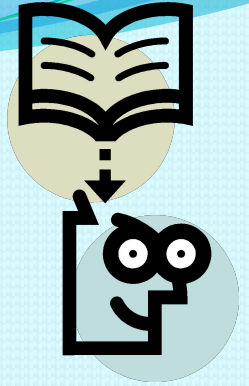
```
graph TD; A[Нормативно-правовая база] --> B[«Закон об образовании Российской Федерации»]; A --> C[«Приказ министерства образования и науки Российской Федерации»]; A --> D[«Проект ФГОС»];
```

«Закон об  
образовании  
Российской  
Федерации»

«Приказ  
министерства  
образования и  
науки  
Российской  
Федерации»

«Проект  
ФГОС»

3 блока



взаимодействия

диагностический

Организационно-методический

**Специфика содержания индивидуальной работы с детьми**

# Индивидуальная работа с детьми выстраивается с учетом :



Возрастных  
особенностей  
и ведущей  
деятельности

особенностей  
эмоциональной  
сферы ребенка:

особенностей  
поведенческой  
сферы ребенка

КОГНИТИВНОЙ  
сферы  
ребенка

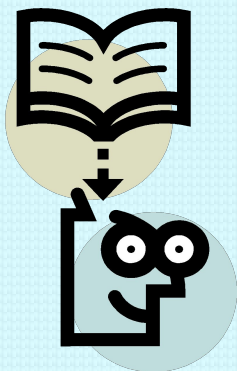
# Реализация индивидуально - дифференцированного подхода



дозирование  
индивидуальной  
образовательной  
нагрузки



Наличие разных  
видов помощи



специальные  
виды помощи

Виды  
индивидуальной  
помощи

Методы и приемы индивидуального –  
дифференцированного подхода  
определяют.



1. специфику содержания коррекционно-развивающего процесса
2. улучшает его качество
3. способствует повышению уровня развития мотивации
4. Оптимизирует процесс обучения