

**Презентация на тему:
«Специфика содержания
индивидуальной работы с детьми с
ОВЗ (НОДА)»**

**Выполнила: Орлова С.Ю. ,
учитель дефектолог МКДУ
«детский сад № 67»**

**В рамках актуального на сегодняшний день
лично-ориентированного подхода в
воспитании и обучении детей ведущими
становятся принципы «индивидуализации»
и «дифференциации».**

Нормативно-правовая база

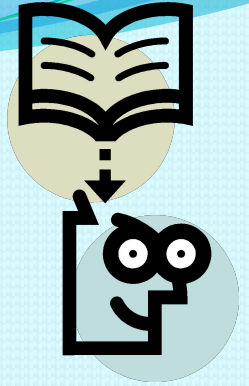
```
graph TD; A[Нормативно-правовая база] --> B[«Закон об образовании Российской Федерации»]; A --> C[«Приказ министерства образования и науки Российской Федерации»]; A --> D[«Проект ФГОС»];
```

«Закон об
образовании
Российской
Федерации»

«Приказ
министерства
образования и
науки
Российской
Федерации»

«Проект
ФГОС»

3 блока



взаимодействия

диагностический

Организационно-методический

Специфика содержания индивидуальной работы с детьми

Индивидуальная работа с детьми выстраивается с учетом :



Возрастных
особенностей
и ведущей
деятельности

особенностей
эмоциональной
сферы ребенка:

особенностей
поведенческой
сферы ребенка

КОГНИТИВНОЙ
сферы
ребенка

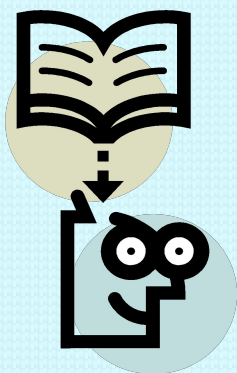
Реализация индивидуально - дифференцированного подхода



дозирование
индивидуальной
образовательной
нагрузки



Наличие разных
видов помощи



специальные
виды помощи

Виды
индивидуальной
помощи

Методы и приемы индивидуального –
дифференцированного подхода
определяют.



1. специфику содержания коррекционно-развивающего процесса
2. улучшает его качество
3. способствует повышению уровня развития мотивации
4. Оптимизирует процесс обучения

