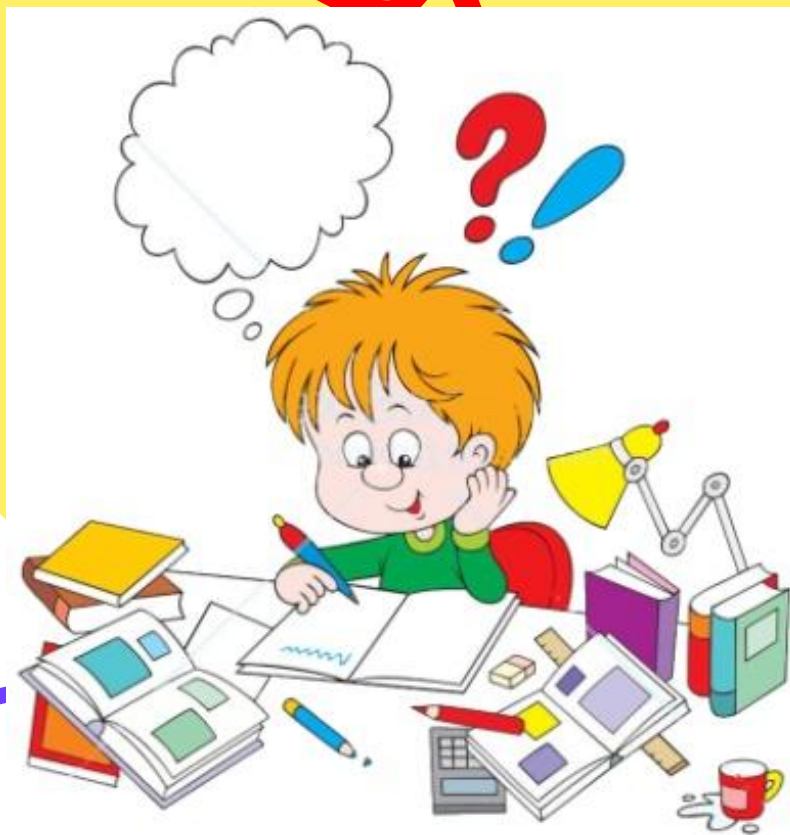


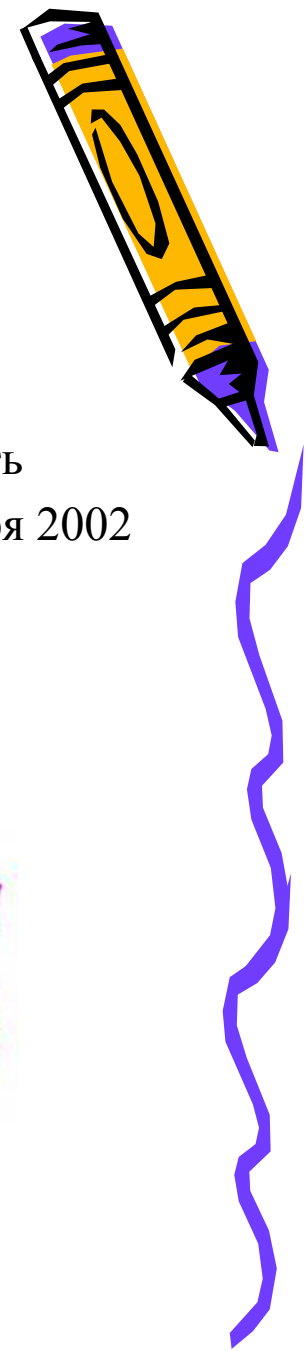
Домашние задания



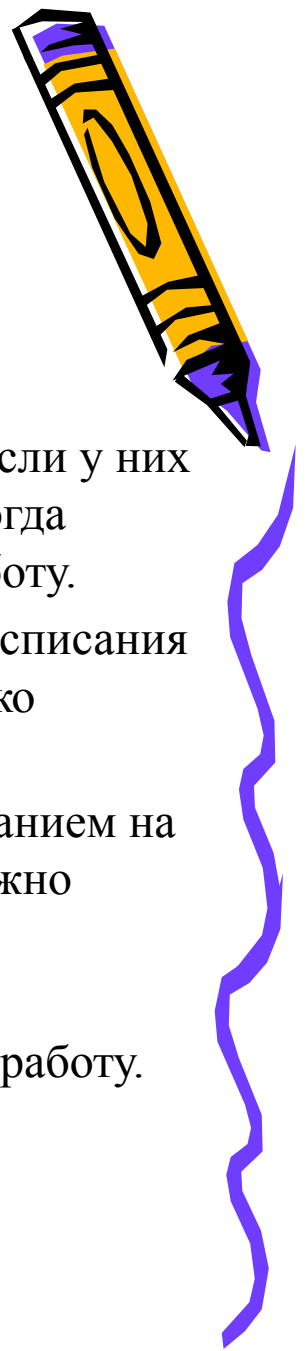
Нормы выполнения домашнего задания

Продолжительность приготовления уроков должна соответствовать дозировке, рекомендованной СанПиН 2.4.2.1178 – 02 (от 15 декабря 2002 года):

- 1 класс – 45- 60 мин со второго полугодия;
- 2 класс - 1 - 1.5 часа;
- 3 класс - 1,5 - 2 часа;
- 4 класс - 1,5 - 2 часа;



Список приемов, призванных помочь процессу выполнения домашних заданий



1. Расписание для домашней работы.

- Многим детям помогает, если у них есть четкое расписание, когда выполнять домашнюю работу.
- Нужно придерживаться расписания настолько близко, насколько возможно.
- Время, отведенное расписанием на домашнюю работу, не должно ничем прерываться.
- Обязательно проверьте выполненную домашнюю работу.



2. Распределите задания по важности.

- Распределять задания по важности, предложите ребенку, какое задание выполнять самым первым, какое – вторым, и так далее.



3. Не сидите у ребенка над душой, пока он делает уроки.



- Несколько дней подряд садитесь в дальнем конце стола. Затем постепенно увеличивайте расстояние между собой и домашней работой, пока, наконец, ваш ребенок не будет работать полностью самостоятельно.



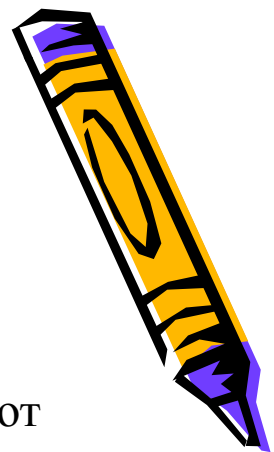
4. Сначала проверьте то, что выполнено правильно.



- В первую очередь отметьте, как хорошо он выполнил те задания, которые сделаны без ошибок, правильно написанные слова и т.п.
- Относительно тех заданий, где допущена ошибка, скажите: «Я думаю, что если ты еще раз проверишь этот пример, у тебя может получиться несколько другой ответ».



5. Не разрешайте сидеть за уроками весь вечер напролет.



- Иногда родители разрешают ребенку сидеть над домашним заданием несколько часов подряд, пока не закончит. Это нормально, если ребенок все это время действительно работает, и если задание действительно требует столько времени на выполнение. Однако если вы видите, что через час или два после начала работы ребенок находится в том же положении, как и через 10 минут после начала работы, надо прекратить эту деятельность.



6. Обращайте внимание на невербальные сигналы.



- Grimасы, напряженность позы, вздохи, поднятые брови и другие проявления «языка тела» - все это является невербальными ответами. Если дети достаточно чутки, то они примут эти сигналы, что только добавит напряженности в ваши взаимоотношения, связанные с домашней работой



7. Избегайте доделывать домашнюю работу за ребенка.



- Дети чувствуют себя «неадекватными», когда родители доделывают за них их работу.
- Во-первых, они это воспринимают как свой провал.
- Во-вторых, они чувствуют, что никогда не смогут выполнить задание так хорошо, как это сделали мама или папа.



